

Újabb jelentős építkezéseket kezdenek az idén Nagykanizsán

— Az Építőipari Vállalat nagykanizsai főépítésvezetőségének 1962. évi programjáról nyilatkozik Farkas József

A Zala megyei Építőipari Vállalat nagykanizsai főépítésvezetőségének idei feladatairól Farkas József főépítésvezetővel beszélgettünk.

— Hol és milyen építkezéseket kezdenek ez évben?

— Az egykori Kissórház helyén — hangzott a válasz — megkezdjük február hónapban a pártszékház alapozását. A terveket sajnos még nem ismerem, így az épületről nem tudok beszélni. Am, az biztos, hogy a pártszékház épülete még az idén tető alá kerül, átadására pedig 1963 nyarán kerül sor.

A főépítésvezető a továbbiakban beszámolt arról, hogy megrendelést kaptak egy kétmillió forintos költségű gyümölcsaszaló üzem építésére. Ezt az állami gazdaság számára építik, helye még nincs kijelölve. (Közbevetően megjegyezzük, hogy tudomásunk szerint ezért a városi tanács hibáztatható. Az állami gazdaság már hónapok óta kéri az aszaló helyének kijelölését, a tanács azonban késedelmeskedik ezzel.) A tavasz folyamán 152 lakás építését kezdi meg az Eötvös tér környéki új városrészben. Ezeket a megyei tanács beruházásából építik. Építési határidejük mindössze 9 hónap lesz, mert itt már alkalmaznak az előregyártott téglablokkokat, amelyeket a zalaegerszegi téglagyár szállít. Az év második felében az Eötvös tér környékén megkezdik a 16 tantermes gimnázium építését is. Egymillió 200 ezer forintos költséggel bővítik a városi kórház gyermekosztályát. A Honvédelmi Minisztérium megrendelésére 12 lakást építenek a víztorony környékén. Nagykanizsán, Letenyén, Muraszemenyén, Balatonmagyaródon, Hosszúvölgyben, Komárvárosban, Kisko-

máromban, Zalaszentbalázson 100—100 férőhelyes szarvasmarha istállókat építenek. Valamennyi istálló magtárpadlással lesz. Egy-egy istálló építési költsége egymillió 400 ezer forint.

— A múlt évben megkezdett építkezéseiket mikor fejezik be?

— Az üvegyári új feldolgozó üzemből december 31-én adjuk át. A Kőolajfűrészi Iszép Oswald utcai 2×24 lakása közül az első épületbe május harmadikán, a másodikba pedig június harmadikán költözhetnek majd be a lakók. Az Eötvös téri 80 lakás közül 36 lakást június 15-én, 44 lakást pedig július 1-én adunk át. A Vasipari Vállalat új műhelycsarnokának építését május 30-ra fejezzük be. A Sneff József téri BM-lakásokat — 24 korszerű otthon — május elsején adjuk át. A Zrínyi utcai HM-lakóház építését szeptember 30-ra fejezzük be. Szeptember 15-én pedig átadjuk az Attila utcában a Közlekedés- és Postaügyi Minisztérium megrendelésére épülő 36 lakásos házat.

— Tudják tartani a határidőket, elegendő erejük van a feladatok ellátásához?

— Minden építkezésünket be tudunk fejezni határidőre. Kapacitásunk még ki sincs használva. A környéken minden különösebb megerősítés nélkül még mintegy 10 millió forint értékű építkezést tudnánk vállalni.

— Milyen anyagellátásra számítanak az idén?

— Felső szerveinktől biztató ígéretekert kaptunk, s így reméljük, hogy nem lesz különösebb anyagellátási zavar. Ezzel kapcsolatban azonban szeretnék megjegyezni valamit. Az

eddig gyakorlat szerint az anyagokat szállító vállalatok anyagigényléseinket csak a negyedév végére igazolják vissza. Ez bizony sok gondot okoz. Mert teszem azt, ha nekem júliusban kell valamilyen anyag, máris elcsúszott a határidőm, ha csak szeptemberben, a negyedév utolsó napjaiban kapom meg. És ez gyakran előfordult. Főleg az előregyártott vasbetonelemek, a víz- és gázszervevények, a kazánok, radiátorok és kábelek szállításánál. Az lenne az eszményi, ha az anyagszállító vállalatok egy negyedévre képesek lennének előre dolgozni, s az igényeinket mindig időben — nemcsak a negyed- vagy félév végén — kielégítenék.

Az Építőipari Vállalat nagykanizsai főépítésvezetősége tehát az idén is szép programot kapott. Bizonyára akad majd megrendelő, aki hamarosan igénybe veszi az eddig még szabad teljesítőképességüket is. Ami pedig a főépítésvezetőség anyagellátására vonatkozó kívánásait illeti, jó lenne, ha az Építésügyi Minisztérium oda-hatna, hogy az anyagellátó vállalatok a szállításknál az építőipar szükségleteihez igazodjanak. Sok kárt, elmaradást, bosszúságot lehetne megakadályozni ezzel.

T. E.

Zalai Hírlap

1962. február 1. 26. szám

4. oldal

Vasárnap kezdődik a labdarúgó Mező Ferenc Emlékkupa mérkőzésorozata

A nagykánizsai labdarúgó csapatok vasárnap, február 4-én meakezduk mérkőzésorozataukat a most alapított dr. Mező Ferenc Emlékkupa keretében.

Az I. forduló mérkőzései a tervek szerint a Vár úti Bánúász-sporttelepen kerülnek sorra. A részletes műsort szombati számunkban közöljük.

Újabb Mező Emlékkupa-mérkőzések Kanizsán

Nagykanizsán csütörtökön újabb mérkőzéseket játszottak le a Mező Ferenc Emlékkupa keretében, s ezek során a Dózsa első csapata nagy gólarányú győzelmet aratott saját második csapata felett, a Bányász-tartalékok pedig — szoros küzdelemben — legyőzték a most először pályára lépett NTE-t.

N. Dózsa I—N. Dózsa II, 11:2 (2:0).

Határőr-laktanya, játékvezető: Oparnicza.

N. Dózsa I.: Németh — Hegedűs (Markotán), Tóth, Csértán — Endrei, Cziráky (Hegedűs) — Búzás, Petrillák, Szigeti, Markó, Hegyi.

N. Dózsa II.: Dezső (Lázár) — Szarka, Orgyán, Zergényi — Izsák, Szász — Hemző, Fiziker, Bányai (Győző), Zoller, Czipó.

Kitűnő játékvezetés mellett az ifjúságiakkal megtűzdelte Dózsa-tartalékok ellen az NB III-as együttes csak a II. félidőben mutatott meggyőző játékot, bár ebben a játékrészben is sok hiba csúszott a csapatmunkába.

Góllövők: Szigeti (4), Búzás, Markó és Hegyi (2—2) Endrei, illetve Győző és Czipó.

Jók: Csértán, Szigeti, Hegyi, illetve Dezső, Zergényi.

N. Bányász II—NTE 3:2 (2:0).

NTE-pálya, 100 néző, játékvezető: Bedő.

N. Bányász II.: Vlaszák — Csértán, Scheier, Sólyom (Csordás) — Takács II., Boda I. — Meszes, Németh III., Bencze (Harcz), Takács I. (Bencze), Németh II.

NTE: Dobri — Szélig II. (Zadravec), Takács, Bécs (Szélig II.) — Németh I., Németh III. — Sasvári (Kovács II.), Szélig I., Menyhárt, Balázs, Szokol.

Az első félidőben a Bányász-tartalékok, szünet után az NTE játszott jobban, de a piros-fehérek erejéből nem futotta az egyenlítésre.

Góllövők: Meszes (2), Németh III., illetve Szélig I. és Szélig II.

Jók: Vlaszák, Csértán, Boda I., Meszes, Bencze, illetve Dobri, Szélig II., Takács, Szélig I., Németh I.

Mező Emlékkupa mérkőzés

**NVTE – N. Bányász II.
3:1 (1:1)**

Nagykanizsa. Vasutas-pálya. Játékvezető: Varga.

NVTE: Zajkovics — Szabó II., Bolla, Szabó I. (Jakabfi) — Silló, Orbán — Szentes, Göntér (Fábián), Jakabfi, Matyók, Kudecz, Valusek.

N. Bányász II.: Vajda — (Vlaszák) — Nagy, Scheir, Csordás — Takács II., Boda I. — Meszes, Harcz, Bencze, Csertán, Németh II. (Takács I.).

Az első félidőben kiegyensúlyozott volt a játék. A 23. percben Bolla 11-esét Vajda kivédte. Szünet után a Bányász volt a kezdeményező fél, de a vasutas-védelem — élén Zajkovicssal — jól hárított. A csatárok kihasználva a Bányászvédők kihagyásait növelni tudták előnyüket.

Góllövők: Valusek, Vlaszák (öngól), Matyók, illetve Meszes.

Jók: Zajkovics, Szabó II., Silló, illetve Vajda, Takács II. és Csertán.

(Siklósi—Tóth K.)

Rövidesen megkezdik 232 lakás, a gimnázium, a malátagyár építését Nagykanizsán

Nyilatkozik az Építőipari Vállalat főépítésvezetője

Az Építőipari Vállalat nagykanizsai főépítésvezetőségének dolgozói az első félév folyamán főleg a különféle építkezések befejezésével foglalkoztak. Többek között 152 lakást — valamennyit határidő előtt — adtak át az elmúlt hetekben, hónapokban.

Milyen építkezéseket kezdenek a városban a második félévben?

Kérdésünkre Farkas. József főépítésvezető válaszolt.

232 lakás

Elmondotta, hogy eddig 232 lakás építésére kaptak megbízást. Ebből 154 lakást — öt épületet — az Eötvös tér mögött, az úgynevezett keleti városrészben építenek fel. A lakások többnyire kétszoba, összkomfortosak lesznek, valamennyi beépített konyhabútort kap. Hetven lakást már új módon, vibrált téglablokkokkal építenek. A lakóházak építési ideje átlag 9 hónap lesz. Hatvan lakást már 1963 március végén átadnak a lakóknak. A többi lakásba pedig májusban és júniusban lehet majd beköl-

tözni. 78 lakást a kaposvári műút mellett, a Néphadsereg útja végén építenek fel.

16 tantermes gimnázium

— *Augusztus közepén megkezdjük a keleti városrészben az új, 16 tantermes gimnázium építését is — folytatta tájékoztatóját a főépítésvezető. — A korszerű gimnázium mintegy 16 millió forintos költséggel épül. Építését 1963 december 31-re kell befejezni. Ez a határidő azonban csak akkor lesz megvalósítható, ha az építési tervek legkésőbb augusztus elejére megkapjuk. Amennyiben később jutunk a tervekhez, úgy a határidőt módosítani kell.*

73 milliós beruházás a Sörgyárban

Az utóbbi évek legnagyobb kanizsai építkezése is hamarosan elkezdődik. A Magyar Országos Söripari Vállalat vezetői megbízást adtak, hogy az építők augusztus elején fogjanak hozzá a malátagyár építéséhez. A malátagyár építése előreláthatóan 73 millió forintba kerül. Ebből az összegből az idén már 10 millió forintot föl kell használni. Jellemző az építkezés nagyságára, hogy csupán az iparvasút, a víztároló, a csatorna és a földalatti vezetékrendszer, a tereprendezés és a felvonulás felemészti ezt a 10 millió forintot. A korszerű és automatagépekkel felszerelt malátagyárat 1964 végén helyezik üzembe.

Augusztus 1-én kezdik meg az Ady Endre úton a pártszékház építését. Az épületet már decemberre tető alá akarják hozni, hogy a belső munkákat télen végezhesék. A pártszékházat 1963 augusztus 15-ére kell átadni redeltetésének. Az építők azonban korábban szeretnék itt befejezni a munkát.

Egy kilométernyi csatorna

A főépítésvezetőség „profilja” bővült az idén. Mélyépítési

munkákat is végeznek most már. A keleti városrészben meg kell építeniük a csatornahálózatot, amely több mint egy kilométer hosszú, és 2,5 millió forintba kerül. A csatornahálózatot 1963 május 31-re kell elkészíteni. Egy újítás segítségével azonban jóval a határidő előtt — december 31-re — befejezik a munkát. A csatornaszelvényeket — a tervezéstől eltérően — nem a helyszínen egybefüggően, hanem üzemben előregyártva készítik.

A 4,5 millió forint értékű üvegyári — feldolgozó üzemrész — építését egy hónappal a határidő előtt, november 30-ra befejezik. Ezt a munkát az nehezíti, hogy az üvegyáriak az építkezés színhelyén termelő munkát folytatnak.

— *Új feladataink azt kívánják tőlünk — mondotta a tavábbiakban Farkas József —, hogy jelentősen meggyorsítsuk munkánkat. A tempo növelését természetesen a létszám jelentős szaporítása nélkül kell elérni. A lakásépítkezéseknél — amíg csak ránk nem köszönt a hideg időjárás — két műszakban dolgozunk majd. Így a gépeket is jobban ki tudjuk használni. Sokat jelent számunkra az is, hogy a keleti városrészben hamarosan üzembe helyezhetjük az első toronydarut.*

Miért nem blokkal?

Befejezésül a főépítésvezető kijelentette, hogy az építkezések meggyorsításáért sokat tehetnének a beruházók is. Különösen vonatkozik ez a lakóházak építőire. A beruházók ugyanis még mindig idegenkednek a téglablokkok felhasználásától, a terveket a hagyományos építési módszerekre alapozva készítették. Jó lenne, ha ezen változtatnának, és az új elveket követnék. Hogy ez gyakorlatban mit jelentene, azt az alábbi példa megmutatja: egy 36 lakásos épület hagyományos módon építve 9 hónap alatt készül el, míg egy ugyanilyen, de téglablokkokkal készítenő épület 7 hónap alatt megépíthető.

Joggal kérik hát a korszerű terveket a kanizsai építők is.
T. E.

Milyen feladatokat tűz megyénk oktatási rendszere elé a VIII. kongresszus irányelveinek V. fejezete?

Baranyai Sándornak, a Megyei Tanács Művelődésügyi Osztálya vezetőjének nyilatkozata

Az irányelveknek a kulturális munkával, az oktatásüggyel és a művészeti élettel foglalkozó V. fejezete számos olyan, részben már a megvalósulás útján haladó, részben a közeljövőben haladéktalan megoldást sürgető oktatásügyi kérdést vet fel, amelyekre megyénk elkövetkező évekbeni fejlődése során nekünk is konkrét válaszokat kell adnunk. Ezekre a máris kibontakozó problémakörökre vonatkozó kérdéseinkkel kerestük fel Baranyai Sándort, a megyei tanács művelődésügyi osztályának vezetőjét, aki azokra az alábbiakban válaszolt.

— Milyen elvek és hogyan szabták meg az elmúlt néhány évben megyénk oktatásügyének fejlődését?

— Az utolsó évek munkájának feladatait az 1958-as kulturális tézisek, majd pártunk VII. kongresszusának határozatai szabták meg. De a VII. kongresszus óta lényeges változás történt társadalmi és politikai rendszerünkben. Népünk a fejlődés új korszakába, a szocializmus teljes felépítésének korszakába lépett. Ez a tény új, magasabb igényeket támaszt az oktató-nevelő munkával szemben is. A fejlett szocialista népgazdaság művelt, műszakilag képzett, öntudatos dolgozókat követel, akik a termelő munka mellett társadalmunk irányításának is cselekvő résztvevői.

Új oktatási reformunk, amelyet a múlt év őszén emelt törvényerőre országgyűlésünk, már ezeknek a céloknak a megvalósítását segíti elő. Már az 1961—62-es tanév is oktatási reformunk megvalósításának éve volt. Meg kell azonban jegyezni, hogy a megvalósítást nem lehet egy tanévre korlátozni. Hosszú évek szívós munkájára van itt szükség. Meg kell tanítanunk az embereket, hogy szocialista módon éljenek, dolgozzanak és gondolkodjanak. A feltételek részben adva vannak, részben pedig magunknak kell megteremtelnünk azokat.

— Milyen feltételekre gondol Baranyai elvtárs?

— Itt főleg az anyagi és személyi feltételekről van szó. Hadd idézzek néhány adatot. Általános iskolai beiskolázásunk ez évben 100 százalékosnak mondható. Ez annyit jelent, hogy idén több mint 40 ezer általános iskolai tanuló van, szemben a tavalyi 38 644 fővel. A középiskolai tanulók száma is ugrásszerűen nőtt. Tavaly 3720 fő volt, az 1962—63-as tanévben — egészen pontosan még nem tudjuk — 4700 főnél is több. Hasonló tapasztalható a felnőttoktatás terén is. 1961—62-ben 2345 általános iskolai és 2087 középiskolai esti és levelező hallgatónk volt. Ezek a számok az idén ugyancsak emelkedtek, főleg és ismét csak ugrásszerűen a középiskolai levelezők száma. Emellett az általános iskolai beiskolázás az esti tagozatokon indokolatlanul csökkent. Indokolatlanul, mondom, mert a tsz-parasztság és főleg a nők körében még igen sokan vannak, akik nem végeztek el az általános iskolát.

— Hogyan tesznek eleget a megnövekedett igényeknek? Milyen intézkedéseket követel ez a helyzet?

— A létszámok, s az igények ilyen gyors emelkedése hasonló gyors intézkedéseket követel, de ugyanakkor hosszú távra is kell terveznünk. Meg kell oldanunk — egyik első feladatként

— a falusi iskoláknak a szakosított általános iskolák szintjére való emelését. Ennek érdekében tovább folytatjuk a kisiskolák bekörzetestését. Ehhez azonban a szülők segítségére van szükség. Be kell látni, hogy gyermekeik elsőrendű érdeke ez, és még akkor is meg kell ezt valósítanunk, ha ez némi anyagi áldozattal, a gyermekek részéről pedig több fáradtsággal jár.

A szakos nevelőhiány további csökkentése céljából Zalaegerszegen a folyó tanévben a gimnaziumi 5+1-es oktatás keretében egy pedagógiai előképző csoportot indítottunk. Ezzel, úgy látjuk, sikerül a szakos nevelőhiányt felszámolnunk megyénkben, mert a további igényeket a pécsi Pedagógiai Főiskola a végző hallgatókkal ki tudja elégíteni.

Tovább kell emelnünk a tantervek számát, és itt ismét számolunk — mint a múltban — megyénk dolgozó társadalmának segítségére. Erre főleg azért van szükség, mert megyénkben is hihetetlenül megnőtt a középiskolába jelentkezők száma. Az elmúlt tanévben 12/5 volt a gimnáziumok I. osztályos tanulójának létszáma. Az 1961—62-es tanévben 3893 tanuló végezte el az általános iskolát, és ezeknek kis hányán 48 százaléka — azaz körülbelül 1900 fő — tanult tovább a középiskolákban az új tanévben. Így, bár Lentiben párhuzamos I. osztállyal gimnáziumot szerveztünk, minden igényt nem tudtunk kielégíteni. Az 1963—64-es tanévben a jelentkezők számának még tovább emelkedésével kell számolnunk, és ez a további években is folytatódni fog, mindaddig, amíg megvalósítjuk a kötelező középiskolai oktatást, amint azt az irányelvek is perspektívaként kitűzik. A jelentkezések nagy száma tehát szükségessé teszi további gimnáziumi

osztályok nyitását, s további egy-két gazdasági és kulturális központban új gimnázium szervezését. Ezzel tehermentesíthetjük a két város máris túlszűfolt középiskoláit.

— Lesz-e elegendő tanterem és nevelő mindezek megvalósítására?

— Zalaszentgróton most adtuk át az új gimnáziumot, Nagykanizsán ugyancsak megkezdődik egy új gimnázium építése, s négy tanteremmel és egyéb helyiségekkel bővül a zalaegerszegi Közgazdasági Technikum is. Ám a középiskolai felkészítésével kapcsolatban joggal merül fel a középiskolai tanárellátottság kérdése. Oszintén meg kell mondanom, hogy egyetemeink egyelőre nem tudják kielégíteni a részünkről jelentkező igényeket, ezért az általános iskolai legjobb nevelőket kell a középiskolákba irányítanunk, hogy megbirkosunk a nevelőhiánnyal. Ezek a pedagógusok aztán az oktató-nevelő munka mellett levelező tagozaton igyekeznek majd tanulmányaikat folytatni.

— Fejlődik-e a szakközépiskolai hálózat?

— Természetesen. A szakközépiskolák sorát az igényeknek és a megye saját viszonyainak figyelembevételével bővítjük. A folyó tanévben Zalaegerszegen mezőgazdasági gépszerelei szakközépiskolai osztály indult. De kutatjuk a lehetőségeket további szakközépiskolai csoportok szervezésére. Zalaegerszeg az idén új technikummal, a gépiparival gazdagodott, amelynek felsőfokú levelező tagozata az 1963—64-es tanévben indul. Továbbra is nagy fontosságot tulajdonítunk a kihelyezett mezőgazdasági technikumoknak. Ezek beiskolázásánál azonban ügyelni kell arra, hogy főleg a tsz-ben dolgozók igényeit elégítsük ki, — fejezte be nyilatkozatát Baranyai Sándor.

T. I.

91 és fél millió forint értékű a nagykanizsai főépítésvezetőség idei terve

Lakások, üzemépületek, gimnázium, sportstadion épülnek a városban

A Zala megyei Építőipari Vállalat terve 1956-ban mindössze 46 millió forint értékű volt. Ezzel szemben, a múlt esztendőben csupán a nagykanizsai főépítésvezetőség 61 millió forintos tervet kapott és 66 milliót teljesített. S a fejlődés a jövőben is felfelé ível. Az idén 91 és fél millió forint értékű munkát kell elvégezniük a nagykanizsai főépítésvezetőség dolgozóinak.

Milyen nagyobb jelentőségű építkezésekre kerül sor a közel 100 milliós tervben? — kérdeztük Farkas József főépítésvezetőtől.

Farkas elvtárs megmutatta a programterveket. Az Eötvös téri új városrészben az idén 154 lakás építését fejezik be és újabb 134 lakás építését kezdik meg. A 12 tantermes gimnázium építéséhez már megkezdődött a felvonulás. Amint enged a fagy, megkezdik az alapozást. Az időnorma szerint 1954 májusára kellene befejezni a gimnázium építését. A város szűkös tanterem helyzetére való tekintettel azonban

a főépítésvezetőség dolgozói felajánlották, hogy az új gimnáziumot már az idén december 20-án átadják rendeltetésének.

Nagykanizsa vízellátásának javítása végett az építők megbízást kaptak, hogy Bagola környékén 1000 köbméteres vasbeton víztartályt építsenek. A 3,5 milliós munkát februárban kezdik el és a tartály szeptember végén már bekapcsolható lesz a város vízszolgálat-

tási rendszerébe.

— Az olajmunkás lakótelepen — mondotta a továbbiakban a főépítésvezető — újabb 24 lakásos ház építése kezdődött meg. Augusztus 30-án adjuk át rendeltetésének, és itt még egy 27 lakásos ház építését kezdjük meg.

Az új Bányász sporttelep építésére 3 millió 600 ezer forintot biztosítottak.

Tervet azonban még nem kapunk, így nem tudjuk, milyen lesz. Jelentős segítséget és költségszökkentést jelent viszont az, hogy a malátagyári építkezéstől kitenvelt földet máris ideszállítjuk.

A Dunántúli Kőolajfűrészi Üzem Vár úti telepen 100 személyes fürdőt, öltözőt, éttermet építenek 2 millió 400 ezer forint költséggel.

A Gépgyárban 2 millió 600 ezer forintért kovácsüzem épül.

A Béke úton az erdőgazdasági gépjavító állomás építése folyamatban van. A 2 milliós költséggel épülő üzemet június 30-án adják át a gazdaságnak. A malátagyár építéséhez az idén 19 millió forintot használnak fel. Az MSZMP új székházának építési határideje szeptember 15. de

a főépítésvezetőség dolgozói felajánlották, hogy a határidőt lerövidítik, és az épület augusztus 20-án már felavatásra kerülhet.

— A H. M. részére 78 lakást építünk, ami már folyamatban van és június 30-án nyer befejezést — folytatta a tájékoz-

tatót Farkas József —. Májusban újabb 39 H. M. lakás építését kezdjük meg. Muraszemenyén, Murakeresztúron és Balatonmagyaródon tsz istállókat építünk. Kisebb építkezéseket végzünk még az Úveggyárban, az ÁFOR telepen, a kórházban és Letenyén.

A főépítésvezetőség megnövekedett feladatainak elvégzését nagyon nehezíti a rossz időjárás.

— Természetesen szeretnők a bizonyosra tehető lemaradásokat valami módon behozni, mondotta a főépítésvezető —. Ezért

ügy határoztunk, hogy egyes építkezéseink két műszakot szervezünk.

Ez talán segít. Sokat várunk új gépeinktől is.

A főépítésvezetőség gépparkja szépen növekedik az idén. Az ősszel üzembehelyezett első toronydaru mellé még két 20 tonna-méteres toronydarut kapnak. Két toronydaru az Eötvös téri építkezéseknél, egy pedig a malátagyárnál dolgozik majd. Három új habarcsszivattyút is kapnak. Így összesen öttel dolgoznak az idén, ami azt jelenti, hogy jóformán egyetlen jelentősebb építkezési ponton sem kell többé ládákban, fizikai erővel szállítani a habarcsot az állásokra. Két új elektromos habarcskeverőt is üzembehelyezhetnek hamarosan és még több kisebb új géppel könnyíthetik, gyorsíthatják a munkát.

— **Lesz-e elég munkaerő a tervteljesítéshez?**

— Még nincs meg a teljes létszámunk a tervezett munkákhoz, de úgy látjuk, ezzel különösebb gond nem lesz. Ez ügyben már puhatolóztunk. Segédmunkásokat kellő számban kapunk.

A szakmunkáshiányt pedig az idén segédde váló ipari tanulóinkkal szüntetjük meg.

91 és fél milliós az építési terv. Ilyen nagyszabású építkezés egy esztendő alatt még soha nem fordult elő Nagykanizsa történetében.

Mező Emlékkupa mérkőzések

Meglepetésekkel kezdődött a labdarúgó Mező Ferenc Emlékkupa Nagykanizsán. Az elmúlt vasárnapi nagy havazás után a határórség és a honvédség megfeszített munkájának eredménye révén sikerült az NTE Dózsa György úti sporttelepét szerda délutánig a hótól megtisztítani és játékra alkalmassá tenni. A bizonytalan pályalehetőség miatt az első fordulóból csak két mérkőzést tudtak lejátszani, mert a Bányász-pályát még nem sikerült a hótól megszabadítani.

Nagykanizsai Honvéd—Nagykanizsai VTE 2:1 (1:1)

50 néző, játékvezető: Kránicz.

A mindvégig változatos, nagy

iramú mérkőzésen az első félidőben az NVTE játszott jobban, és *Valusek* révén megszerezte a vezetést. A honvédek részéről Somogyi hamarosan kiegyenlített. Szünet után a lelkesebben játszó honvéd-csapat Somogyi újabb góljával, teljesen megérdemelten a maga javára fordította a mérkőzés sorsát.

Nagykanizsai VTE II.—Nagykanizsai TE 2:1 (2:1)

Játékvezető: Szukics.

Az erősen tartalékosan pályára lépő NTE-vel szemben a vasutas tartalékok jobbnak bizonyultak.

Két iskolaépületet felújítanak az idén, de ez nem segít a nagykanizsai tanteremhiányon

A városi tanács művelődési osztálya új iskolák építését kéri

Nagykanizsa népét sokat foglalkoztatja az a kérdés, hogyan fejlesztik az iskolákat, van-e remény az immár krónikussá vált tanteremhiány, az iskolák egészségtelen túlszűfoltóságának a közeljövőben való felszámolására.

E problémákról Burján Kálmánnal, a városi tanács művelődési osztályvezetőjével és Vizi Sándor gazdasági felügyelővel beszélgettünk.

Két felújítás

Az általános iskolák idei költségvetése 7 millió 452 ezer

forint. Ebből az iskolák felszereléseinek, taneszközeinek szaporítására 290 ezer forintot fordítanak. Karbantartási munkákra 540 ezer forint jut.

— Nagyobb méretű felújítási munkákat két iskolában végeztünk az idén — mondotta Vizi Sándor. — Február elsejével a Zala megyei Tanács Eptőipari Vállalat megkezdte a Landler Jenő gimnázium és a Hámán Kató leánykollégium közös épületének felújítását. A felújítás 983 000 forintba kerül. Sajnos, nézeteltérésünk van az építőkkel. Mi augusztus 20-ra kérjük a munka befejezését, ők azonban csak november 30-ra akarják elvégezni. A napokban szeretnénk közös nevezőre jutni velük. A másik felújítás a Nagyrác utcai régi iskolában történik. Ezt a munkát április 1-én kezdik 546 ezer forintos költséggel.

45 fős osztályok

A város általános iskoláiban összesen 142 osztályban tanulnak a gyerekek. Az alsó tagozatban 44—45, a felsőben 38—40 főnyi az osztályok átlaglétszáma. Ez bizony sok, jócskán meghaladja a korszerű pedagógiai elveknek megfelelő 30—35 fős osztálylétszámot. S ráadásul még e túlszűfolt osztályok elhelyezése is nagy gondokat okoz. 24 osztály még mindig délután tart foglalkozásokat, s így a „váltott műszak” végeredményben 48 osztály tanulót érinti. Ezenkívül két osztály szűkségtanteremben, „albérletben” tanul. — Az új tanévben azonban még rosszabb lesz a helyzet. Oly sok az iskolaköteles korba lépő gyermekek száma, hogy további négyel kell szaporítani az osztályok számát.

— Az iskola- és tanteremgondokat eddig bővítésekkel próbáltuk megoldani — kapcsolódott a beszélgetésbe Burján Kálmán. — A községfejlesztési alapból és társadalmi munkával építettük meg a sánci és a Nagyrác utcai iskola új részét, a Kún Béla iskola négy új tantermét és tornatermét. A

felszabadulás óta tisztán állami beruházásból még nem épült iskola Kanizsán. Az elsőt majd most építik meg — az új gimnáziumot a keleti városrészben —, de ez csak a középiskolai oktatás gondjait szünteti meg.

A lakosság hajlandó segíteni

Nagy szükség lenne egy 16 tantermes napközis iskolára a Kenyérgyár környékén. Azon a tájon épül a KISZ lakótelep, és még újabb építkezések várhatók. Új általános iskolákat terveznek a keleti városrészbe. Két 24, vagy három 16 tantermes általános iskolát szándékoznak építeni. De hogy erre mikor kerül sor, az még nincs eldöntve.

— A megyei tanácshoz és a Művelődésügyi Minisztériumhoz folyamodványt intéztünk — mondotta Vizi Sándor —, hogy a Kenyérgyár környékén iskolát építhessünk, valamint a keleti városrész iskolái közül valamelyik építése mielőbb megkezdődjék. Fölterjesztjük a kiskanizsai „rajnai” rész számára már régen szükséges 12 tantermes iskola építésének és a Hunyadi iskola napközi ebédlője bővítésének ügyét is.

A minisztériumhoz és a megyei tanácshoz fölterjesztett folyamodványban kért iskolaépítésekre valóban nagy szükség van, de a nagykanizsaihoz hasonló „szűk cipőben” jár még egyelőre az ország többi városának iskolafejlesztési ügye is. Nehéz tehát eldönteni, hogy az iskolaépítésekre szánt összegből hova, mennyi jusson. Mindenesetre a nagykanizsaiak éveken át az elsők között voltak az iskolafejlesztési, tanteremépítési országos társadalmi munkaversenyben. Bebizonyították, hogy nem várják ölbe tett kezekkel az állami segítséget, hanem saját erejükből is képesek bizonyos erőfeszítésekre. Remélhető hát, hogy a kérelem elbírálásánál ezt figyelembe veszik a Művelődésügyi Minisztériumban.

A Mező Kupa újabb eredményei

A hétközi Mező Emlékkupa mérkőzéseken az alábbi eredmények születtek Nagykanizsán:

NVTE I.—N. Dózsa II. 5:3 (2:1).

N. Dózsa I.—NVTE II. 2:1 (2:0).

N. Bányász I.—NTE 6:3 (3:0).

N. Honvéd—N. Bányász II. 8:1 (2:1).

A bajnokság jelenlegi állása a következő:

1. N. Bányász I.	2	2	—	—	13: 6	4
2. N. Honvéd	3	2	—	1	13: 9	4
3. NVTE I.	3	2	—	1	10: 7	4
4. NVTE II.	3	1	1	1	5: 5	3
5—6. N. Dózsa I.	2	1	—	1	4: 5	2
5—6. N. Dózsa II.	2	1	—	1	4: 5	2
7. N. Bányász II.	2	—	1	1	3:10	1
8. NTE	3	—	—	3	4: 9	—

Elmaradt mérkőzések: N Bányász I.—N. Bányász II., N. Dózsa I.—N. Dózsa II.

Vasárnapi sportműsor

VASÁRNAP

Labdarúgás:

NB III-as mérkőzések: Z. Dózsa—Keszthelyi GAC, Zalaegerszeg, Dózsa pálya, 15 óra, Kázár. N. Dózsa—Bajai Építők, Nagykanizsa, Bányász pálya, 15,30.

Megyei bajnoki mérkőzések: Z. Honvéd—Letenyei SK, Zalaegerszeg, Dózsa pálya, 10,30, Maderka. Z. MEDOSZ—Zalaegerszegi Építők, Zalaszentgrót, 15,30, Kopornaki. Nagylengyeli Bányász—Gutorföldi MEDOSZ, Nagylengyel, 15, Bicsák.

Mező Emlékkupa mérkőzés: N. Dózsa II.—Nagykanizsai Bányász II., Nagykanizsa, Bányász pálya, 13,45.

Barátságos mérkőzések: NTE II.—Sáska Petőfi, Nagykanizsa, NTE

pálya, 9,30. NTE—Nagykanizsai VTE, Nagykanizsa, NTE pálya, 10,45.

Asztalitenisz:

NB II-es női CSB: N. MEDOSZ—Szombathelyi Cipőgyár, Nagykanizsa, Zrínyi utcai isk. tornaterme, 9,30.

Kosárlabda:

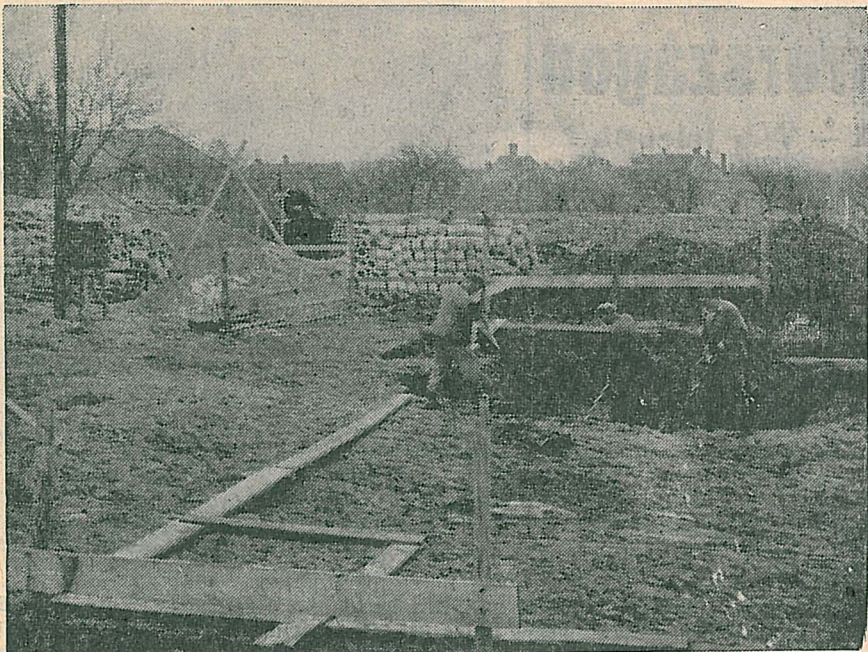
Megyei bajnoki férfi mérkőzések: N. Bányász—Zalaegerszegi Honvéd, Nagykanizsa, Kőolajbányászati Techn. tornaterme, 11,10. Z. Zrínyi—Nagykanizsai Landler, Zalaegerszeg, Zrínyi Gimn. tornaterme, 11,10.

Megyei bajnoki női mérkőzések: N. Bányász—Zalaegerszegi Dózsa II., Nagykanizsa, Kőolajbányászati Techn. tornaterme, 10. Z. Zrínyi—Nagykanizsai Landler, Zalaegerszeg, Zrínyi Gimn. tornaterme, 10.

A harmadik negyedév végére pótolják a tél miatti lemaradást az építők

Imre Sándor főmérnök nyilatkozata

Másfél hónapja népesedtek be ismét a építők munkahelyei. Három hónapig árvár álltak a megkezdett építkezések, de amikor a tavasz első napsugarai felmelegítették a levegőt, azonnal ellepték az építők az állványokat. Megkérdeztük Imre Sándor, a Zala megyei Építőipari Vállalat főmérnökét, hol tartanak most a tél miatti lemaradás pótlásával.



— Összesítőnk nem készítetünk a munkáról, de ahogy a

A kép elkészítése óta már befejezte az új nagykanizsai gimnázium alapjainak megásását a Turul István vezette kubikus brigád. A 16 tantermes gimnáziumot december 20-ra átadják rendeltetésének az építők.

(Buzek D. felv.)

személyes ellenőrzés és beérkező jelentések bizonyítják, szépen haladunk. A zalaegerszegi OTP házból 6 hét alatt három szintet építettünk fel, s ezzel lényegében pótoltuk a lemaradást. A többi létesítménynél a külső és belső munkákat együtt végezzük, s ahogy látjuk, ott is pótolunk valamit. Ami a legfontosabb:

az új építkezéseknél terv szerint fogtunk munkához.

Ez történt a lenti lakásépítésnél, a zalaegerszegi Gépipari Technikum építésénél és másutt. Ez azt jelenti, hogy ezeket határidőre be is fejezzük — mondta Imre elvtárs.

— Hozzáfoglunk Nagykanizsán, a sörgyárban egy 150 és egy 500 vagonos árpasiló építéséhez, 24 lakás elkészítéséhez és Keszthelyen a 400 főt befogadó kollégium munkálataihoz. Tapolcán lakások, Badacsonyan strand, Zala és Veszprém megyében 16 új tsz istálló építését kezdtük el.

— A mostani munkautemet figyelembe véve,

a II. negyedév végéig a lemaradás 50 százalékát behozzuk

— mondta a főmérnök. — Terveink szerint a harmadik negyedévben egyenesbe jövünk. Ez persze csak terv, mert hiszen ahhoz, hogy ez valóság le-

hessen, sok minden szükséges. Mi — az eddigiekhez hasonlóan — mindent elkövetünk 300 fővel nagyobb létszámmal dolgozunk, mint tavaly, de

még mindig 120 fő hiányunk mutatkozik, de 200 főnek is tudnánk elfoglalt-ságot biztosítani.

A munkaerőhiányon fokozott gépesítéssel igyekszünk enyhíteni. 4—5 új toronydarut szerzünk be, a zalaegerszegihez hasonló habarcsztelepet létesítünk Tapolcán. Több vakológépet állítunk munkába. E hóban kettő már működik és a jövő hónapban ismét kettő lép munkába. Ezeket Zalaegerszegen, Nagykanizsán és Tapolcán üzemeltetjük.

— A nyílászáró szerkezetek mázolásánál is fokozzuk a gépesítést.

Új festőberendezéseket vásárolunk, és ezzel csökkentjük a festőknél mutatkozó munkáshiányt.

Az előmázolást fokozzuk és az épületekre készen szállítjuk a nyílászárókat.

— A termelékenység emelését is segíti a fokozott gépesítés, és mindent nem old meg. Szükséges ehhez az is, hogy a velünk kooperáló szervek még több segítséget adjanak. Itt el-

sősorban a közúti szállításokra — AKÖV, ÉPFU — gondolok. Elég sűrűn előfordul, hogy

a gépállomásoktól kell igénybe vennünk traktorokat és más szállító eszközöket, mert az említett vállalatok nem biztosítják időben a folyamatos munkához szükséges anyagokat.

Az ilyen megoldás viszont azal jár, hogy létszámunkból 100 főt erre a munkára kell lekötünk.

— A vasúti szállítások a vártnál jobbak. Kielégítik az igényeket. Zökkenők csupán a Lentibe irányuló szállításoknál fordulnak elő. A vasutasok nem tudnak elegendő kisvasúti kocsit biztosítani, s ezért a lenti építkezésnél néha anyaghiány is előfordul. Gondot okoz még a vállalatnak az is, hogy

a 6—12-es vékonyvasból nem áll rendelkezésre elegendő.

Ezen a Vasért, vagy a vasgyárak tudnának segíteni. Más anyagból egyelőre jó az ellátás, s reméljük, jó is marad. Amennyiben ez így lesz, a harmadik negyedév végén jelenthetjük: a tél miatti lemaradást pótoltuk, és megnő a valószínűsége éves tervünk teljesítésének — fejezte be tájékoztatóját Imre Sándor.

Örömmel dolgoznak, elismerést aratnak

Tizenöt tagú katona-brigád segíti a nagykanizsai gimnázium építését

Tizenöt barna bőrű, izmos fiatalember. Katonák, de nem a fegyvert forgatják, hanem a kőműveskanalat. A nagykanizsai honvéd alakulat kölcsönözte őket a 16 tantermes gimnázium építéséhez.

Amióta itt vannak, gyorsan nőnek az épület falai. Alig három hete még csak az épület alapjai álltak. Ma már az első emelet is félig készen van.

Parancsnokuk ez esetben a katona brigád vezetője, Kisgádó László szakaszvezető. Magas, kék szemű, jó vágású legény. Civilben Pécssett, a Sütőipari Vállalatnál karbantartó kőműves.

— Amikor meghirdették a laktanyában, hogy kőművesekre van szükség, hamar megalakult a brigádunk — mondja. — Az első napokban még nehéz volt a munka, hiszen sokáig nem gyakoroltuk a szakmát. De aztán belejöttünk.

Még pedig nem is akárhogyan. A katona brigád tagjai mindig teljesítik a normát, sőt többen közülük túl is szárnyalják azt.

A legjobbakat keressük fel az állványokon. Palkó Ferenc szakaszvezető a budapesti 12. Építőipari Vállalatnál, Bán Dénes honvéd a Somogy megyei Tatarozó Vállalatnál, Wivert János szakaszvezető a kaposvári Építőipari ktsz-nél dolgozott. Gáspár József tizedes,

Tarr János tizedes és Farkas József honvéd — helybeliek. Gáspár az Építőipari Vállalatnál dolgozott Zalaegerszegen, Tarr és Farkas pedig a Zala megyei Tanács Építőipari Vállalatánál volt kőműves.

A munka, amit végeznek, meglehetősen bonyolult, elüt a szokványos feladatoktól. Sok a pillér, rövid a fal, a kiugrás, a beszögellés stb.

— Hogy minél jobban haladjunk a munkával — mondja Tarr János —, a műszak után itt maradunk egy kicsit. Megbeszéljük a másnapi tennivalókat, előkészítjük az anyagokat és a munkaterületet.

Naponta 9 órát dolgoznak. De önként vállalták a vasárnapi műszakokat is.

— Örömet dolgozunk itt — mosolyognak a fiúk. — Többen leszerelünk az ősszel. Könnyebben, gyakorlottabban folytathatjuk majd a szakmánkat, mintha hosszú szünet után, a leszerelést követően kellene először kézbe venni a kőműveskanalat.

— Szép lesz ez a gimnázium — fűzi az előbbiekhöz Kisgádó szakaszvezető. — Büszkék vagyunk rá, hogy mi is részesek lehetünk a felépítésében.

Janács Vilmos művezető dicséri a katona brigádöt:

— Sokat segített rajtunk,

hogy megkaptuk a brigádöt. Nélkülük még nem állnánk így a gimnázium építésével. Jó velük dolgozni. Szorgalmas, szőfagadó, szakképzett legények. Bár itt maradhatnának addig, amíg a második emelet is elkészül. Ez azért lenne fontos, mert akkor még az őszi esőzések előtt tető alá tudnánk hozni az épületet, és a télen elvegezhetőnk a belső munkákat. Egyébként most már — ha részletekben is — megkaptuk és kapjuk a terveket. Így jól halad a melléképület — amelyben konyha, étterem, raktár, szertár lesz — építése is. A napokban megkezdhetjük a 16x28 méteres alapterületű tornaterem alapozását is. Végül ismét csak azt kell mondanom, nagyon jó lenne, ha a tervezettnél hosszabb ideig nálunk maradhatnának a katonák, valamit be tudnánk hozni a nagy lemaradásból.

Hogy a katona brigád itt maradhat-e az épület tető alá kerüléséig, ezt később döntik el. De akár így, akár másként határoznak, az bizonyos, a szorgalmas és hozzáértő katonák már eddig is sokat segítettek a nagykanizsai főépítésvezetőség egy gondjának a felszámolásában.

Köszönet, elismerés jár érte nekik és parancsnokaiknak egyaránt.

Több mint 4 millió forint lesz Nagykanizsa 1964. évi községfejlesztési alapja

— A lakosság 1 millió 120 ezer forint értékű társadalmi munkával segíti a város fejlesztését —

A nagykanizsai városi tanács városfejlesztési állandó bizottsága javaslatot készített az 1964. évi községfejlesztési alap felhasználására.

A város jövő évi községfejlesztési alapja 4 millió 180 ezer forint lesz. Ebből az összegből 3 millió 60 ezer forint képezi a pénzfedezetet. 1 millió 120 ezer forint értéket pedig társadalmi munkával szándékoznak megteremteni.

Hogyan tervezik elosztani a községfejlesztési alapot?

300 ezer forinttal — ebből 100 ezer forint értékű társadalmi munkával — a korszerű autóbuszállomás megépítéséhez kívánnak hozzájárulni. A tervek szerint 1965-ben még további 200 ezer forintot ad a város az autóbuszállomáshoz. A víz- és csatornahálózat bővítésére 200 ezer forintot — ebből 50 ezer forint társadalmi munka — szánnak.

A közvilágítás fejlesztésére 600 ezer forintot — ebből 30 ezer forint társadalmi munka — terveznek.

Az 1964 március 21-én avatásra kerülő Tanácsköztársaság emlékmű költségeire 250 ezer forintot javasol az állandó bizottság. A város központja részletes rendezési tervének elkészítésére 180 ezer forint megszavazását terjesztik elő. Az új keleti városrészben felépítendő filmszínház megvalósításához — egy korábbi tanácshatározat értelmében — 500 ezer forinttal járulna hozzá a város. A városi-járási könyvtár fejlesztésére 50 ezer forintot kívánnak adni jövőre.

Az új gimnázium környezetének rendezéséhez, udvar, park, kerítés kiképzéséhez 600 ezer forintot javasolnak.

amelyből 100 ezer forint értéket társadalmi munkával teremtenek meg.

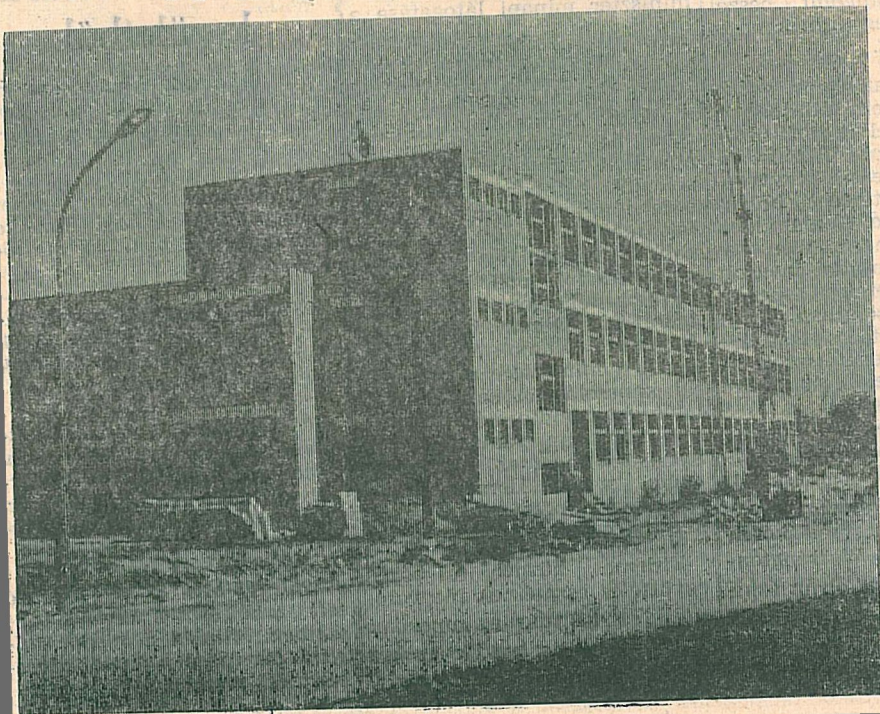
A várost terhelő különféle bankhitelek visszatérítésére 300 ezer forintot javasolnak. A Dunántúli Kőolajipari Gépgyár és Kiskanizsa közé tervezett nagyszabású ifjúsági park építésének a megkezdéséhez 200 ezer forintot terveznek jövőre, amiből 150 ezer forint a társadalmi munka értéke. A sétakert korszerűsítésére 100 ezer forint — ebből 60 ezer forint társadalmi munka — jutna. A város különböző pontjain játszóterek létesítésére 100 ezer forintot — ebből 80 ezer forint társadalmi munka — javasolnak. Az utak, járdák melletti szegélyek virágosítására 150 ezer forintot javasolnak, amelyből 100 ezer forint értéket társadalmi munkával valószínűsítanak meg.

Kiskanizsa parkosítására 150 ezer forint — ebből 50 ezer forint társadalmi munka — szerepel a költségvetési javaslatban.

Az iskolák fejlesztését — tanterembővítés, politechnikai műhely építése, stb. — a szülői munkaközösségek felajánlásai és vállalásai folytán teljes egészében társadalmi úton valószínűsítják meg. 400 ezer forint értékben, 100 ezer forintot tartalékalapra helyeznek, amelyből az új év idején váratlanul előbukkanó, de halaszthatatlan kiadásokat fedezik.

A községfejlesztési alap költségvetési javaslatát a városfejlesztési állandó bizottság a végrehajtó bizottság elé terjeszti. Ezt követően a községfejlesztési alap végleges felhasználásának módjáról a városi tanács dönt.

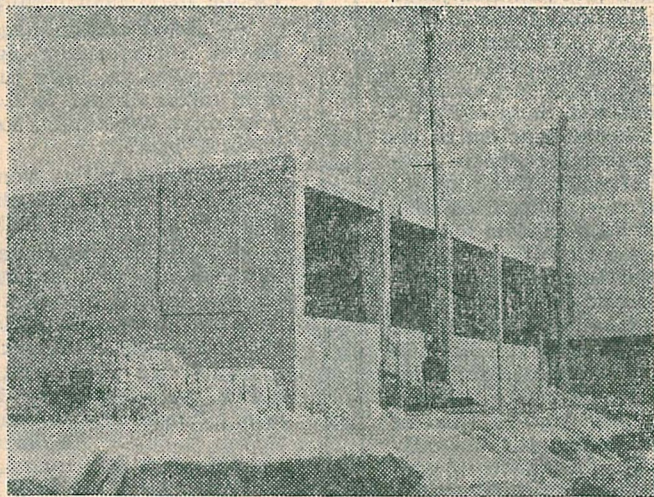
A nagykanizsai új gimnázium



Mire beköszöntenek a hideg napok, tető alá kerül a nagykanizsai új gimnázium épülete. A téli hónapokban aztán a belső munkálatokat végzik el itt az építők.

(Buzek D. felv.)

Képek az új nagykanizsai gimnáziumról



Tető alatt az új nagykanizsai gimnázium. Ablakai mögött, a jól fűtött helviségekben még a legfagyosabb napokon is zavartalanul folyik a kőműves és szerelő munka.

Ez lesz az új nagykanizsai gimnázium tornaterme. A tornaterem nagyobb lesz a típusméreteknél, így a teremsportokat a fiatalok megfelelő körülmények között gyakorolhatják. Űzhetik benne. (Buzek Dénes felvételei)

Elkészül-e augusztus 20-ra a nagykanizsai új gimnázium?

Az építők azt ígérik, hogy igen

Jól mutat az épület. Tet-
zetős formája, élénk színe
magára vonzza az emberek
tekintetét. Az új, 8 millió 566
ezer forintos költséggel épülő
nagykanizsai gimnázium való-
ban a város egyik büszkesége
lesz.

Ha van is még rendetlenség

Dani Ferenc építésvezető-
helyetessel járjuk az épület-
tet. A tanterem — 16 van —
mind tágasak, világosak. Pad-
lójukat gumival fedték. Isko-
lában ez a legcélszerűbb meg-
oldás. Ötletesek a folyosókon
a falba süllyesztett ruha-
akasztók. Szertárak, laborató-
riumok, politechnikai műhely
segítik majd az oktatást. Kor-
szerű konyha, feldolgozó, elő-
készítő helyiségek, étterem. A
16x28 méter belső alapterüle-
tű 7,50 méter magas torna-
terem minden csapat-labdajá-
téék üzésére alkalmas, megfe-
lel a nemzetközi szabályok-
nak. Régen hiányolta már ezt
a város sportja. Az új torna-
terem bizonyára további fel-
lendülést, minőségi fejlődést
hoz majd kosárlabdában, röpl-
abdában, kézilabdában és
természetesen a tornasport-

ban is. A tornaterem mellett
korszerű fürdők, öltözők.

Persze, még nagy a rendet-
lenség. S valahogy úgy tűnik,
hogy az új iskolát egyhamar
még nem lehet igénybe venni.
De ez csak a látszat. Legalább
is az építők így állítják.

„Szavunkat adtuk“

Olárnyik László és Boros
István mázolóak az egyik tan-
teremben dolgoznak. Az ajtó-
kat, a beépített szekrények al-
katrészeit csinosítják.

— *Mi hamarosan végzünk
a munkánkkal — mondják —
bizonyára a szerelők és a töb-
bi szaktárs is igyekszik. Sza-
vunkat adtuk, hogy szeptem-
ber elsején jöhetnek a gye-
rekek...*

A villanyszerelést két test-
vér, Kulcsár Lénárd és Hen-
rik végzi. A szerelvényezésnél,
vagyis a villanyszerelési fel-
adatok befejező szakaszánál
tartanak.

— *Tavaly októberben kezd-
tünk itt dolgozni — beszél
kettőjük nevében Lénárd, az
idősebbik Kulcsár. — Rajtunk
nem múlik majd az átadás.
Egy baj van. Néhány fajta
anyag hiányzik. De megígér-
ték, hogy megkapunk min-
dent. Egyébként az öcsémmel
úgy határoztunk, hogy szemé-*

*lyes garanciát vállalunk a
munkánkra. Ha itt hat hóna-
pon belül az elektromos háló-
zatban bármilyen, szerelési hi-
bából keletkező baj lesz, csak
szóljanak. Mi azonnal jövünk
és díjtalanul megjavítjuk. Ké-
nyesek vagyunk az ilyesmire,
ne mondhassa senki, hogy a
Kulcsár gyerekek felületes,
hanyag munkát végeznek.*

Kilenc festő és mázoló, hat
kőműves, huszonhárom segéd-
munkás, négy fűtés-, két víz-
vezeték-szerelő dolgozik még a
gimnázium építésén ezekben
a napokban.

— *Nagy a hajtás — mondja
mosolyogva az egyik segéd-
munkás. — Becsületbeli ügy,
hogy augusztus 20-ra átadjuk
az épületet.*

— *És ez sikerül majd?
— Biztosan. Mindenki így
akarja.*

Amikor a belső szerelési
munkákkal, az utójavítások-
kal, a lépcsők és a járdák
építésével végeznek — s ez a
számításuk szerint a jövő hét
végére megtörténik —, a ta-
karítók veszik át a staféta-
botot.

— *A lakásépítkezésektől 18
takarítót irányítunk át ide —
mondja Dani Ferenc. — A
gimnázium igazgatósága is ad
néhány takarítót.*

Oszlóban az aggodalmak

A városi tanács és az új
gimnázium leendő vezetői az
élmúlt hónapokban sokat ag-
gódtak amiatt, hogy meg le-
het-e kezdeni majd a tanítást
szeptember elsején az új gim-
náziumban. Aggodalmuk nem
is volt alaptalan. Időnként va-
lóban úgy tűnt, hogy nem a
kívánt ütemben halad itt a
munka. Most azonban már
úgy látszik, hogy minden
rendben lesz. Igaz, augusztus
20 és szeptember 1 között
mindössze tíz nap jut a költö-
zőkődésre, berendezkedésre.
A költözés és berendezkedés
sok ügyel-bajjal járó fel-
adatát azonban meg lehet
majd oldani, ha alaposan
megszervezik, előkészítik a
munkát. S ha esetleg a gim-
náziumnak nincs elég embere
hozzá, segítséget lehetne kér-
ni az üzemek szocialista brig-
ádjaitól és a kiszistáktól. Bi-
zonyára sokan vállalnának itt
társadalmi munkát, készsége-
sen feláldoznának néhány órát
szabad idejükből, hogy rend-
ben haladjon a berendezke-
dés és a város nagy számú
gimnazistáinak egy tekinté-
lyes része már az új iskolá-
ban köszönthesse a tanév kez-
detét.

Timár Ede

MA AVATJÁK



Ma délelőtt avatják fel megyénk legújabb, korszerű oktatási intézményét, a nagykanizsai 16 tanteremes gimnáziumot. Az új városrészs-

ben épült iskola végre megoldja a kanizsai gimnazisták elhelyezését.



A II. számú gimnáziumnak — egyelőre ez a hivatalos neve — nemcsak a külseje, a berendezése is modern. Debreceni Attiláné igazgatónő azonban hangsúlyozza: — A korszerűen felszerelt épületben az oktatási reform szellemében működő, szocialista szellemű iskolát akarunk teremteni.

(Buzek Dénes felvételei)

5500 általános, 2263 középiskolás és 1221 ipari tanuló kezdte meg az új tanévet Nagykanizsán

Tegnap Nagykanizsán is ünnepélyesen nyitották meg az iskolákban a tanévet. A város 13 általános iskolájának 125 tantermében 155 osztályba csoportosítva összesen mintegy 5500 gyermek tanul az idén. A tavalyi létszámhoz képest csak lényegtelen eltérés mutatkozik az új tanév javára.

A Winkler Lajos Vegyipari Technikumban a tavalyi 240 fős létszám az új tanévre 273-ra növekedett. Szaporodott a növendékek száma a Zsigmondí Vilmos Kőolajbányászati és Mélyfúróipari Technikumban is, ahol a létszám 260-ról 282-re emelkedett. A technikum három első osztályában 95 gyerek kezdi el tanulmányait. Az iskola történetében így először fordul elő hogy az elsősök száma meghaladja a 70-et. A tanárok közül 14 mérnöki diplomával rendelkezik, tehát a szaktárgyak magas színvonalon való oktatása is biztosított.

A Cserhádi Sándor Mezőgazdasági Technikumban 178 növendék kezdte meg az új tanévet. Közülük 85 diák az iskola saját kollégiumában kapott elhelyezést.

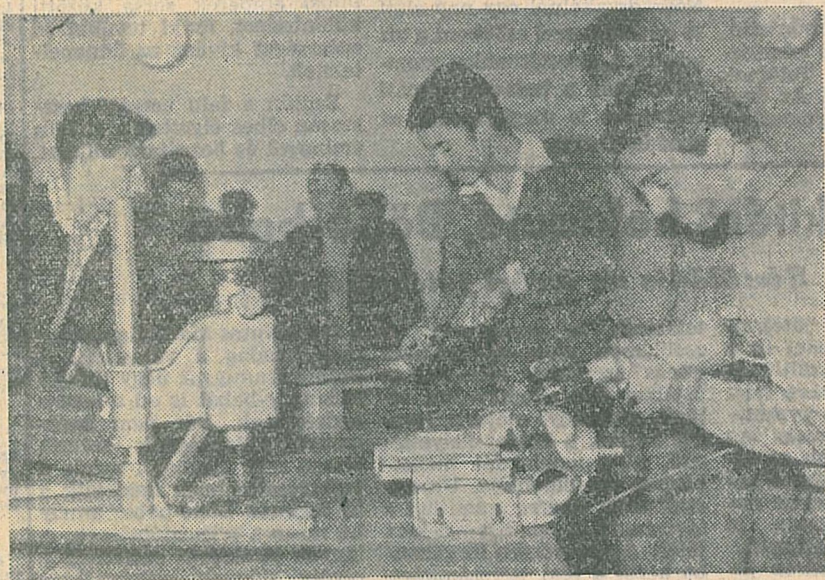
A Thúry György Közgazdasági Technikum 8 osztályának összlétszáma 22 fővel növekedett, s így most 330 diák folytatja, illetve kezdi el tanulmányait. Ünnepélyesen megnyitották a technikum fennhatósága alatt működő Kereskedelmi és Vendéglátóipari tanuló-iskolát is, amelynek két osztályában 192 ipari tanuló ismerkedik meg a mesterség fortélyjaival.

Az új gimnázium 16 osztályában 600 növendék nyer felvételt, ámde a város legnagyobb középiskolája változatlanul a Landler Jenő Gimnázium maradt, ahol mintegy 800 diák tanul. Egyébként a 199-ik tanévet kezdték el az iskola ugyanis 1965-ben ünnepi majd alapításának 200. évfordulóját.

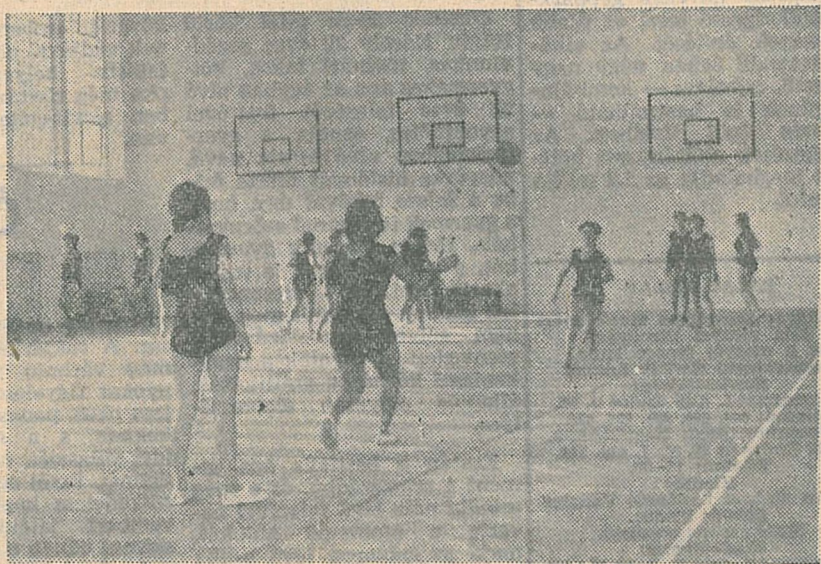
lyiipari Iskolában 180 fővel nőtt a tanulók létszáma, s így az új tanévben 1029 ipari tanuló ismerkedik leendő mesterségének elméleti és gyakorlati tudnivalóival. A helyiipari iskolában az idén már 62 különféle mesterséget tanítanak. Legtöbbször a vasesztergályos, a géplakatos, a kőműves és az asztalos szakmát tanulják. Érdekes és ma már ritka mesterség is akad: kel-

mefestő és vegytisztító ipari tanuló 3, bognár 2, kádár 2 és egy virágkötő tanuló is van az iskola növendékei között.

A tanévnyitás természetesen nagy forgalmat okozott a város két papírzületében, amelyek most szűknek bizonyultak. Az új tanévre a két üzlet mintegy 1 millió forint értékű tanszert hozott forgalomba, ami 20 százalékkal magasabb a múlt évinél.



Megyénk legmodernebb középiskolája a nagykanizsai új gimnázium. Két politechnikai műhelyéből az egyikben éppen a III. B. osztály tanulói ismerkednek a fémmegmunkálás fogásaival. A fiúk örömmel dolgoznak a jól felszerelt műhelyben.



Az iskola tornaterme a megye legnagyobb fedett sportlétesítménye. Szabályos méretű kosárlabda-pálya fér el benne, s még így is jőkora hely marad körben a falak mentén. A napfényes teremben a lányok a kosárlabda-játék elemeit gyakorolják.

(Pincses István felvételei)

Horváth György (N. MEDOSZ) nyerte Nagykanizsa járás 1964. évi egyéni sakkbajnokságát

Vasárnap — a harmadik verseny-
napon — végéhez ért a nagykanizsai járás 1964. évi egyéni sakkbajnoksága. A járási sakkszövetség vezetőinek, **Mándoki Ferencnek** és **Balogh Antalnak** szakszerű irányítása mellett a járás legjobb 12 sakközőjének küzdelmében **Horváth György (N. MEDOSZ)** végzett az első helyen 10 győzelemmel és 1 vereséggel. Egyetlen vereségét a második helyen végzett klubtársától, a középiskolás **Pintér Ferenc**től szenvedte el vasárnap, aki egyébként a mezőny egyetlen veretlen versenyzőjének bizonyult, 7 győzelemmel és 4 döntetlennel, II. osztályú minősítést szerezve. Ugyancsak II. osztályú minősítést szerzett a 3. helyen végzett, középiskolás **Rezek Győző (N. MEDOSZ)** is (7 gy., 3 d., 1 v.).

A bajnokság végeredménye:

1. Horváth György (N. MEDOSZ) 10 pont, 2. Pintér Ferenc (N. MEDOSZ) 9 p., 3. Rezek Győző (N. MEDOSZ) 8,5 p., 4. Liess István (N. MEDOSZ) 8 p., 5. Mátés József (Miklósfa) 7,5 p., 6. Gálhidi József (Szepetnek) 5,5 p., 7. Mezőfi István (Szepetnek) 5 p., 8. Dömötörffy Sándor (Pátró) 4,5 p., 9. Szarner Tivadar (Szepetnek) 4 p., 10. Ács-Kurucz Ferenc (Bajcsa) 2 p., 11. Úst Gyula (Miháld) 1 p., 12. Mojzes Sándor (Miháld) 1 ponttal.

**A 2. számú gimnázium
sakkcsapata lett a KISZ
villámtorna győztese
Nagykanizsán**

A KISZ Nagykanizsai Városi Bizottsága és a Nagykanizsai Vá-

rosi Sakkszövetség szombaton este a KISZ kongresszus tiszteletére villámtornát rendezett a VTS helyiségében.

Eredmények: 2. sz. Gimnázium — Kőolajbányászati Technikum 3:1, Földgázüzem — Mezőgazdasági

Technikum 4:0, 2. sz. Gimnázium — Földgázüzem 3:1, Kőolajbányászati Technikum — Mezőgazdasági Technikum 3:1.

A villámtorna végeredménye: 1. 2. sz. Gimnázium (Pintér, Rezek, Liess, Pócze) 2 csapatgyőzelemmel és 6 ponttal, 2. Földgázüzem (Veszter, Kuhár J., Rétfalvi, Csuti) 1 cs. győz. és 5 p., 3. Kőolajbányászati Technikum (Kuhár L., Pelle, Gál, Joanelli) 1 cs. győz. és 4 p., 4. Mezőgazdasági Technikum (Fábián, Takács J., Takács E., Dömötörffy) 0 cs. győz. és 1 pont. A villámtorna során Pintér, Rezek és Veszter mindkét mérkőzését győzelemmel zárta.

(t-i)

Tornateremről tornateremre

Esti körséta Nagykanizsán

NAGYKANIZSA jelenlegi hét iskolai tornatermét nemcsak az egyes iskolák használják a diákok testnevelésére, hanem a város számos, kisebb-nagyobb sportköre is bérlí azokat az egyes szakosztályok zavartalan sportmunkájának biztosítása érdekében.

Kíváncsiak voltunk arra, hogy a tél közepén, a felkészülési időszak elején milyen tornatermi sportélet folyik Nagykanizsán. Tornateremről tornateremre járunk tehát, körsétát tettünk a városban.

Utunk első állomása a Vörös Hadsereg úton lévő Kőolajbányászati és Mélyfűróipari Technikum tornaterme volt. Kint már sötét volt, sűrű pelyhekben hullt a hó, 17 óra 45 perccel jelzett az óra mutatója, amikor betoppantunk. Sportöltözékben fiatal, 16–18 éves leányok hangos kacagás közepette — fogócskáztak. Ez jelentette a bemelegítést az N. Thury KSK megyei bajnokságban szereplő női kosárlabdázóinak, akik között felfedeztük Tófeji Editet, az NVTE fiatal úszónőjét, aki kiegészítő sportként kosarazik. Amikor néhány perc elteltével megérkezett Russay Olivér testnevelő tanár, a csapat edzője, komolvvá változtak az arcok, megkezdődött az igazi edzés...

A SZOMSZÉDBAN van a Landler Gimnázium tornaterme. Itt az N. Bánvász fiú tornászait találtuk, akik Nagy István testnevelő tanár, a szakosztály edzőjének felügyelete mellett már javában gyakoroltak. A különböző szereken ügyesen mozogtak az ifjú tehetségek, különösen a nyújtón végzett gyakorlatok voltak jól kidolgozottak. Igyekeztek minden percet kihasználni, hisz nemsokára a lányok edzésidőszaka következett...

A ROZGONYI UTCAI általános iskola tornatermét bérlük ma az N. Lendület megyei bajnokságban szereplő férfi asztaliteniszézői, akik titokban a 2. sz. Gimnázium tágasabb, világosabb tornaterme felé kacsingatnak. Ezt tudtuk meg a középiskolás Sárdy-fivérektől a Rozgonyi utcai tornateremben, akik egy harmadik társukkal együtt jövetelünk előtt rövid idővel érkeztek a színhelyre, és épp az asztalok felállításához kezdtek hozzá, várva a szakosztály többi tagjára...

AZ EÖTVÖS TÉREN lévő 2. sz. Gimnáziumé a város egyetlen korszerű, szinte minden igényt kielégítő tornaterme. Mozgásnak, sportnak még a nyomát sem láttuk itt. Csalódásunkat csak némileg enyhítette a portán kapott tájékoztatás, mely szerint kedden szünnap van, s egyébként is javítás alatt áll a tornaterem parkettázása, mivel az több helyen hullámossá vált. Ejnye, kivitelező „sporttársak”!...

A ZRÍNYI UTCAI általános is-

kola tornateremből kacsuklabdák koppanása hallatszott. Az N. MEDOSZ népes asztalitenisz szakosztályának edzésére nyitottunk be. A teremben felállított négy asztalnál nyolcan viaskodtak, a pihenő többiek pedig a kispadokon ülve figyelték társaik edzését, mozgását, várva arra, hogy sorra kerüljenek. Szorgalomban nem volt hiány, s a jelen lévő Baranyai Lajos edzőnek bőven akadt dolga...

AZ ÖKÖLVÍVÓK „főhadiszállásán”, a Győzpedagógia Béke úti tornatermében már nem találtunk „bunyósokat”, az N. Dózsa ifjúsági ökölvívóinak edzése már érkezésünk előtt vagy félórával vé-

SPORT

getért. A terem azonban nem volt csendes. Szálas, izmos legények, az N. Gazdász labdarúgói, a megyei labdarúgó bajnokság újoncai egyelőre edző nélkül, önszorgalomból alapoztak. Futás, gimnasztika, medicinlabdázás, súlyemelés szerepelt a műsoron. Baj László, a csapat diákintézője elárulta, hogy a napokban kötnek szerződést Róka Lajos segédoktatóval, az NVTE hajdani kapusával, a Gyékényesi MÁV volt edzőjével, akinek irányításával „teljes gőzzel” készülnek majd a tavaszi rajtra...

KÉT ÓRÁN AT tartó esti körsétánk hetedik, egyben utolsó állomása a Kun Béla utcai általános iskola tornaterme volt. A teremben síri csend fogadott bennünket, az öltözőből azonban beszéd hallatszott. Az ajtóban Kaczor Jenő testnevelő tanárba ütköztünk, aki elújságotla, hogy nemrég fejeződött be az NVTE női kosárlabdázóinak szabadtéri, majd tornatermi edzése, s most a férfiak hasonló foglalkozása következik. S a jombósapítás, melegítőbe öltözött vasutas kosarasok néhány perc múlva már a havas estében Ligetváros irányába szedték lábait — kerékpárral a nyomukban Kaczor edzővel —, hogy a szükséges „mezeizés” után a teremben folytassák alapozó edzésüket...

Kosárlabdázókkal, tornászokkal, asztaliteniszézőkkel, labdarúgókkal találkoztunk, akik szinte valamennyien szorgalmasan, lelkesen készülnek a közeli vagy távolabbi feladatok sikeres megoldására.

A sport iránti lelkesedés a sötét téli esteken sem alszik ki Kanizsán a sportolóknak, ha a termekbe szorulnak is.

Tihanyi István

Ami a számok mögött van

A középiskolák félévi tanulmányi eredményeiről

A félévi bizonyítványosztás ideje ugyan már tácskán elmúlt, de még most sem ültek el teljesen azok a vitahullámok, amelyek a bár nem kötelező, de mégis összeállított „szorgalmi” statisztikák néhány adata körül gyűrűztek.

Megyei szinten ugyan körülbelül 3,0 volt a középiskolák átlaga, de ezen belül olyan riasztó számokkal találkozhattunk, mint a zalaszentgróti gimnázium 26 százalékos bukási aránya, vagy a Zrínyi gimnázium és a Kőolajbányászati Technikum több mint 23 százalékos elégtelen eredménye. Egyes osztályokban még ennél is rosszabbak voltak az arányok: a kanizsai Landler gimnáziumban és a 2. számú, új gimnáziumban voltak osztályok, amelyeknek több mint 40 százaléka elégtelen eredményt mutatott félévkor. De a megye többi középiskoláiban is előfordultak közel hasonló arányok, iskolánként és egyes osztályokban is.

Okok láncolata

A számokat azonban nem szabad önmagukban nézünk. S ha megkeressük az okokat, melyek e valóban meghökkenítő eredményeket létrehozták, a kép lényegesen módosul, ha a magyarázatok nem is hoznak teljes megnyugvást.

Ami a legszembetűnőbb: az egyes iskolák rossz bukásarányát elsősorban az I. és II. osztályok igen gyenge osztály-átlagai eredményezik. Ezen osztályokon belül igen nagyok az aránytalanságok. Egymás mellett tanulnak a városi általános iskolákból kitűnővel és

a falusi részben osztott iskolákból éppen csak közepessel jött tanulók. De néha — bejárás problémák, politechnikai gyakorlat vagy más okok miatt — egy-egy teljes osztályt kénytelenek az iskolák igen gyenge átlagú tanulókból összeállítani. S a harmincöt-negyven százalékos bukások az ilyen osztályokban találhatóak.

Az is megfigyelhető, hogy különösen azok a tárgyak vezetnek a bukási statisztikában, amelyekből az általános iskolákban megszerezte kevés a szaktanár Matematikából, fizikából, kémiából, tehát elsősorban az úgynevezett reál-átlagból van a legtöbb elégtelen. S ezen különösebben nem is csodálkozhatunk. A megye általános iskoláinak szaktanári ellátottsága jelenleg valamivel több mint 41 százalékos, azaz minden tíz szakórából csak négyet tart szakos nevelő.

Most képzeljük el annak a gyereknek a helyzetét, akit nem szakos tanárok tanítottak a reáltárgyakra, s egyszerűen szembetalálja magát a középiskolai követelményekkel. Minden erőfeszítés ellenére sem képes rögtön utolérni a többiekét és önmagát. Ehhez idő kell. Általában harmadik-negyedik osztályos korukban jutnak el a hiányok pótlásáig. S a felső évfolyamok lényegesen jobb eredményeket mutatnak most is.

Nehéz a bejárók helyzete is. Naponta négy-öt, sőt több órát utaznak, s ez az idő gyakorlatilag kihasználatlanul marad, holott napi négy óra tanulás bőven elegendő a köz-

épiskolákban. Ugyanakkor egyes gimnáziumok tanulójának hatvan — sőt a nagykanizsai 2. számú gimnáziumban 71 — százaléka bejáró. Ezzel szemben a kollégiumokban lakó diákok a jobb körülmények között sokkal jobb eredményeket képesek nyújtani. A kollégiumok átlaga ezért mindenütt lényegesen magasabb az iskoláitájaknál. Ez a kollégiumi férőhelyek számának gyors növelését teszi szükségessé.

Azt sem szabad elfelednünk hogy az elmúlt két tanévben gyakorlatilag minden jelenlévőt felvettek a gimnáziumokba, még az elégséges rendűeket is. Normális tehát, ha van bizonyos színvonalesés. No és az sem mellékes, hogy egy egyelőre nem kötelező iskolatípusba jönnek a tanulók egy kötelező iskolatípusból s a középiskolának az általános műveltség megadásán túl ezzel egyenlő fontos-ságú feladatuk az egyetemekre való előkészítés is. Már pedig ott a felvételiknél nem lehet különböző indokokra hivatkozva plusz pontokat reklamálni. A középiskoláknak tehát arra kell törekedniük, hogy úgy készítsék elő az egyetemekre tendálókat, hogy azok ne tehessenek szemrehányást iskolájuknak a gyenge felvételi eredmények miatt. Nyilvánvaló, hogy ezt bizonyos szinthez való ragaszkodás nélkül elképzelhetetlen elérnünk.

A javítás lehetőségei

Az elsorolt okok szorosan összefüggenek egymással. Nem először tesszük szavá mindezt, s valószínű, hogy mindaddig lesz is ok a szavátetésre, míg — néhány éven belül — jelentősen nem javul az általános iskolák nevelő-ellátottsága.

Persze addig sem várhatunk ölbetett kezekkel, s nem nyugodhatunk bele a gyenge eredményekbe azzal, hogy igen pontosan meg tudjuk magyarázni az okokat. Számos lehetőség nyílik a középiskolákban az eredmények javítására.

A középiskolai nevelőknek fokozott figyelemmel és türelemmel kell kísérniük a gyenge alapképzéssel jött tanulókat. Gyakoribb feleltetés, több buzdító jegy, sok, előrelendítő sikerélmény minden bizsonnyal megnyugtatólag hatna a tanulókra is, s ha csak kevéssel és lassan is, de felélenül emelné már az első osztályokban is az átlagokat. Nem biztos, hogy a sorozatban adott elégtelenek és az örökös korholás buzdítóbb hatásúak a megértésnél és a — ha kell, teljesen az egyes tanulókhöz szabott módszerű — nevelői munkánál. Igaz, hogy ez rendkívül fárasztó, de a nevelők számtalan példát ismernek a saját gyakorlatukból is arra, mennyire gyümölcsöző lehet az ilyen munka.

Középiskoláink — de egész iskolarendszertünk — nehéz periódusban végzik munkájukat. A számszerű eredmények, különösen olyan sajátos adottságú megyében, mint Zala, néha valóban meglepőek. De a kétségbeesésre semmi ok. Oktatásügyi szerveink, az iskolák és a nevelők jól ismerik a nehézségeket, s minden tőlük telhetőt megtesznek az eredmények normalizálására. E munka azonban, jellegénél fogva, hosszú távra szól. (Zárójelben ide kívánczok egy megjegyzés: Nem csak az általános iskolákban, a középiskolákban sincs elegendő nevelő, különösen reál- és nyelv szakosokból nagy a hiány, s igen nagy a pedagógusok túlterhelése, ami megint csak befolyásolja az oktatás szintjét.)

Sem a szülőknek, sem a gyermekeknek nem szabad hát türelmetleneknek lenniük. Van fa, amely csak hosszú évek után hoz termést, s ez az első termés sem mindig tökéletes. Ilyen fa az iskolai oktatás és nevelés is, melynek termését gyakran csak később szüretelhetjük de akkor annál több örömet kelt leljük benne.

Takács István

Értékelte a zsüri a középiskolások Helikoni bemutatójának eredményeit

Amint azt már hírül adtuk, vasárnap, 21-én zajlottak le Zalaegerszegen a keszthelyi Helikoni Ünnepekre készülő középiskolások kulturális bemutatói. Az igen nagy számú induló miatt elhúzódtott program után a zsüri nem hozott azonnal döntést. Erre csak tegnap került sor.

A zsüri döntése alapján kijelölték, kik vehetnek részt a május végén rendezendő keszthelyi ünnepeken. Eszerint a versmondók közül tizen — *Balázsovits Lajos*, Nagykanizsa, Landler Gimnázium, *Váki László*, Nagykanizsa, 2. sz. Gimnázium, *Bencze Katalin*, Zalaegerszeg, Zrínyi Gimnázium, *Kiss Anna*, Nagykanizsa, *Thúry Közgazdasági Technikum*, *Bedő Vilmos*, Nagykanizsa, 2. sz.

Gimnázium, *Liptai Júlia*, Nagykanizsa, Vegyipari Technikum, *Bedő Sándor*, Zalaegerszeg, *Ságvári Gimnázium*, *Galambos Gizella*, Zalaegerszeg, Közgazdasági Technikum, *Szladics Simon*, Nagykanizsa, 406-os Iparitanuló Intézet és *Both Klára*, Zalaegerszeg, Közgazdasági Technikum — utaznak Keszthelyre.

Kilenc hangszeres szólista is tovább jutott: *Fülöp Éva* vegyipari technikai, *Fiala Veronika* mezőgazdasági technikai, *Barta Miklós* 2. sz. gimnáziumi, *Szamos Jenő* vegyipari technikai, *Hege-düs Szabolcs* 2. sz. gimnáziumi és *Bojt István* Landler gimnáziumi tanulók Nagykanizsáról, valamint *Gálos Zsuzsa*, a Ságvári Gimnázium, *Köszeghy Méda*, a Zrínyi Gimnázium és *Hortobágyi Zsuzsa*, a Ságvári Gimnázium tanulója Zalaegerszegről.

A zsüri hat énekszólata teljesítményét értékelte továbbjutásra méltónak. *Szalai Árpád*, a 2. sz. Gimnázium, *Sneff Gizella*, a Vegyipari Technikum, *Bakonyi Ilona*, a Landler Gimnázium, *Vers Éva*, a 2. sz. Gimnázium tanulója (mind nagykanizsaiak), valamint *Pödör Valéria*, a zalaegerszegi Közgazdasági Technikum és *Horváth Mária*, a nagykanizsai Vegyipari Technikum diákjai képviselik megynket ebből a művészeti ágból.

Kamarazenéből négy csoport jutott a döntőig: *Bencze Erzsébet* — *Kőrösi Mária* énekkvettje (Zalaegerszegi Zrínyi

Gimnázium) és *Ivánkovits Ágnes* — *Illés Mária* kettőse (nagykanizsai Landler Gimnázium), valamint a nagykanizsai 2. sz. Gimnázium kvartettje (*Pongrácz Katalin*, *Bartha Miklós*, *Hegedűs Szabolcs*, *Megyeri Sarolta*) és a zalaegerszegi Zrínyi Gimnázium kamaragyüttése (*Megyeri Mária*, *Kuch Béla*, *Varga Gyula*, *Pajzs Mária*).

Három zenekar teljesítménye is elérte a legmagasabb szintet. Mindhárom nagykanizsai: a *Landler*, valamint a 2. sz. Gimnázium, és a *Vegyipari Technikum* együttese.

Az irodalmi színpadok közül kettő — a Zrínyi Gimnáziumé és a nagykanizsai *Mezőgazdasági Technikumé* került a legjobbak közé, előbbi a *Békében élni*, utóbbi *Azok a régi fiatalok* című műsorával.

Négy táncsoport, illetve szólótáncos érdemelte ki a keszthelyi szereplést: a *zalaegerszegi Zrínyi Gimnázium* *Orsovsky Requiem* és *Molnár Magyar képeskönyv* című számaival, a *Ságvári Gimnázium* *Rábai Háromugrósával*, a nagykanizsai 406. számú *Iparitanuló Intézet* ugyancsak *Rábai Szatmári táncok* című művével és *Nemes János*, a zalaegerszegi 407-es számú *Iparitanuló Intézet* tanulója *Orsovsky Székely legényesével*.

Az énekkarok közül még csak a zalaegerszegi *Ságvári Gimnázium* kórusának keszthelyi útja biztos. (

BALLAGÁS 1965.

A tulipán volt az idei ballagási ünnepségek virágsztárja, a legtöbb érettségire készülő ünnepelőruhás diák kezében tulipáncsokkorral ballagott a megye tiz középiskolájában, szülők, rokonok, barátok és iskolatársak hosszú sorfala között.

A hat nagykanizsai középiskolától 477 negyedikese búcsúzik az iskola falai között.

A búcsúünnepélyek sorozatát a *Thury György Közgazdasági- és a Cserháti Sándor Mezőgazdasági Technikum* növendékeinek ballagása nyitotta meg szombaton délelőtt 10 órakor.

A közgazdasági technikumban két osztály 60 növendékétől búcsúzott el az iskola igazgatója, *Fülöp Ernő*. A ballagók nevében pedig *Király Lajos* mondott köszönetet az iskola tanárainak áldozatos munkájukért. A mezőgazdasági technikumban 43 diák ballagott, itt *Hajdu József* igazgató búcsúztatta őket, majd az iskola irodalmi színpadának együttese szerepelt.

Hétfőn délelőtt a *Winkler Lajos Vegyipari Technikum*, a *Zsigmondy Vilmos Közaljányászati és Mélyfúróipari*

Technikum, valamint az új 2. számú *Gimnázium* növendékei ballagnak összesen 218-an. A technikumbelieket *Pervein Tibor* igazgató, a gimnazistákat pedig *Debreczeni Attiláné* igazgató búcsúztatja. E három iskola növendékei az ünnepség után megkoszorúzzák a Szabadság téri szovjet emlékművet. A búcsúünnepélyek sorozatát a város legrégibb — hamarosan kétszáz esztendő — iskolájának növendékei, a *Landler Jenő Gimnázium* diákjai fejezik be. Ők kedden délelőtt ballagnak. Az öt negyedik osztály 156 érettségire készülő növendékét *Zsoldos Ferenc* igazgató búcsúztatja.

Zalaegerszegen a *Csány László Közgazdasági Technikumban* három negyedikese osztály 99 tanulóját búcsúztatta szombaton délelőtt 10 órakor az iskola udvarán a nagyszámú rokon és barát előtt *Buzi Gábor* tanár, majd a harmadikosok nevében *Gellen Malvin* kívánt sok sikert az érettségizőknek, akik nevében *Kadala Alíz* búcsúzott el az iskolától.

A *Zrínyi Gimnáziumban* öt negyedikese osztály 176 tanulója fejezi be a középiskolát, amelytől délelőtt 11 órakor

búcsúztatta el őket *Kovács József* igazgató. A harmadikosok nevében *Körössy Mária*, a negyedikese nevében pedig *Kovács Miklós* búcsúzott.

Öt negyedik osztály 189 tanulójának ajkán pontosan 10 órákor csendült fel a hagyományos ballagási dal a *Ságvári Gimnázium* folyosóin, majd az udvarán. A sportpályán megrendezett búcsúzási ünnepséget szavaltatok vezették be, majd *Dudás Flórián* igazgató adott útravaó tanácsokat a ballagóknak. A távozők nevében *Borbély Dalma* IV/c osztályos tanuló, a visszatérő diákok nevében pedig *Balogh Agnes*, a III/a tanulója mondott búcsúzó szavakat, majd a Csány-emlékműhöz vonultak a diákok.

A *zalaszentgróti gimnáziumban* is szombaton délelőtt került sor a ballagási ünnepségekre. A végzős diákok valamennyien ünnepelőben, virággal búcsúztak az iskolától, melynek falai között négy évig éltek és tanultak.

A megyében ezzel az ünnepséggel csaknem ezer középiskolás diák hagyta el az iskolákat, s készül a 13-án megkezdődő írásbeli, majd a szóbeli érettségi vizsgákra.

Pápa—Nagykanizsa

Összeállították a nagykanizsai „válogatott” csapatot

A Pápa—Nagykanizsa tv-
vetélkedő nagykanizsai előké-
szítő bizottsága kijelölte a vá-
ros színeiben induló egyéni
versenyzőket, illetve művé-
szeti együtteseket. A nyom-
dász kézi betűszedési verseny-
ben *Stikkel István*, a Nyom-
daipari Vállalat dolgozója
képviseli a várost, tartalék-
versenyző: *Vaska Péter*. A
cukrászok versenyén *Tóth Ta-
más*, a Szálloda és Vendéglá-
tóipari Vállalat dolgozója in-
dul, s az ő tartalékja *Kozma
Győző* lesz. A fizika tantárgy
versenyzőjéül *Sárdy Botondot*
a Landler Jenő gimnázium,
kémia versenyzőnek pedig
Czulek Attilát, a 2. számú
gimnázium érettségiző növen-
dékét jelölték. Fizikából *Mar-
ton Tibor*, a Landler Jenő,
kémiaiból pedig *Devecz Ferenc*
a 2. számú gimnázium növen-
déke a tartalék versenyző.

A kamarazenekart az álla-
mi zeneiskola állítja ki, s
Ivánkovits Ferenc, az iskola
igazgatója készíti fel a ver-
senyre. A tánczenekart a vá-
ros legjobb műkedvelő tánc-
zenészeiből állítják össze, fel-
készítésükért *Dobrovka József*
zenetanár a felelős. A táncdal-
énekes személyéről még nem
döntöttek, a két jelölt *Ivánko-
vits Ágnes* és *Németh Tibor*.
A kórusok versenyében, *Csiz-*

madia Ferenc karnagy veze-
tésével a Landler Jenő gim-
názium énekkara képviseli
Nagykanizsát. A néptánc
együttesek versenyére új, 3
perces számmal kell készülni.
A produkcióhoz a legjobb tán-
cosokat válogatják ki a város
együtteseiből. A felkészítésben
Orsovszky István, a zalaeger-
szegi szakszervezeti művelő-
dési ház művészeti előadója
segít.

A különleges feladatok el-
végzésére öt főnyi csapatot je-
lölnek majd ki. Ebbe a csa-
patba a város történetét, mai
viszonyait jól ismerő, talpra-
esett, találékony, mozgékony
fiatalok kerülnek.

A versenyzők felkészítése
tervszerűen történik. Mind-
annyiuk figyelmét felhívják
arra, hogy számítsanak várat-
lan, meglepő feladatokra.

„Érem-eső“ a Helikonon

Jól szerepeltek a zalai iskolák

Vasárnap délután beváltak korábbi, óvatos jóslataink: az eredményhirdetésen jó néhány zalai iskola és diák neve szerepelt az éremmel jutalmazottak között. Hevenyészett statisztika szerint is mintegy másfélszer több érmet szereztek a megye középiskolásai és ipari tanulóit, mint 1963-ban, a legutóbbi Helikoni Ünnepeken.

Este a szabadtéri színpadon *Lugossy Jenő* művelődési igazgató miniszterhelyettes nyújtotta át a díjakat a nyerteseknek. A zalai „érem-lista“ a következő:

Verspályázat: aranyérem: *Király Lajos*, nagykanizsai közgazdasági technikum; bronzérem: *Gyimesi László*, nagykanizsai vegyipari technikum. **Novellapályázat:** ezüstérem: *Hegedüs Tibor*, nagykanizsai Landler, bronzérem: *Benkő Eszter*, Landler, *Balla Péter* és *Dolmányos Géza*, nagykanizsai 2. sz. gimnázium. **Irodalmi riport:** arany: *Mazsag Pál*, olajbányászati technikum, ezüst: *Bogár Ágnes*, Landler; bronz: *Lantos Mária*, Landler. *Gacsi Anna*, 2. sz. gimnázium.

Néprajzi pályázat arany: *Pländer Júlia*, *Vajda Magdolna*, *Horváth László*, *Simon János*, *Füsz Mária*, *Papp Mária*, 2. sz. gimnázium, *Könczöl Krisztina*, Landler; ezüst: *Vágó-Balikó-Kausz-Könczöl munkaközösség*, Landler, *Németh Mária*, *Vécsey Zoltán*, 2. sz. gimnázium; bronz: *Mondok Mária*, 2. sz. gimnázium, *Mizerák Margit*, Thúry közgazdasági technikum. **Helytörténeti művek:** arany: *Kigyósi László*, vegyipari technikum, ezüst: *Tóth Mária Eszter*, vegyipari technikum

Vers- és prózamonda: ezüst: *Vári László*, 2. sz. gimnázium, *Blázsovits Lajos*,

Landler, *Bedő Sándor*, zalaegerszegi Ságvári gimnázium; bronz: *Galambos Gizella*, zalaegerszegi közgazdasági technikum.

Irodalmi színpadok: bronz: *nagykanizsai mezőgazdasági technikum*.

Enekes szólisták: arany: *Vers Éva*, 2. sz. gimnázium, *Horváth Mária*, vegyipari technikum, *Illés Mária-Ivánkovits Ágnes* duett, Landler; ezüst: *Pödör Valéria*, zalaegerszegi közgazdasági, *Bakonyi Ilona*, Landler, *Sneff Gizella*, vegyipari; bronz: *Bencke Erzsébet-Körössi Mária* duett, zalaegerszegi Zrínyi. **Énekkarok:** arany: *zalaegerszegi Ságvári*; ezüst: *Landler*; bronz: (közös) *olajipari-vegyipari technikum kórusai Zongora*; arany: *Szamos Jenő*,

olajipari technikum, Fiala Veronika, mezőgazdasági technikum; ezüst: *Bojt István*, Landler, *Fülöp Éva*, olajipari, *Gálos Zsuzsa*, Ságvári; bronz: *Köszei Méda*, Zrínyi. **Hegedű:** ezüst: *Hegedüs Szabolcs*, *Barta Lajos*, 2. sz. gimnázium, **Zenekarok:** ezüst: *Landler*; bronz: *olajipari-vegyipari* (közös) és a 2. sz. gimnázium.

Kamarazenei csoportok: arany: *olajipari-vegyipari* (közös) és a 2. sz. gimnázium. **Népi tánc** arany: *zalaegerszegi Zrínyi*, *zalaegerszegi Ságvári*, *zalaegerszegi 407. MŰM és nagykanizsai 406. MŰM csoportjai*

Iskoláink tehát összesen 19 arany, 19 ezüst és 14 bronz érmet szereztek. Szereplésük részletesebb értékelésére még visszatérünk.

1,7 millió forintot költenek a nagykanizsai óvodák, iskolák nyári felújítására, karbantartására

Néhány napja, hogy a gyerekek megkezdték nyári szabadságukat, de a nagykanizsai iskolákat máris kőművesek, mázolóok és egyéb szakemberek vették birtokukba. A 2. számú gimnáziumban, a zenekörben, a Szabadság téri általános iskolában és a többi oktatási intézményben idejekorán megkezdték a tatarozási munkálatokat.

Az iskolák és óvodák nyári karbantartására, tatarozására mintegy félmillió forintot költ a nagykanizsai városi tanács. A munkák zömével az Építőipari Ktsz-t bízták meg. De szerződést kötöttek több kisiparossal is, hogy a tanévnyitóra minden óvoda, iskola rendben várhassa majd a gyerekeket.

A palini iskola nagyszabású felújítására 900 ezer fo-

rintot költenek. Korszerűsítik a régi épületet, vízöblítéses mellékhelyiségeket, valamint politechnikai műhelyt építenek. Ezt a munkát a Zala megyei Tanács Építőipari Vállalat végzi. A határidő körül azonban még vita van. A városi tanács művelődésügyi osztálya azt szeretné, ha a felújítást még az idén befejeznék, a vállalat azonban 1966-os határidőt kér.

Korszerűsítik az Arany János utcai óvodát is. Itt 350 ezer forintot költenek a régi épület rendbehozására. Jól halad az új városrész óvodájának építése. A munka már a befejezéshez közeledik. Az új óvodát júliusban adják át rendeltetésének. Ezzel az óvodai férőhelyek száma 780-ról 830-ra emelkedik Nagykanizsán.

Eredményesen zárta első tanévét a nagykanizsai 2. számú gimnázium

Nagykanizsa legfiatalabb oktatási intézményében, a 2. számú gimnáziumban csütörtökön tartották meg a tanévzáró ünnepséget. Az új iskola szép eredményekkel fejezte be fennállásának első esztendejét. A Művelődésügyi Minisztérium két növendéküknek —

Varga Rózsának és Székács Ágnesnek — adományozott kitűnő tanuló érdemérmet. Geleon László III. d. osztályos tanuló az országos középiskolai biológiai tanulmányi versenyen ötödik helyezést ért el. Az iskola növendékei és művészeti együttese a Helikon ünnepségeken 6 arany, 5 ezüst és 6 bronz érmet szereztek. 56 növendék gimnáziumi tanulmányai mellett szakmai minősítő vizsgát tett, mezőgazdasági gépszerelő, gyümölcsstermesztő és faiskolakezelő, gépkocsiszerelő és géplakatos szakmákban szereztek minősítő bizonyítványt.

A tanévzárón bejelentették, hogy a német nyelvet tanuló növendékek 25 főnyi csoportja tanáraik vezetésével júliusban az NDK-ba utazik. Drezdába, Lipcsébe és Meissenbe tesznek tanulmányi kirándulást.

Az új tanévben a 2. számú gimnáziumban egy osztály szakközépiskola lesz. Ez osztály növendékei 4+2-es formában a mechanikai műszerész mesterséget tanulják majd négy éven át. Tanulmányaikat az Egyesült Izzó Rt. szakemberei segítik és irányítják.

Kerítés kellene

Néhány hónappal ezelőtt ablakokat törtek be a nagykanizsai 2. számú gimnáziumban. A héten pedig orkánkabátot, majd egy kerékpárt loptak el az épületből, illetve az épület előtti kerékpártárolóból. Mind az ablakbetörés, mind a lopás esetében a tetteseknek könnyű dolguk volt. Az új iskolához ugyanis bárki könnyen közel férkőzhet, illetve az épületbe könnyen behatolhat, mivel nincs kerítés.

A kerítés hiánya sok gondot okoz az iskola vezetőinek, technikai alkalmazottainak. Nem lehet rendbentartani az iskolához tartozó sportlétesítményeket, s az épületet körül-

vevő parkot sem. A környékeliek a rövidebb utat választva járkálnak keresztül-kasul a gyepszőnyegeken, a korsárlabda, illetve kézilabdapályán és a tornatéren. Arról nem is beszélve, hogy a sportlétesítményeket időnként az iskola növendékei nem is tudják használni, mert azt illetéktelenek foglalják el. S ha a gondnok, vagy a hivatalsegéd az iskola közvetlen környékén renitenskedők ellen megpróbál fellépni, gyakran ez a válasz:

— Semmi köze hozzá. Ez közterület, mert nincs bekerítve.

Az iskola építési terveiben kerítés is szerepelt. Ennek megépítése azonban valahogy elmaradt. Jó lenne, ha egy stílusos, az új városrész képébe szervesen illő kerítés megépítésével ezt a mulasztást megelőbb pótolnák az illetékesek.

Műszaki rajztanfolyamot indítanak Nagykanizsán

A TIT ez elmúlt években két alkalommal rendezett műszaki rajztanfolyamot Nagykanizsán. Az idén most ismét lehetőséget teremtettek, hogy az érdeklődők megtanulhassák a műszaki rajzolást. A tanfolyamon — amelynek foglalkozásait a 2. számú gimnáziumban tartják majd — a gépészeti műszaki rajzolást oktatják. A tantervben 90 óra szakrajz, 30 óra ábrázoló geometria, 30 óra anyagismeret, 20 óra gyártásismeret, 15 óra matematika és 15 óra mértan szerepel. A tanfolyam hallgatóit a zalaegerszegi Gépipari Technikum nagykanizsai kihelyezett osztályának a tanárai oktatják. A foglalkozásokat hetenként két alkalommal tartják. A tanfolyamra vasipari szakmunkások és érettségizett nők és férfiak jelentkezhetnek. Eddig negyvenöten jelentették be, hogy részt kívánnak venni a műszaki rajztanfolyamon. Újabb jelentkezést a TIT klubban — Hevesi Sándor művelődési ház — még

a jövő hét elejéig fogadnak el.

A tanfolyam hallgatói tanulmányaik sikeres befejezése után vizsgát tesznek és műszaki rajzoló munkakör betöltésére jogosító bizonyítványt kapnak. A TIT nagykanizsai szervezete úgy tervezi, hogy az alapfokú műszaki rajztanfolyam után jövőre haladófokú tanfolyamot is szerveznek.

Középkori komédiák diákszínpadon

Dicséretre méltó kezdeményezés a nagykanizsai 2. sz. Gimnázium irodalmi színpadától — számol be a kanizsai rendezvényről dr. Ördög Ferenc —, hogy színre vitték *A pástétom és a torta*, valamint a *Pathelin mester* című egyfelvonásosokat. (A pástétomnak ez volt a magyarországi ősbemutatója is.)

Az előadás előtt dr. Cenner Mihály színháztörténész, ismertette a hallgatósággal a XV. századi Franciaország állapotát, méltatta a két darabot. A pástétom és a Pathelin közötti különbséget. Az előbbi inkább vásári bohózat, komédiások, mulattatók sovány cselekményű eszköze a nevetetésre, az utóbbi viszont már vígjáték a javából.

Az előadást Vári László, IV. d osztályos tanuló rendezte a kisebb hibáktól eltekintve ügyesen és hozzáértéssel. Dícséretes munkát végeztek a szereplők is, némelyikük egészen jó alakítást nyújtva: Vári László, Sárszegi Mária, Balla

Péter, Horváth László, Kováts Lajos és Gábor Edit.

A darabokhoz jól alkalmazkodó díszletek — Boros Antal tanár munkája — hozzájárultak az előadás sikeréhez.

Mától :

„Dr. Mező Ferenc gimnázium és ipari szakközépiskola“

Nevet kapott a nagykanizsai 2. számú gimnázium

Működésének harmadik esztendejében nevet kapott a nagykanizsai 2. számú gimnázium. Az iskolát megénk szülöttjéről, dr. Mező Ferencről, az 1928-as amszterdami olimpia szellemi versenyének aranyérmeséről, a világhírű sporttörténészről nevezték el.

A névadó ünnepséget tegnap délelőtt tartották, amelyen megjelent Vendégh Sándor, a művelődésügyi minisztérium szakoktatási főosztály-vezetője, Pozsgai Gyuláné — dr. Mező Ferenc lánya, Mező Olimpia, aki az olimpiai győzelem emlékére kapta keresztnevét — Kiss Gyula, a megyei tanács vb. elnökhelyettese, Vándor László, a városi pártbizottság első titkára, Nagy Lajos, a városi tanács elnöke, a megye és a város több művelődésügyi vezetője.

A Himnusz hangjai után Debreczeni Attiláné igazgató köszöntötte az ünneplőket.

— 1964. augusztus 30. és 1967. március 22. iskolánk történetének két felejthetetlen dátuma. Az első dátummal kezdtük oktató-nevelő munkánkat, most pedig nevet kap-

tunk — mondotta többek között.

Beszédet Vendégh Sándor mondott. Megemlékezett dr. Mező Ferenc életéről, pályafutásáról, munkásságáról, majd így fejezte be:

— *Kötelezze e név az iskola ifjúságát szívesen és eredményesen végzett munkára. Kívánom, legyen ez az iskola a megye egyik büszkesége, a szocialista oktatás-nevelés egyik országos hírű alkotó máhelye.*

Az ünnepi beszéd után Pápai János, a II. A osztály növendéke tett az iskola diákjainak nevében fogadalmat arra, hogy valamennyien méltóak igyekeznek lenni az iskola névadójának emlékéhez.

Ezután a nagykanizsai középiskolák küldöttei vonultak az ünnepi díszbe öltöztetett tornaterembe, s szalagokat kötöttek az új, vörös iskolaszalóra, amelyre dr. Mező Ferenc nevét hímezték. Az ünnepi iskola tanárait és diákjait egy úttörő dísz-szakasz is köszöntötte.

Az ünnepséget színvonalas műsor követte. A műsorban

Ivánkovits Ferenc és Deme Antal vezényletével a városi szimfonikus zenekar, az iskola énektara, s több növendéke versmondással, ének, illetve zeneszámmal szerepelt nagy sikerrel.



Mező Olimpia és az iskola diákjai az új névtábla előtt (Buzek Dénes felvétele)

„Az utókor tiszteletéül...”

Emléktábla-avatás a nagykanizsai Dr. Mező Ferenc Gimnáziumban

Ünnepi esemény színhelye volt tegnap a nagykanizsai Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Ipari Szakközépiskola. Dél-élelőtt 11 órakor került sor az iskola névadója, Dr. Mező Ferenc emléktáblájának leleplezésére, amely alkalomból az iskola vendégeként Nagykanizsára látogatott Németh Imre, a Magyar Olimpiai Bizottság Elnökségének tagja, a Magyar Atlétikai Szövetség elnöke, olimpiai bajnok, a névadó Dr. Mező Ferenc tanítványa és személyes jó barátja.

Az avató ünnepséget Petike Antal, a nagykanizsai városi tanács vb. elnökhelyettese nyitotta meg.

Ezt követően Németh Imre tartott avató beszédet. Meleg szavakkal szolt dr. Mező Ferencről, a nagyszerű emberről, tanárról, a jó barától, a sport buzgó hívéről, akit már 1948-ban a Nemzetközi Olimpiai Bizottság tagjai sorába választottak, aki fáradhatatlanul munkálkodott egészen haláláig a magyar sport fejlesztésén. — Abban, hogy dr. Avery Brundage, a Nemzetközi Olimpiai Bizottság elnöke, aki a Magyar Olimpiai Bizottság 75 éves jubileum ünnepségére érkezett hazánkba olyan elismerően szolt a magyar sportolókról, a magyar olimpikek nagyszerű eredményeiről, s Magyarországot az olimpiakon legeredményesebben szereplő országnak nevezte, nem kis érdeme van dr. Mező Ferencnek — mondotta többek között a

szónok, majd azzal fejezte be beszédét, hogy az iskola tanulói, diákjai legyenek méltók dr. Mező Ferenc, az iskola névadójának életéhez.

Németh Imre beszéde után Iváncsics Irén, IV. B osztá-

lyos tanuló ismertette dr. Mező Ferenc életútját, majd az iskola diákjai, tanárai, a megyei, városi intézmények, testületek képviselői megköszörözták a frissen felavatott emléktáblát.



A zalaegerszegi Ságvári Gimnázium és Szak középiskola ballagóinak egy csoportja.
(Kiss Ferenc felvétele)



A nagykanizsai Mező Ferenc gimnázium egyik végzős osztálya.

(Buzek Dénes felvétele)

Ballag már a vén diák...

A megye 1280 középiskolás diákja búcsúzik iskolájától. Az érettségi előtt állók hagyományos ballagására tegnap került sor megyeszerte: Zalaegerszegen, Nagykanizsán s a megye többi gimnáziumában, szakközépiskolájában. A régi, kedves hagyomány keretében elkészöntek a végzős növendékek iskolájuktól, tanáraiktól, iskolatársaiktól: egyike volt ez az esemény a diákélet kedves epizódjainak azok számára, akik az érettségi vizsgák után kilépnek az életbe: íróasztalok, munkapadok mellett foglalnak helyet vagy egyetemen, főiskolan folytatják tanulmányaikat.

Útravalóul — jelképesen a kis táska, vagy a vállra vett batyu szimbolizálta ezt — viszik magukkal a végzős tizenévesek az iskolában tanultakat, a készséget arra, hogy szorgos, hasznos tagjaként a társadalomnak munkálkodnak majd lelkesítő célkitűzéseink valóráváltásán.

Atlétika

Zalai sikerek

a középfokú iskolák területi bajnokságán

Június 2-5. között Pécsen rendezték meg Zala, Baranya, Tolna, Somogy és Fejér megyék középfokú iskoláinak területi atlétikai bajnokságát. A zalaiak jól szerepeltek több bajnoki címet és sok értékes helyezést szereztek.

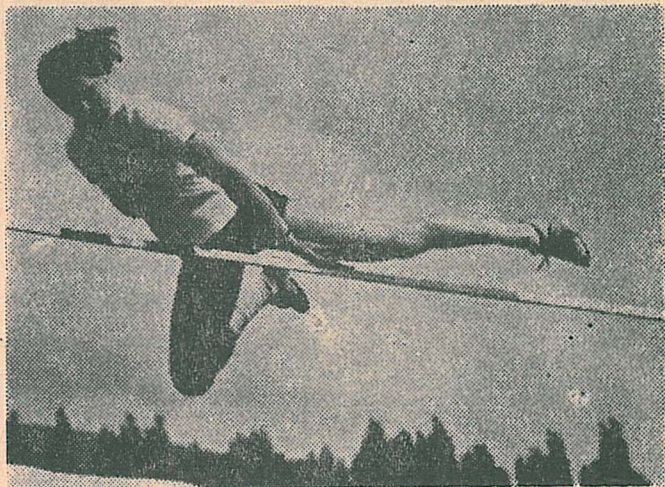
EREDMÉNYEK: Fiúk I. korcsoport: **100 m síkfutás:** 6. Bóbis, (Z. Deák G.) 11,7 mp **400 m síkfutás:** 1. Németh I. (Z. Gépipari T.) 51,0 mp. **800 m síkfutás:** 2. Németh I. (Z. Gépipari T.) 2:03,5 perc. **1500 m síkfutás:** 1. Nagy K. (N. Kőolajipari T.) 4:10,3 perc. **Hármasugrás:** 3. Kozma Gy. (N. dr. Mező G.) 12,71 m. **4x100 m váltófutás:** 5. Z. Gépipari T. 47,2. **4x400 m síkfutás:** 6. Z. Gépipari T. 3:42,3 perc. **Diszkosz, csapat:** 4. Z. Csány Közg. T. 30,52 m átlag. **Súly, csapat:** 4. Z. Gépipari T. 10,70 m átlag. **Gerelyhajítás, csapat:** 3. Z. Gépipari T. 39,10 m átlag.

II. KORCSOPORT: 100 m síkfutás: 2. Kovács Gy. (Z. Zrínyi G.) 16,0 mp., 5. Borda L. (Z. Gépipari T.) 16,4 mp. **400 mp síkfutás:** 5. Weisz J. (N. Thury Közg. T.) 55,3 mp. **Magasugrás:** 1. Németh J. (N. Landler G.) 178 cm. **Diszkoszvetés:** 1. Simon I. (Z. Csány Közg. T.) 41,14 m. **Gerelyhajítás:** 3. Molnár G. (Z. Csány Közg. T.) 39,82 m. **Súlylökés:** 4. Simon I. (Z. Csány Közg. T.) 13,00 m. **Távolugrás:** 3. Kovács Gy. (Z. Zrínyi G.) 595 m; **Kalapácvetés:** 5. Csokona S. (Z. Gépipari T.) 26,40 m.

Lányok, I. korcsoport: 400 m síkfutás: 3. Borda I. (Z. Csány Közg. T.) 67,3 mp. **Távolugrás:** 3. Hosszú M. (N. dr. Mező G.) 511 cm. **Magasugrás:** 1. Lábadi M. (N. dr. Mező G.) 160 cm. új megyei, ifjúsági és felnőtt csúcs. 4. Csicsó M. (Z. Csány Közg. T.) 140 cm. **Súlylökés:** 5. Orbán E. (Z. Csány Közg. T.) 10,10 m. **Diszkoszvetés:** 4. Toth E. (Z. Csány Közg. T.) 29,12 m. **Súlylökés, csapat:** 2. Z. Csány Közg. T. 9,52 m átlag. **Diszkoszvetés, csapat:** 3. Z. Csány Közg. T. 25,80 m átlag. **Gerelyhajítás, csapat:** 3. Z. Csány Közg. T. 25,16 m átlag.

Lányok, II. korcsoport: 100 m síkfutás: 3. Kollmann G. (N. Landler G.) 13,3 mp. **Súlylökés:** 3. Király Gy. (Z. Csány Közg. T.) 10,26 m. **Diszkoszvetés:** 4. Király Gy. (Z. Csány Közg. T.) 28,10 m. 4. Eder M. (Z. Zrínyi G.) 27,40 m.

Az országos döntőre a területi bajnokságokon elért eredmények alapján hívják meg a versenyzőket.



A középfokú iskolák területi atlétikai versenyén Pécsen Lábadi Mária (N. dr. Mező Ferenc Gimn. és Szakközépiskola) magasugrásban 160 cm-rel új megyei ifjúsági és felnőtt csúcsot állított fel. Képpünk a csúcsjavítás pillanatában öröklítették meg a tehetséges versenyzőnőt. (Mike József felvétele.)

765 elsős

Helyzetkép a kanizsai középiskolákból

Az elsősök belépéséről, létszámáról érdeklődtünk Nagykanizsa középiskoláiban, a sűrű számokon kívül azonban az iskolák igazgatóinak más, érdekes mondanivalója is akadt.

Országos Mikola Nap

A Landler Jenő Gimnázium és Szakközépiskolában elsősorban azt újságolták el nagy örömmel, hogy 100 ezer forintos költséggel elkészült a speciális berendezésű fizikai előadóterem, amelyet a híres, nagykanizsai származású matematika-fizika tanárról, a kísérleti fizika gyakorlati oktatásának úttörőjéről, az MTA egykori tagjáról, Mikola Sándorról neveznek el. Már folytak az előkészületek a november 12-én megtartandó Országos Mikola Nap-ra, amelyen a Magyar Tudományos Akadémia is képviselteti magát.

Szeptember 1-től 240 elsőosztályos kezdte meg tanulmányait a Landler Jenő Gimnázium és Szakközépiskolában. Ebben az évben új tárggyal — a pedagógiával — gyarapodik a foglalkozások sora. E tárgy oktatásának célja elsősorban

az, hogy megkedveltessék a fiatalokkal a pedagógiai pályát. Az idén matematika tagozatos osztály is indul a „Landler”-ben. Az osztály tanulói többek között matematikai programozással is foglalkoznak majd.

Az őszi terveket illetően arról is értesültünk, hogy november folyamán az iskola nyilvános szavazóversenyt rendez.

Jól halad a gyakorlótelep építése

Két első osztály indult ebben az oktatási évben a Zsigmond Vilmos Köolajbányászati és Mélyfűróipari Technikumban 38, illetve 37 tanulóval. Az iskola az idén is tanteremgondokkal küzd, arról viszont már örömmel számolt be a technikum igazgatója, hogy nagy előrehaladás történt az olajipari gyakorlótelep építési munkáiban. A Dunántúli Köolaj Kutató és Feltáró Üzem hathatós segítséget nyújtott a technikumnak, amikor is a gyakorlathoz szükséges alapanyagokat megfúrta, de a nagylengyeli vállalat is kedvező ígéretet tett különféle fel-

szerezések szállítását illetően.

A Winkler Lajos Vegyipari Technikumban három első osztály indul az idén, összesen 90 tanulóval. Érdekes adat, hogy ebben az iskolában a tanulók fele lány. Érthetően kevésbé vonzó viszont a lányok számára a köolajbányászati technikum, ahol a jelenlegi adatok szerint a tanulók létszámának mindössze tíz százalékát jelentik a lányok.

Az új tanévet egyébként mindkét technikum új köntösben kezdte, mintegy 100 ezer forintos költséggel tatarozták az épületeket.

A tornaterem még mindig gond

Ugyancsak nagyarányú felújítás történt a dr. Mező Ferenc Gimnázium és Ipari Szakközépiskolában, ahol 150 ezer forintos költséggel tatarozták az épületet. Itt 140 első osztályos kezdte meg a tanulást. Az iskolában a hagyományos biológiai tagozat mellett most kémia-tagozatos osztály is indul.

Még mindig gondot jelent a tornaterem hiánya a Thury György Kereskedelmi Szakközépiskolában. A tavalyihoz hasonlóan, ezúttal is a közeli Kisebítő iskola tornatermét veszik majd igénybe az iskola tanulói, ez azonban nem a legkedvezőbb megoldás, mert az igazodás újabb gondokkal jár.

A Thury György Kereskedelmi Szakközépiskolában két első osztály indult, összesen 70 tanulóval, míg az ugyanitt működő kereskedelmi és vendéglátóipari szakmunkásképzőben öt első osztály 112 tanulóval.

A Cserhádi Sándor Mezőgazdasági Szakközépiskolában 38 első diák kezdte meg a tanévet.

Középiskolai sportbizottság alakult Nagykanizsán

A nagykanizsai VTS kezdeményezésére a napokban megalakították a megyei középiskolai sportbizottság nagykanizsai csoportját. A 4 főből álló városi bizottság vezetője **Szántó Zoltán**, a dr. Mező Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola egyik testnevelő tanára lett.

A városi sportbizottság elsőrendű feladatának tekinti a kanizsai középiskolai sport fellendítését. Ennek érdekében terveket készítenek a különböző sportágakban rendezendő városi középiskolai bajnokságok lebonyolítására, rendszeressé tételére, amelynek megvalósítására hétfői napokon általános sportdélutánok beiktatását tartják szükségesnek.

Száz éve született dr. Mező Ferenc

„Mindent lehet, csak akarni kell”

Egy Zala megyei kis faluban, Pölöskefőn 100 esztendeje, 1885. március 13-án született dr. Mező Ferenc, az egyetlen magyar olimpiai győztes, aki nem lehetett jelen az eredményhirdetésnél. Nem élhette át, amikor tiszteletére felhangzott hazája himnusza, és felkúszott az olimpiai stadion főarbozára a háromszínű lobogó. Az 1928-as, amszterdami olimpián kiírt művészeti versenyek irodalmi kategóriájában győzött *Az olimpiai játékok története* című művével, amely — nem talált rá kiadót — mindaddig nem jelent meg nyomtatásban. „Lám, ki hitte volna a kanizsai tanárról, hogy jobban megírja az olimpiák történetét, mint a görögök, akiknek a földje teremtette az első babérágat; mint a franciák, akik felújították ezeket a versenyeket; mint az angolok, akiknek British Museumuk van, vagy mint az alapos németek és a többi náció” — írta beszámolójában a Nemzeti Sport tudósítója, és hozzátette: „Mező tanár győzelme igazolja, hogy mindent lehet, csak akarni kell”.

A „kanizsai tanár” — negyvenhárom éves korában nyerte az olimpiai aranyérmet — akkor már nem Nagykanizsán, hanem Budapesten, a budai Mátyás gimnáziumban tanított. 1918-tól 1934-ig volt e tantestület tagja, majd a még jobb hírű Berzsenyiben oktatta, nevelte szeretett diákjait, akik szintén rajongtak érte. Egyaránt érdeklődött a sport és a klasszika-filológia iránt. Eredeti latin és görög források alapján írta meg az ókori olimpiák történetét, méghozzá úgy, hogy az ősi Olümpiába személyesen csak egy évvel az amszterdami győzelem után jutott el...

Negyvennyolc órát tölthetett ott. Érzelmét négy sorba sűrítette: „Hajdan idők hírét suttogja az alkonyi szellő,/ Drága maradványit fák sűrű lombja fedi./ Nézem a Szent Ligetet, s sóhaj száll fel keblemből:/ Mért fakul el, mi ragyog? Mért múlik el, mi dicső?”.

Dr. Mező Ferencre néhány héttel hatvanadik születésnapja előtt a rommá lőtt Budán köszöntött rá a felszabadulás. Ő volt az összehívója annak a kis csoportnak, amely — soraiban Németh Imrével, a londoni olimpia későbbi győztesével — május első napjaiban nagyszerű, és

az akkori körülmények között nagyszabásúnak számító budai sportünnepélyt rendezett a Városmajorban és a Vasas sporttelepén. Dr. Mező Ferenc a nehéz jelenben biztatóul a dicső múltat és a reményteljes jövőt idézte az olimpiai játékok múltja és jelene című nagyszerű előadásában. Az 1945 augusztusában megrendezett Országos Sportnapokon, a demokratikus alapokon újjászülető magyar sport seregszemlájén ugyancsak lelkes fogadtatásra talált a szintén az olimpiai mozgalommal foglalkozó előadása.

A népeket összefűző szép mozgalomért dr. Mező Ferenc sokat tett felszabadult hazájában. 1946 első napjaiban ő tájékoztatta az ügyben összehívott pártközi értekezletet arról, hogy 1948-ban Londonban ismét olimpiai játékokat rendeznek, és azon Magyarország is részt vehet; majd a felszabadulást követő esztendő februárjában az ő javaslatára jött létre önálló szervezetként a Magyar Olimpiai Bizottság. A szervezésére kijelölt bizottság elnöki tisztét ő töltötte be, majd a megalakult MOB őt választotta ügyvezető alelnökévé. Ebben a minőségében, és mint a Nemzetközi Olimpiai Bizottság tagja vett részt a londoni olimpián. E tekintélyes testület 1948 februárjában választotta az új Magyarország képviselőjeként tagjai sorába. Haláláig, 1961 novemberéig volt a NOB tagja, tekintélynek és közszeretetnek örvendett a sportvilágban. Az itthoni megbecsülést számos kitüntetés is bizonyítja. Amikor 1954-ben Magyarország jelentkezni kívánt az 1960-as játékok rendezési jogáért, a létrehozott Olimpiai Iroda élére is őt állították.

Sok tanítványa volt — egykori diákok, sportolók. A NOB-ban utódja éppen az a Csanádi Árpád dr. lett, aki Az olimpiai játékok története jubileumi faksimile kiadásának előszavában, 1978-ban olyan nagy szeretettel és tisztelettel szólt volt történelemprofesszorának kedves alakjáról. Az olimpiai mozgalom a világ fiataljainak nemes találkozója, békeakarátának nyilvánítása. Rá emlékezve egyszerre idézhetjük fel az elmúlt idők dicsőségét és a megújulásnak a nemzetközi sportéletben is mindig időszerű eszméjét.

Megkoszorúzták

dr. Mező Ferenc sírját

Száz évvel ezelőtt, 1885. március 13-án született Pölöskefőn dr. Mező Ferenc, a magyar és a nemzetközi olimpiai mozgalom egyik kiemelkedő személyisége.

Szerdán, születésének százéves évfordulóján a Kerepesi úti temetőben megkoszorúzták síremlékét. *Schmitt Pál*, az OTSH elnökhelyettese, a NOB tagja, a Magyar Olimpiai Bizottság és az OTSH nevében tartott megemléke-

zést, méltatva dr. Mező Ferenc pályafutását, fáradhatatlan munkáját a magyar sportért, a nemzetközi olimpiai mozgalomért. Ezt követően *Schmitt Pál*, *Papp László*, *Gerevich Aladár* és *Novák Ilonka* egykori olimpiai bajnokok tették le a sírra a megemlékezés koszorúját, majd a családtagok, a BTSH, a Testnevelési és Sportműzeum és a TF képviselője helyezte el virágot a síron.

Emlékezés a névadóra Kanizsán

A 100 éve született dr. Mező Ferencről elnevezett nagykanizsai gimnázium egész napos centenáriumi program-sorozattal emlékezett tegnap névadójára.

Délelőtt az iskola tíz tanulója futóstafétával érkezett Nagykanizsáról Pölöskefőre, dr. Mező Ferenc szülőfalujába: a 22 kilométeres táv utolsó szakaszát fáklyát lobogtatva tették meg. A község KISZ-szervezetének fiataljai várták a kanizsai diákokat, akik visszaindulás előtt koszorút helyeztek el dr. Mező Ferenc szülőházánál.

Az ünnepségre — melyre eljött Budapestről a tudós leánya, *Mező Olympia* és

unokája, *Pozsgai Zoltán* is — 13 órakor került sor a gimnáziumban. Itt a névadó sporttörténeti és irodalmi munkásságát *dr. Cseke Ferenc* tanár méltatta, majd rövid irodalmi—zenei összeállítás után megkoszorúzták az emléktáblát.

A délutáni programokat egyperces néma felállással kezdte a tanulóifjúság, *Konsztantyin Csernyenko* emléke előtti tisztelgésül.

14 órakor szellemi olimpia kezdődött, s a vetélkedővel egyidejűleg sportversenyeket is rendeztek, melyen a legeredményesebben szereplő csapat elnyerte a dr. Mező Kupát.

Pedagógusok kitüntetése Kanizsán

A nagykanizsai városi KISZ-bizottság és Úttörőelnökség tegnap délután tartotta pedagógusnapi ünnepségét a Fabik Károly Úttörőházban. *Marton Györgyi*, városi úttörőelnök kitüntetésekot adott át. A Gyermekéért Érdemérmot *Horváth Sándor*, a palini általános iskola igazgatója kapta, míg az Úttörővezető Érdemérmot *Gotvay Gáborné*, a hahóti úttörőcsapat vezetője, valamint *Kator Béláné*, a zalakomári úttörő-

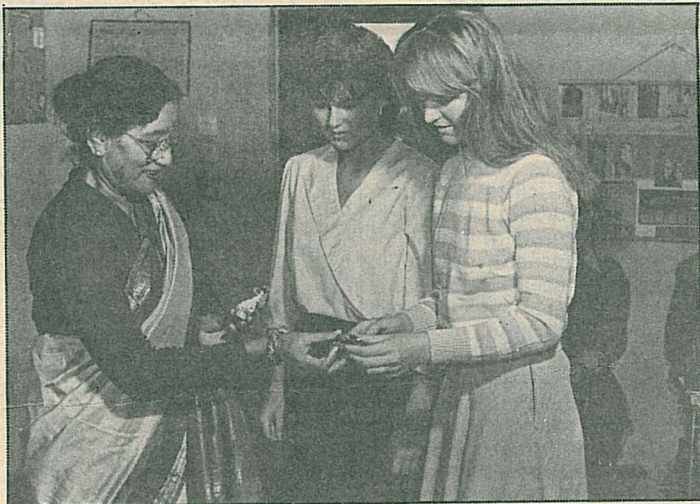
csapat rajvezetője vette át. Tizenegyen Kiváló Úttörővezető kitüntetésben, tizennégyen dicsérő oklevélben részesültek. *Bogár Ferenc*, a városi KISZ-bizottság titkára Aranykoszorús KISZ jelvényre jutalmazta *Csordásné Láng Éva* (Thury György Kereskedelmi Szakközépiskola) és *Gelencsér Gábor* (dr. Mező Ferenc Gimnázium) pedagógusok eddig végzett mozgalmi munkáját.

Indiai vendégek kanizsai gimnáziumban

A magyar—indiai kulturális csereegyezmény keretében, a Kőrösi Csoma Társaság meghívására hazánkban tartózkodó indiai vendégek látogattak pánteken Nagykanizsára. A dr. Mező Ferenc Gimnázium tantermében — melynek falait India és Tibet különböző tájairól és nevezetességeiről készült fotók díszítik — több mint fél-száz diák szorongott. Az iskola Kőrösi Csoma Sándor emlék-

klubjának tagjai látták vendégül a késő délutáni órákban a Nyugat-Bengáliából érkezettek.

A több mint három órás programban szerepelt diaképes útibeszámoló Indiáról, melyet dr. Bethlenfalvy Géza, a Kőrösi Csoma Társaság főtítkára tartott. Volt zenehallgatás is, majd pedig a vendégek válaszoltak a klub tagjainak kérdéseire.



Az ismerkedés pillanatai: Dr. Alaka Chattopadhyaya ajándékkal kedveskedik a klub tagjainak.

Új gimnázium épül Kanizsán

A város oktatási intézményeinek ötéves tervi feladatai

A nevelési és oktatási intézmények fejlesztésének 7. ötéves tervi feladatairól tárgyalt a napokban a Nagykanizsai Városi Tanács Végrehajtó Bizottsága.

A tervidőszak programja teljes egészében a demográfiai változásokra épül, készítőinek tehát előzőleg fel kellett mérni, milyen tanulólétszám várható a következő években az egyes korcsoportokban.

Az óvodáskorúak száma várhatóan 2600-ról 2400-ra csökken, így mennyiségi fejlesztés nem válik szükségessé. Ez egy olyan alkalom, amikor különösebb anyagi ráfordítás nélkül biztosítható az igényesebb nevelőmunka, hiszen megteremthetők a differenciált foglalkozás feltételei.

Az általános iskolákban 1987/88-ban éri el a csúcst a

tanulólétszám, ekkor várhatóan 7700 fő lesz, ezután fokozatosan csökken, s a tervidőszak végére 7200-ra mérséklődik. A rugalmas alkalmazkodás jegyében a létszámnövekedés idején 8 új tanulócsoportot szerveznek majd, a csökkenéskor pedig 14-et szüntetnek meg. A tervek szerint így 1990-ben 253 tanulócsoport lesz az általános iskolákban. A tartalmi munka javítása érdekében gyermekgondozók és szabadidő-szervezők beállításával igyekeznek majd csökkenteni a pedagógusok terheit. Kiemelt feladat lesz az idegennyelvi csoportbontás feltételeinek megteremtése, a fakultáció és a második idegennyelv oktatásának bővítése.

A demográfiai hullám változásának hatására a legjelentősebb fejlesztési és beru-

házási feladatok a középiskolákban jelentkeznek. A gimnáziumi és szakközépiskolai tanulók száma 2450-ről 3000-re emelkedik, a szakmunkástanulóké 1300-ról 1700-ra. A megnövekedett tanulólétszám fogadására a tervidőszakban további 11 középiskolai és 9 szakmunkás tanulócsoport indítását tervezik. Az új csoportok elhelyezése érdekében 1988-ban megkezdődik egy 16 tantermes gimnázium építése, melyből 12 teremnek 1990-re el kell készülni. 1988-ig befejeződik a dr. Mező Ferenc Gimnázium felújítása, és 3 tanteremmel történő bővítése. A létesítményt, az említett új gimnázium megépítése után, közgazdasági és kereskedelmi szakközépiskolai képzés céljára használják, így a felszabaduló Zrínyi úti épületben — a mostani kereskedelmi szakközépiskola helyén — a Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakmunkásképző kap helyet.

Jövőre fejeződik be a Zsigmond Vilmos Kőolajbányászati Szakközépiskola teljes felújítása. A tervidőszak második felében 3 tanteremmel és 30 tanműhelyi hellyel bővül a Cserhádi Sándor Mezőgazdasági és Gépészeti Szakközépiskola a technikusképzés feltételeinek megteremtése érdekében. Ugyancsak ekorkortájt adják vissza a középfokú képzésnek a Landler Gimnázium és a Kőolajbányászati Szakközépiskola jelenleg általános iskolai célokra használt termeit.

A megnövekedett tanulólétszám kollégiumi elhelyezését a rendelkezésre álló helyek teljes kihasználásával biztosítják, a menzai ellátást 390-nel bővítik.

Mint a végrehajtó bizottság megállapította: a program teljesítése nagy erőfeszítést követel majd, s az ezen kívül jelentkező igények — ha mégoly jogosak is — nem teljesíthetők. Így is a patronáló üzemek segítsége szükséges ahhoz, hogy a tárgyi feltételek megfelelően biztosítsák az intézményekben az új oktatási törvény szellemében folyó tartalmi munkát.

Vívás

A Zemplén és a dr. Mező diákjai jeleskedtek

Jó előkészítés és népes mezőnyök jellemezték a nagykanizsai általános és középiskolás vívó-bajnokság városi döntőjét. Az általános iskolások mezőnyében 7, a középfokú iskolások mezőnyében 6 iskola tanulói vettek részt, akik közül a legjobban a Zemplén Győző és a Dr. Mező F. Gimnázium tanítványai szerepeltek.

Általános iskolások. Győztesek. *Alapgyakorlatok:* Kondorosi Csaba (Szabadság téri). II-IV o. fiú tör: Horváth Csaba (Péterfy). V-VI o. leány tör: Ziegler Virág (Zemplén). V-VI o. fiú tör: Horváth Jácint (Rozgonyi). VII-VIII. o. Leány tör: Lencse Beáta (Zemplén). V-VI. o. kard: Csalló Zoltán (Zemplén). VII-VIII. o. kard: Kovács Péter (Hunyadi).

Összesített pontverseny élcsoportja: 1. Zemplén Győző iskola 196, 2. Rozgonyi I. 90, 3. Péterfy 55, 4. Hunyadi 45, 5. Szabadság téri 38 pont.

Középfokú iskolások. *Leány tör:* 1. Kiss Anikó (dr. Mező), 2. Tersztenyák Tünde (Thúry), 3. Süttő Anita (dr. Mező). *Fiú tör:* 1. Balázs Endre (Batthyány). *Kard:* 1. Tóth Tamás (KBMSZ), 2. Palotás Csongor (Batthyány), 3. Zámbó Zorán (dr. Mező).

Összesített pontversenyben: 1. Dr. Mező F. Gimnázium és Közgazdasági SZKI 148, 2. Batthyány Lajos Gimnázium és Egészségügyi SZKI 119, 3. KBMSZ 34 pont.

A verseny során 36 vívó részvett díjazásban, amelyet a ROTARY Fúrasi Kft. és az Ifjúsági Ház biztosított.

Tankönyv, vállalkozóknak

Manapság nem túl sok pedagógus vállalkozik tankönyvírásra. A nagkanizsai dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskolában tanító Lázár Tibor azonban mégis megtette.

— Ezt a könyvet a körülmények kényszerítették ki. A SZTÁV programja keretében évek óta a munkanélküliek részére átképző tanfolyamokat szervez az iskolánk. Egyrészt ez indokolta, de az sem elhanyagolható szempont, hogy lassan a nappali képzésben is megindul a vállalkozástan oktatása. Az említett tanfolyamon vállalkozói ügyintézőket képeztünk, de nem volt se tankönyv, se tananyag. Egy évet tanítottam ebben a lehetetlen helyzetben, s ekkor megkerestem a SZTÁV-ot. Felajánlottam: elkészítem a szükséges tankönyvet. A kezdeményezésemet örömmel fogadták.

— Mit tartalmaz ez a tankönyv?

— Egyrészt alapfogalmakat ismertetek, másrészt olyan, a gyakorlatban alkalmazott eljárásokat mutatok be, amelyekkel — például egy bankban — a vállalkozó találkozhat. Konkrét esetek találhatóak a könyvben a számlanyitás módjára, a hitel felvétel mikéntjére. Ezen túl foglalkozom azokkal a tudnivalókkal is, melyeket a mostani

gazdasági életben használnak: értékpapírok kibocsátásával, forgalmazásával, a tőzsde szerepével. Ezenkívül a vállalkozások jogi hátterét is megközelítettem. Az elmúlt években olyan könyvekkel találkoztam, amelyek részterületeket emeltek ki, illetve tréning jellegűek voltak. A mindennapi munkához nem nyújtottak segítséget, inkább csak ahhoz, hogy valaki felfedezze magában a vállalkozót. Az én tankönyvem sem tárgyal minden részt mélységében, s ezért is került olyan címen megírásra, hogy Vállalkozói ismeretek I., mert vannak témakörök, amelyek kimaradtak. Például a munkaügyi, társadalombiztosítási kérdések, adóügyi alapfogalmak.

— Érdeklődés tapasztalható a könyv iránt?

— Azt kell mondanom: igen. Bár jelenleg a nyomdai munkálatok folynak, de a szakemberek körében hamar híre ment, hogy elkészült. A budapesti Közgazdasági Egyetemen működő gazdasági kutatócsoport vezetője nem régen megkeresett, hogy szeretnék ők is felhasználni. Erdeklődést tanúsít a TIT is, és a nyáron alakult Vállalkozástant Tanító Tanárok Egyesülete.

— Ki bírálta el a tankönyvet?

— A könyv lektora dr. Szabó Kálmán, a Magyar Nemzeti

Bank ügyvezető igazgatója volt. Véleménye szerint jó, használható ismereteket közvetít a munkám.

— Mikor jelenik meg és hol terjesztik ezt a tankönyvet?

— Várhatóan októberben vagy novemberben jelenik meg. A könyv kiadója a SZTÁV, így az ő általuk szervezett tanfolyamokon lehet hozzájutni.

— mgy —

„Lelked apró kis csomóit fel nem oldhatom”

Költői est Nagykanizsán

Pénteken este a kanizsai Erkel Ferenc Művelődési Házban, a szokásos Irodalmi Kávéház sorozat keretében tartották meg Pék Pál, nagykanizsai tanár-költő estjét. A közös poétikai andalodás apropóját az adta, hogyha minden igaz, karácsony tájékán új kötettel ajándékozza meg magát és olvasóit Pék Pál.

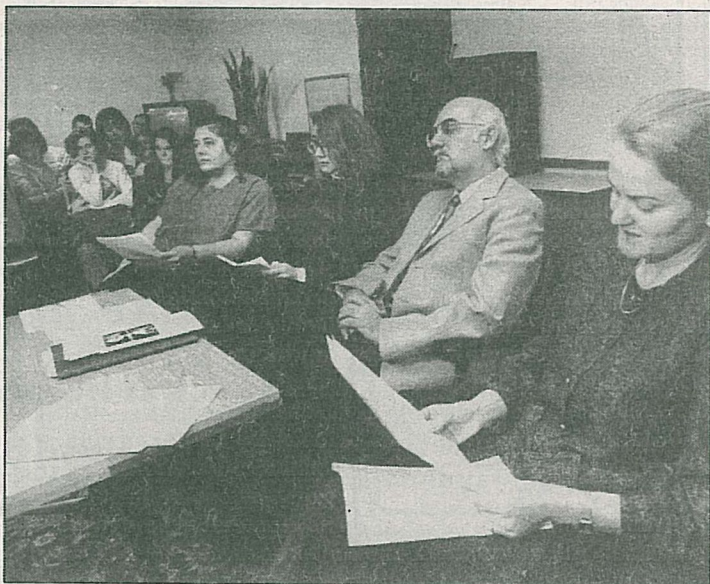
*

Pék Pál szűkre zárt szájú, mosolyra ritkán fakadó, dacosnak is bátran mondható imageát öltötte magára ezen az estén. Amely már csak hidegsége okán is hasonlatosnak volt mondható a sok éve verselő férfihoz. Így komoran hallgatta a verseket, amelyeket maga-maga írt, s most időről időre felhúzott szemöldökkel csodálkozott rájuk. Bár az előadókon, *Tóthné Hegedűs Erzsébeten* és *Fülöp Rékán* nem múlt a dolog, a lelkiület adták bele az opusok interpretálásába. S tudvalevő, hogy a hölgyeknek nagy lelkük van, már úgy általában.

A szerző később maga is szavalásba fogott, s ekkor ellenpontban nyerhettünk képet arról, hogy a szövegértelmezés mily veszélyes terep a költői habitust nem ismerhetők számára.

„Mert itt kövesül szó, a tett! Egy tekintet is megsebez.” Pék Pál valóban nem nagyon nézett a hallgatóságra, illetve annak szemébe, s emögött természetesen nem jellemhibát kell sejtetni. A férfi belső élete nem egyszerű dolog: küzdelme, kétsége, hite, akarata a tehetség, az irodalmi tehetség jelenlévő állapotával, állapotáról bizony nehéz kérdéseket tesz fel percről percre. Sebzi ezért a tekintet...

„Hánykódna bár szöveget szájjal, / egy tisztább létért, átkozott!” Hát még a kínos kérdések, amelyektől nem kímélték: hogy



Pék Pál, a versmondók és a közönség.

(Szakony Attila felvétele)

hány pártot próbált, mióta megnyiták a politikacsinálás zsilipjei. Egy költő öntörvényűsége menthet-e, kérdezzük? Ő maga nevezte ízetlennek a dolgot, bár vállalva a tetteket, számolt be az utóbbi két évről, s benne arról, hogy miképp képzelte önnön politikai „karrierjét”. Tiszteletreméltó a hit, melyről tudomást szerzett a hallgatóság: mindig hasznosítani szeretné magát, nem tehetsége belenyugodni abba, hogy a dolgok az emberen kívül történjenek. Kicsi város, kicsi hitek, kicsi ítéletek, kicsi percek — erről nem tehet a gondolkodó ember.

„Angyal suhog koponyádban, / és ígéri az EGYFIÚT —” Szinte természetes, hogy egy lélekvallató, élveboncoló-kegyetlen beszélgetésen, az ismerős-ismeretlen hallgatóság-nézőség megkérdezze: vallásos-e a költőember? (Ez ma kérdés, noha régen sem volt érdektelen. Vagy egészen az.) Pék Pál megejtő személyes verziója, az

Isten személyes jelenlétére, ámde metafóráképpen, hogy megszólítható, de távolodó, távolító legyen, nyilván többekben emelte a tanár-költő ázsióját, úgylis, mint szuverén gondolkodót.

„Hol a seb, a vallatószerk?” Nyugtalanító az érzés: jól érezheti magát bárki az ösztönei autodafén? Akár az alany, akár a „nép”? Hiszen olyanokról van szó, akik évek hosszú sorát morszolgtatják együtt Nagykanizsán: tanár és tanítványok, verselők és versolvasók, versek s azoknak helyt adók. Régi, és mély indulatok, a siker Szküllája és a sikertelenség Charybdis között majdhogynem egymás ellenére hajózóok randevúja, néhány valóban avatatlan (mint jómagam) méltatlan részvételével. Mégis, minden kín, minden menekülési kényszer, minden nevetséges és néma vita ellenére adózni kell — hát így — a bátorság előtt, mely pódiumra hordja a kincseket, hogy „látva lássanak”. Ez szerény jog, ez felemelő kényszerűség, ez világos beszéd.

„Hisz rajzik érted még a HAD.” Pék Pál versei intellektuálisak, szerkesztettek, de őszinték, hitesek, önkiterítőek.

Elismerés a Mezőnek



A MAGYAR KÖZTÁRSASÁG
MŰVELŐDÉSI ÉS KÖZOKTATÁSI MINISZTERE

*Dr. Mező Ferenc Gimnázium és
Hőgazdasági Szakközépiskola*

NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYNEK

A TANULÓIFJÚSÁG TESTKULTÚRÁJÁNAK
FEJLESZTÉSÉBEN VÉGZETT
KIMAGASLÓ TEVÉKENYSÉGÉÉRT
„A TESTNEVELÉSBEN ÉS SPORTBAN”
KIVÁLÓ INTÉZMÉNY CÍMET
ÉS ELISMERŐ OKLEVELET
ADOMÁNYOZZA



BUDAPEST, 1992. SZEPTEMBER 30.

Andrásfaly Bertalan
MINISZTER

Az év elején a diáksport-új-ság egyik számában pályázati hirdetés látott napvilágot. A Művelődési és Közoktatási Minisztérium írta ki általános és középiskolák részére. A zsűri azon intézmények jelentkezését várta, akik kiemelkedő sporteredményeket tudtak felmutatni az elmúlt évek folyamán, így a nagykanizsai Dr. Mező Ferenc Gimnáziumban is elhatározták, hogy szerencsét próbálnak.

A pályázatban az iskola sportteljesítményét kellett ecsetelni, a kiírás paramétereire alapján.

Kérdés volt, hogy az iskola diákjai közül hány tagja a DSK-nak, az iskolában hány sportág csapatai edzenek és versenyeznek rendszeresen, valamint, hogy e csapatok milyen eredményeket értek el az utóbbi időben. A bírálóbizottság kíváncsi volt rá, hogy a diákok közül mennyien sportolnak egyesületi keretek közt, hogy mely tanulók résztültek az utóbbi időben „Jó ta-

nuló, jó sportoló” kitüntetésben, hogy az intézmény milyen sportlétesítményekkel rendelkezik, s vajon a tantestület hány tagja sportol rendszeresen.

Az országból 64 pályázat gyűlt össze végül is a határidő leteltére, és ebből a zsűri 9-et fogadott el. Köztük a Mező-gimnáziumét is, amely természetesen nagy örömet jelentett az egész intézmény, de különösen a három testnevelő, *Fekete Zoltánné, Kahotek Ferenc és Béres Sándor* számára.

A képünkön látható oklevelet — melyet *Andrásfaly Bertalan* miniszter írt alá — és a vele járó 50 ezer forintot, a TF-en, egy konferencia keretében adta át egy másik miniszter, a tárcánélküli *dr. Horváth Balázs*.

(va)

Döntött a kanizsai közgyűlés

Kinevezték a „Mező” igazgatóját

Tegnap már délelőtt megkezdte soros ülését Nagykanizsa közgyűlése. A napirendi pontok előtti felszólalásában *Pilczér Éva* képviselő bejelentette, hogy szerdán a Csokonai utcai iskolában *dr. Csáka Iván* képviselővel közösen lakossági fórumot tartanak, ahol az önkormányzati tulajdonban lévő lakások eladásáról tájékoztatják az érdeklődőket. A polgármesteri tájékoztatót követően először került sor — második napirendi pontként — interpellációk megtételére. Felvetődött az Expo iroda létrehozása is. Ez utóbbival kapcsolatban *dr. Kereskai István* polgármester kifejtette: az Ipartestület szorgalmazza az Expo-iroda felállítását, melyhez évente — 1996-ig — kétmillió forintot kérnek az önkormányzattól. Szólt arról is, hogy a kiírt

ötletpályázatot azért nem lehetett elbírálni, mert az érintettek nem jelentek meg, s valamennyi pályázó az önkormányzat anyagi támogatásra számít. Az interpellációkkal kapcsolatban az a határozat született, hogy a jövőben írásban adják azt be a képviselők, s így a válaszadóknak nem kell rögtönözniük.

Nagy érdeklődés előzte meg a másodsorra kiírt pályázat elbírálását a dr. Mező Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola igazgatói tisztére. Ebben a körben négyen szálltak ringbe. Sajnálatos baleset következtében egyikük elhunyt, a tantestületi szavazás megismerése után ketten visszavonták pályázatukat, így a közgyűlésnek abban kellett döntenie, hogy kinevezi-e a most már egyedüli pályázót, Sorosi Miklóst, az iskola tanárát.

Őt a tantestület 55.1 százaléka támogatta, az oktatási és kulturális bizottság a kinevezésével kapcsolatban 1 igen, 2 nem és 4 tartózkodással foglalt állást. Ebben az ügyben egyéb okokra hivatkozva zárt ülést tartott a testület. A közel 1 órás vita után következett a név szerinti szavazás, melynek eredménye: 16 igen, 4 nem és 2 tartózkodással, kinevezte a közgyűlés Sorosi Miklóst az intézmény élére.

Módosította a testület a helyi iparüzési és a vállalkozók kommunális adóját. Döntöttek arról, hogy a közművelődési intézmények vezetői megbízatását határozott idejűre módosítják ott, ahol ez még nem történt meg. Így a HSMK és a Városi Könyvtár igazgatóinak a megbízása — összhangban a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény-

nyel — 1993. december 31-ig szól.

17 órakeror felfüggesztette munkáját a közgyűlés, ugyanis ekkor kezdődött el a közmeghallgatás. Az elmúlt évtől eltérően lényegesen többen jelentek meg. Lapzártáig a Kanizsai Természetbarát Sportegyesület képviselője vetette fel, hogy a városban létre kellene hozni olcsó szálláshelyeket, s az önkormányzat anyagi segítséget kérik Dél-Zala turisztikai térképének elkészíttetéséhez.

Elhangzott: Nagykanizsán is lehetővé kellene tenni, hogy valamennyi műholdas adás nézhető legyen: továbbá szó esett, az észak-keleti városrész garázs-gondjainak megoldásáról, a Csokonai utca tanmedecjének felújításáról.

Megkezdődtek az írásbeli érettségik

Tegnap országsszerte megkezdődtek az írásbeli érettségi vizsgák.

Megyénkben idén közel 2100 diák — 263-al több, mint tavaly — fogott hozzá az első napi penzum, a magyar dolgozat megírásához. Az iskola szerinti megoszlást tekintve 817 zalai gimnazista és 1268 szakközépiskolai végzős tesz e napokban, illetve az elkövetkezendő hetekben érettségi vizsgát.

Ezúttal a következő témák közül választhattak a diákok:

1. *A költői én és a külvilág viszonyának változásai Babits Mihály költészetében.* 2. *Csokonai Vitéz Mihály A tihanyi Ekhóhoz című versének értelmezése.* 3. *Egy szabadon választott XIX. századi magyar régény elemzése.*

Zalaegerszege

A Csány-szakközépiskolában 170 diák kezdett hozzá a dolgozatíráshoz tegnap reggel. Az osztálytermekben érződött a nagy nap vizsgahangulata.

Pisszenéstelen a csend, az ünneplőbe öltözött maturandusok mind-mind elmélyült munkában... A padokon kis kabalafigurák, érintetlen szendvicsek, üdítő üvegek.

A tételekről *Józiak Ilona* magyartanáróm így vélekedett:

— *Szerencsére idén is olyan feladatokat kaptak a gyerekek, amelyek egyaránt igazodnak a gimnáziumi és a szakközépiskolai követelményekhez. Jónak tartom a tételeket — mindhárom téma törzsanyag.*

Tizenegy óra után néhány perccel két vídám leány hagyta el az osztálytermet. *Horváth Viktória* és *Kugler Zsuzsa*, akik mindketten Csokonait választották. Hogy miért? *Viktória* indoka:

— *Ez tetszett a legjobban... Nem tudom, hogyan sikerült;*

négy oldalt írtam. Könnyen ment.

Zsuzsa elárulta, hogy egyik témaként a magyartanáróm *Babitsra* tippelt, ám ő mégsem erre készült.

— *„Sima” verselemzésre számítottam — mondta nevetve.*

Nagy Annamária a harmadik témát választva, *Beszterce* ostromát elemezte.

— *Ezt a feladatot éreztem a legkönnyebbnek — így a számviteli főiskolára készülődő leányzó, aki a mai napon „szabad”, hiszen majd később írja meg a közös matematika írásbeli dolgozatot.*

Addig is készül a szerdai könyvviteli vizsgára.

Közben egymás után hagyták el az osztályokat a dolgozatukat befejező diákok. Immár a vizsgadrukktól megszabadulva, csoportokba verődve, önfeledten mesélték a témaválasztással kapcsolatos élményeiket.

Keszthelyen

A Vajda János Gimnáziumban 118 diák számára jelentett izgalmat a tegnap megkezdődött írásbeli érettségi. A magyar irodalmi dolgozat témái — mint a diákok elmondták — meglepetést keltettek a többség körében:

— *Számoltunk ugyan az aktualitásokkal — mondta Göde Mariann, aki az elsők közt fejezte be a munkát. — Tekintettel Illyés Gyula halálának, s a Himnusz megzenésítésének mostani évfordulójára, ezekkel összefüggő feladatokat vártam. A tételek közül végül is a Csokonai vers elemzése mellett döntöttem, mert ez látszott számomra a legkönnyebben összefoglalhatónak. Egyébként úgy érzem, hogy jól sikerült a megírás.*

— *Egy osztályba járunk, a legtöbbször számára valóban a Csokonai-tétel volt szimpatikus*

— *vélekedett hasonlóan Farkas Gábor. — Négy oldalnyi terjedelemben írtam meg. A reál-tantárgyak a kedvenceim inkább, ezért bizony különösen jó érzés számomra, hogy a magyar-dolgozaton túl vagyok.*

Dél körül egyre sűrűbben nyíltak a tantermek ajtói. A gimnázium előtt néhány szülő is toporgott, hogy mielőbb szót válthasson gyermekével a nagy próbatétel után.

— *Itt az iskolában néztük a televíziót — idézte a reggeli eseményeket Csillag Viktória. — Az első pillanatokban ijesztőnek tűntek a tételek címei. Hamar eldöntöttem, hogy Csokonait választom. Miért? Konkrét volt, meg sokat is foglalkoztam vele a felkészülés során. Korok szerint tanultam az anyagot.*

— *Babits költészetéről írtam a dolgozatot — említette Rózsa-kerti Zsolt. — A téma ugyan nem könnyű, de közel áll hozzám. Kihasználva a rendelkezésre álló időt, hét oldalnyi lett az anyag. Azt hiszem, mindannyian belefáradtunk ebbe a délelőtti...*

Kanizsán

A hétvége ugyan még ünnepléssel, vidámsággal telt, de azért a végzős középiskolások nagy többsége minden bizonnyal szorongva tekintett az érettségi első napja elé.

Aligha volt ez másként a kanizsai Mező Ferenc Gimnázium negyedik osztályosai körében, ezért nem is a tételek kihirdetése előtt, hanem az írásbeli dolgozat leadását követően kérdeztük néhányukat.

— *A magyar írásbeli csak egy volt a többi tantárgy vizsgája közül, ezért most még nehéz leszűrní azt, hogy könnyebb-e az érettségi, mint amilyenre felkészítették bennünket. Nekem mindenestre nem volt túlzottan nehéz dolgom — mesélte Bakonyi*

Péter, aki osztálytársaihoz hasonlóan már csak néhány napig lesz 4. B-s.

Ő egyébként Csokonai költeményét választotta, s mint ahogy azt a folyosói beszélgetésekből lesűrhetjük, sokak számára ez a tétel tűnt a legszimpatikusabbnak.

Izgulni persze volt miért a tételek kihirdetése előtti utolsó pillanatokig, hisz természetes, hogy mindenki szeretett volna olyan témát választani, amelyből alaposan fel tudott készülni.

A nagyrecsei *Horváth Krisztina* — túl a kidolgozás fáradalmain és megpróbáltatásain — később sem tudott könnyen megnyugodni. A vizsgadrukkot — úgy mond — nehéz leküzdeni, noha a körülmények igazán ideálisak. Ételt-italt például bárki annyit vihetett magával, amennyit akart, s hozzá még a tanárok is kedvesek voltak.

S hogy mi lesz a továbbiakban?

Nyugtalanásra semmi ok, persze, izgulni attól még lehet. Néhány napig még eltartanak ugyanis az érettségik, utána azonban annál nagyobb lesz a megkönnyebbülés...

Ma matematikával folytatódik az érettségi vizsgák sora.

Tudósítottak: **Horányi Árpád, Lendvai Béla, Sinkovics Eta**

A diákzsurnaliszta élete sem fenékgig tejfel

Diákújságról s másról a kanizsai Mezőben

Az Agora a nagykanizsai dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola diáklapja. A tini lányok és fiúk — pardon, a szerkesztőbizottság tagjai — a kezembe nyomják az egyik számot, aminek a címlapján máris egy figyelemre méltó egypercest olvashatok. „Simi” képpén ír az elidegenedésről:

„...Állsz a tömeg közepén, de az emberek nem szólnak hozzád, csupán kikerülnek, akár egy vilányoszlopot, s mennek tovább. Felteszem a kérdést: hogy éreznéd magad ilyen helyzetben? A válasz egyszerű: elhagyatottnak. Semmivel sem jobban, mintha Robinsonként élnél egy elhagyatott, lakatlan szigeten. Állsz a tömegben s magányos vagy! Ez a városi magány.”

A diáklap főszerkesztője korábban Göndör Réka volt, akitől két hete Tóth Kinga vette át a műhelymunka irányítását.

— A csapatban én vagyok a legfiatalabb — így Kinga az I.E-ből. — Pék Pál tanár úr kért meg, hogy vállaljam el ezt a megbízatást. Az Agorát kissé komoly lapnak tartom, pedig a diákok igénylik a vidámságot is. Mi is tapasztaljuk, hogy nem könnyű megtölteni egy diákújságot sem érdekes olvasnivalóval.

Általában az a módszerünk, hogy átlapozzuk a Kanizsa műsorfüzetet és az érdekesebb témákra „lecsapunk”. Természetesen a vezető tanárunktól, Pék Páltól is kapunk hasznos információkat a témaválasztással kapcsolatban.

Az Agora egyik legerősebb rovata a rockmuzsika eseményeiről tudósít, a 2.B-s Horváth Tünde lelkesedésének köszönhetően.

— A rockrovat az én ötletem volt, mert a suliban sokan szeretik a rap-et és az igényes diszkómuzsikát — magyarázza Tünde. — Amióta az Agorának dolgozom, rendszeresen tudósítok a Kanizsán tartott koncertekről. A legnevesebb sztár, aki szívesen adott interjút az Agora olvasóinak, ezidáig Koncz Zsuzsa volt. Figyelemmel kísérjük a lapban az olyan zenekarok fejlődését is, mint a Kinopuskin, a Shabby Blues Band, a Panelházi Sutytyók, valamint a budapesti Damned Road. Szeretem az alternatív zenét, mert kicsit elvontabb, mint a hagyományos rockmuzsika.

Sajnos manapság már túl sok együttes vallja magát alternatívnak, még azok is, amelyek pedig nem is ezt az újhullámos stílust képviselik. A tizenévesek

egyre inkább kedvelik ezt a műfajt, ugyanakkor a táncdalfesztivál elődöntőjét látva, ezek a dalok már nem tudják megfogni a fiatalságot.

— No, és hogyan ízlik az újságírás egy rockrajongónak? — kíváncsiskodom tovább az energikus, ötletekből kifogyhatatlannak látszó Tündétől.

— Addig tetszik, amíg egy sztár közelébe férközhetek a diktatonnal, és igazán akkor kezdek gondban lenni, amikor a beszélgetést végül riporttá kell gyúrni. Sok gyakorlat szükséges még ahhoz, hogy ki tudjam választani a lényegét a szövegmasszából és az sem mindegy, milyen formában találom a riportot a szigorú kritikusoknak számító diáktársainknak.

Böröcz Yvette a 3.C-ből a „háttérmunkában” vesz részt, mely ugyan nem túl látványos, de nélküle aligha születhetne meg az Agora.

— A szövegszerkesztést és gépelést a számítástechnika-teremben végezzük — hallom Yvette-től. — A havonta megjelenő diákújságunk tördelőszerkesztője Szili Zsolt. Decemberben előrukkoltunk egy kanizsai viszonylatban egyedülálló kezdeménnyel: elkészítettünk egy mellékletet az általános is-



Az AGORA-műhely néhány tagja a Mező-gimnáziumban.

(Szakony Attila felvétele)

kolák nyolcadik osztályosainak. Ez tulajdonképpen a Mező-gimnázium továbbtanulási tájékoztatója arról, hogy jövőre milyen osztályok indulnak, illetve milyen feltételekkel lehet jelentkezni a sulinkba. A mellékletet mi hordtuk szét az általános iskolákba, de a gimnázium portáján még mindig hozzá lehet jutni az ingyenes tájékoztatóhoz.

— Az Agora egy városi diáklap szerepét is betöltheti?

— Szerintem máris városi diákújság abban a tekintetben, hogy más iskolák tanulói is jelentkeznek írásaikkal a lapban és ezáltal gazdagodik a tartalom — folytatja Yvette. — A terjesz-

tés azonban sajnós, még megoldatlan...

— Ebben a kérdésben kissé szkeptikus vagyok — teszi hozzá Markó Roland a 3.C-ből. — Szerintem nem lesz városi diáklap, mert a fiatalok sokkal inkább mással foglalkoznak. Az újságnál fontosabbak számukra a személyes kapcsolatok, a megfélemlő szórakozás, és ha marad idő, akkor azért elolvassák az Agorát is.

A 3.B-s *Ihász Péter* családostan mondja, hogy „Fonák hírek” című humoros rovata, amely „álhíreket” közölt a tanárokról, nem nyert publicitást és az ötletei sem találtak visszhangra.

— A havi megjelenés nem szerencsés, mert a cikkek elveszítik aktualitásukat. Az Agorát szórakoztatóbb lappá kell tennünk és legyenek benne a diákok által elkövetett „aranyköpések” is. Igazat adok Rolandnak abban, hogy Kanizsán divattá vált a versírás. Sajnos, rengeteg a fűzfapoéta — aki nem ért hozzá, inkább ne kezdjen bele! Persze kell, nagyon kell a szép vers a lapban is — vélekedik önkritikusan a lapról Péter, mert társai-val együtt ő is átérzi, hogy bizony, még egy tizenéves számára is kemény dió jó újságot készíteni.

Gelencsér Gábor

STEFI NÉNI GYÉMÁNTJA

*Humora, életkedve a húsz-
éveseké, eleven mozgása har-
mincas asszonyt sejtet, mély
életbölcssége hatvanasnak
mutatja, pedig a díszes oklevé-
len ez áll: „Az Eötvös Loránd
Tudományegyetem Tanácsa
hatvan éven át kifejtett értékes
szakmai tevékenységének elis-
meréseként Dr. Bittera Zoltán-
né Csík Stefánia középiskolai
tanárnak gyémántoklevelet
adományoz.”*

Nem végezhetek jogot

— Kérem, meséljen a buda-
pesti ünnepségről!

— Az egyetem aulájában
gyűltünk össze. Szemben a pul-
pitus, kétoldalt ültünk mi, „vé-
nek”, középen pedig a fiatalok,
az „ötvenévesek”. A Himnusz
követően a rektor szólt pár szót s
egyenként szólítottak bennün-
ket, először a jogászokat, majd a
bölcészeket, a volt tanárokat. A
jogászok mind férfiak voltak,
régén a nők nem végezhetek
jogot, viszont a tanárok között
sokan voltunk nők... Hozzátar-
tozók, rendezők segítettek az
emelvényhez vezető 4-5 lépcső-
fokon az idős jubilánsokat.

— Milyen életutat járt be a ki-
tűntető diplomáig?

— Otthon gyermekkorom-
ban franciául beszélünk édes-
anyámmal, édesapám pedig
Grazban végezte a főiskolát, így
jól tudott németül. Egyszerre
tanultam meg ezt a két nyelvet. A
négy elemiben apácák voltak a
tanáraink, fizetni kellett a tanítá-
sért. Nagy sikerem volt, hogy el-
sős koromban már meg tudtam
oldani a negyedikesek számtan-
példáját... Nem volt nehéz, his-
zen egy tanteremben volt a
négy évfolyam. Természetesen
az apácák mindig elfoglaltak
bennünket. Megtanítottak be-
szélni is! Például kézimunkaóra
alatt mesékönyvekből, később
ifjúsági regényekből olvasott fel
valaki közülünk, míg a többiek
dolgoztak. Ilyen iskolák csak
nagyobb városokban voltak.

Később jónak látták a szüle-
im, ha olyan pályára adom a fe-
jemet, ahol az otthon szerzett
nyelvtudásomat is továbbfej-
leszthetem és diplomát is kapok.
Beirattak hát a Radák Olga ve-
zette Erzsébet Nőiskolába, ahol
latint és franciát tanultunk. A
harmadik év első félévét a pári-
zi Sorbonne-on, a következő
félévet pedig a bécsi Tuda-
mányegyetemen végeztem el.
Bécsben megpályáztam a Colle-



Egy szál rózsaszín gerbera is járt a gyémántoklevél mellé.

gium Hungaricum-ot. Ott arra
kaptam engedélyt, hogy bejár-
hattam a könyvtárba. Decem-
berben már itthon kollokváltam.
Ötödévben egy német—francia
szakos tanár mellé osztottak be
többedmagammal. Minden órá-
ra úgy fel kellett készülnünk,
mintha mi tartottuk volna...

A mi iskolánkban a tanárok
szabadidőben is valamelyik ide-
gen nyelven beszélgettek a diá-
kokkal. A délelőtti tanítás után
ide jártunk be filozófia, pedagó-
gia és egyéb elméleti órákra.
Csak a diákjaink iskolai tanévé-
nek befejeztével vizsgázhattunk
és kaptunk diplomát, 1933-ban.

— Azonnal tanítani kezdett?

„Kit üssek agyon?”

— Akkoriban szinte lehetet-
len volt elhelyezkedni középis-
kolai tanárnak. A kérelmünket
beadtuk Hóman Bálint vallási és
oktatásügyi miniszternek. Nagy-
on kedvesen fogadott, átvette
az állás iránti kérelmemet és ba-
rátságosan megkérdezte:
„Mondja, kedves kollegina, kit
üssek agyon, hogy állást tudjak
adni magának?” Véletlenül kap-
tam állást... A diplomaosztás
után nagyapám elhozott magá-
val ide, Kanizsára, egy tűzoltó-
bálba. Az állomáson idős urak
vártak ránk. A tűzoltólaktanya-
hoz érve csődület támadt. Leen-
dő uram — gyakorló orvos volt
akkor — a kórház udvarán a ke-
rítéshez sétált és onnét pillantott
meg először, idős urak koszorú-

jában. Aztán bemutatott a pol-
gármesternek, mint nagyapám
friss diplomás unokáját. Ő pedig
rögtön megkérdezte, hogy vol-
na-e kedvem az egerszegi
Miasszonyunk Notre Dame
rendház nővéreivel Kanizsán
indított új iskolában tanítani?
Két évig tanítottam ebben az is-
kolában, megismerkedtem leen-
dő urammal, aki — alorvos lé-
vén — még nem nősülhetett, a
kórházban lakott. Ezután foly-
tattam a tanulást a József Nádor
Műszaki és Gazdasági Tuda-
mányegyetemen. Székesfehé-
várról jártam be naponta Buda-
pestre és szaknyelveimen keres-
kedelmi iskolai tanári képesítést
szereztem. '39-ben visszahívtak
az apácák Kanizsára, így 4 hó-
napot tanítottam újra. Mivel az
uram tisztiorvosi kinevezést ka-
pott és magánrendelőt nyitott,
1940 januárjában összeháza-
sodtunk. '45-ben felkértek a
piarista rendházban nyelvtanítá-
sra, amíg visszatértek a taná-
raik a háború után.

...1950 augusztusában nyom-
talanul eltűnt az uram, két kis-
gyermekkel egyedül maradtam.
Nagy nehézségek árán elhelyez-
kedtem a Nagyrác utcai iskolá-
ban. Az iskola kommunista
igazgatója személyes felelőssé-
get vállalt értem, hogy nem fo-
gom az ifjúságot úgymond fél-
renevelni. Ott aztán minden
közismereti tárgyat oktattam és
elkezdtem oroszul tanulni. Sze-
rencsére Zoli fiam mindig egy-

két órával előttem járt a nyelvta-
nulásban, ez sokat segített. Ta-
nári oklevelet is szereztem
ebből a tárgyból 40 éves korom-
ban. Kiskanizsára biciklivel já-
ram ki. A nagyobbik fiamat '56-
ban meghurcolták... Én az orosz
nyelvvizsga után már nem csak
általános iskolában tanítottam.
Előbb a Landler-gimnáziumba
vettek fel, majd a dr. Mező
Ferenc Gimnázium megnyitása-
kor ott folytattam. Közben a
gyerekeim, Zoli és István fel-
nőttek. 65 évesen nyugdíjba
mentem.

— Kedves Stefi néni, mozgá-
mas és nehéz élete volt. Hogyan
tudta ilyen töretlen optimizmus-
sal végigcsinálni?

Őriztem a műszereit...

— Nekem jó tapasztalataim is
vannak az emberekről! Hálások
és jók voltak hozzám, csak így
tudtam elviselni a sok nehézsé-
get. Olyan korszakban maradt-
am egyedül, amikor minden
előfordulhatott. Szerencsém
volt, hogy nem álltam egy nyi-
tott sír mellett, ezért mindig
visszavártam az eltűnt uramat.
Őriztem a műszereit, hogy ha
visszatér, ott folytathassa majd,
ahol abbahagyta... Ez adott erőt,
igyekeztem méltó maradni hoz-
zá, mindvégig. Az én életem azt
is példázza: az ember nem lehet
elég öreg ahhoz, hogy valami új-
ba ne kezdhesen, valami újat ne
tanulhasson.

Márffy Róbert

Gimnázium is, szakközépiskola is

A vegyes középiskolák sikertérképe

Milyen eredménnyel tanítanak a vegyes középiskolák? Hány diákjuk állta a versenyt az egyetemi, főiskolai felvételi bizottságok előtt a gimnáziumokban és szakközépiskolákban végzettkel szemben? Milyen alakult a 96 vegyes iskola sorrendje az elmúlt öt év átlagát tekintve? Egyáltalán, milyen megfontolásból kell ezt a középiskolát különválasztani, ha a felsőoktatásba bejutott diákok számát nézzük? Egyebek között erről kérdeztük *Neuwirth Gábort*, az Országos Felsőoktatási Felvételi Iroda főtanácsadóját, aki az 1993. évi teljesítmények alapján összeállította a 96 gimnáziumi és szakközépiskolai osztályokkal is rendelkező intézmény rangsorát.

Mint az iskolatípus neve is jelzi, vegyes iskoláknak tekintjük azokat a középiskolákat, ahol gimnáziumi és szakközépiskolai oktatás egyaránt folyik. A különválasztást a cél indokolja. Míg a gimnáziumok elsődlegesen a felsőoktatásra készítik elő diákjaikat, a szakközépiskolák főleg a középkadereket biztosítják, addig a vegyes iskolák mindkét célt igyekeznek közelíteni. Az általunk készített táblázatból nem tűnik ki, hogy a 96 iskola milyen arányban végzi egyik vagy másik feladatát. Tehát az az iskola, amely a felvételi eredményei alapján a táblázat utolsó harmadában található, lehet, hogy az átlagostól is több szakközépiskolai osztálya miatt került oda. De igaz az ellenkezője is: az élen lévő iskolák kiemelkedő szerepét a magyarázhatja, ha több gimnáziumi osztállyal érték el ezt az eredményt. Le kell tehát szögezni, hogy ebben az iskolatípustban nem lehetséges az egyértelműen objektív összehasonlítást, az pedig semmiképpen sem volna helyes, ha egy kalap alá vennék őket a gimnáziumokkal vagy a szakközépiskolákkal.

— Mit tükröz a vegyes iskolákról összeállított felvételi táblázat?

Kiemelkedők, elismerésre méltók

— Láthatjuk, hogy egy középiskola — ez a kecskeméti Kodály Zoltán Gimnázium és Szakközépiskola — 51 százalékos átlageredményt ért el öt év alatt. Ez nagyon jó teljesítmény, de hozzá kell tenni, hogy a zeneművészeti szakközépiskolából tudvalevően simább az út a felsőoktatásba. Azt hiszem, korrektebb lenne a lista a többi iskolára nézve, ha a zeneművészeti szakközépiskolai osztályokkal is rendelkező gimnáziumokat külön kategóriaként kezelnék. További öt iskola — a csongrádi, az egri, a pápai, a nagykanizsai és megint egy zenei, ezúttal a fővárosból — található a 40 százaléknál magasabb kategóriában. Ez a teljesítmény a tiszta gimnáziumi mezőnyben is kiemelkedőnek számítana. Kilenc intézményt találunk a 30 százalékos és meghaladó felvételi eredményű iskolák között — Gödöllő, Nagykovács, Tatabánya, Dombóvár, Kiskunhalas, Csorna, Tiszaújváros, Mosonmagyaróvár, Tiszaföldvár — s ez elismerésre méltó teljesítmény, hiszen, mint a gimnáziumoknál láthattuk, ezt ott az iskolák fele nem érte el. Jó a 20 százalékos feletti arány, s mint a táblázatból kitűnik, ezt még az ötvenedik iskola is tartani tudta a 96 közül! A lista végén 14 iskolát látunk 10 százalék alatt. Nem tudom, hogy ezekben hány gimnáziumi, illetve szakközépiskolai osztály működik. Ha az előbbi a több, a felvételi teljesítmény lehagol. Ebben a csoportban is feltűnően sok a fővárosi iskola — mint a gimnáziumoknál utaltunk rá — ami azért érdekes, mert a vegyes iskola nem a nagyvárosok iskolatípusa.

Kisvárosok nagy teljesítménye

— Vajon mennyire játszhat szerepet a felvételi eredményesség szempontjából, hogy hol települt az iskola? Kimutatható e különbség például a me-

gyei székhelyű középiskolák és a kisebb városi, sőt nagyközségi iskolák között?

— Ilyen összehasonlítást nem tennék. Márcsak azért sem, mert pedagógusként, tapasztalatból tudom, hogy számos helyen a jó tantestületi közöség legjobbnak tartott iskolákkal is azonos helyzetbe hozzák a diákjaikat. A lista inkább abból a szempontból beszédes, hogy a nagyvárosokban alig találunk vegyes iskolákat. S az a tény, hogy többnyire egyetlen középiskolaként működnek a közepes vagy kisebb városokban, nagyközségekben, a helyüket, a szerepüket is meghatározza: általában nagyobb gondot fordíthatnak az oktató-, nevelőmunkára. A kérdésre konkrétan is válaszolva azt kell mondanom, hogy a legjobb iskolák országosan a nagyvárosokban vannak, ezeket a most tárgyalt iskolák követik. A fővárosban a legnagyobb a polarizáció, kiváló és igen gyenge teljesítményt nyújtó középiskolákkal. Azonban újlag le kell szögezni, hogy minden általánosítást hibás, hiszen valamennyi iskolát külön-külön kellene vizsgálni, a lehetőségeit, az adottságait egyenként kellene elemezni. Erre a vizsgálat keretében nem volt mód és ezzel a listával nem is ez a cél. Mindazonáltal sokéves tapasztalat ismeretében is mondhatom: örül az ember szívem, amikor látja, hogy kisebb városok, nagyközségek, milyen tartósan őrzik vezető helyüket a legjobbak között.

Nem a számítógép torzít

— A korábban közzétett listák helyezéseit néhány érintett iskolában megkérdezték. Ezt a megyei lapokhoz és az MTI-Presshez érkező telefonok is jelezték. Kérem, ismertesse, milyen módon, számítástechnikával alakult ki az iskolák sorrendje.

— Ezek a listák a középiskolák megítélésének egyetlen és bizonyára keskeny szeletét jelentik, csak a felsőoktatásba való bejutást tükrözik. Tehát sem általánosságban, sem egyenként nem minősítenek! Esélyekről adnak képet, az utóbbi öt esztendő áttekintésében. Ami az esetleges hibákat, pontosabban hibalehetőségeket illeti, nos a számítógépes adatbázisban akkor történhet torzulás, ha a felvételiző diákok nem pontosan töltik ki a lapjukat. Nem írják be, hogy melyik iskolában végeztek, vagy csak annyit írnak — például —, hogy Petőfi Sándor Gimnázium. Minden iskolának kódszáma van, és a példa esetében a gép nem tudhatja, melyik Petőfi-gimnáziumról van szó. Ebben az esetben a diákok mulasztásából nem kerül a listára az iskola. Hetvenhárom létszámhoz viszonyítva az évente néhány száz, ilyen jellegű hiba nem sok. Továbbá, a géppel, a felsőoktatási intézményekben is emberek dolgoznak, ők is tévedhetnek, például úgy, hogy elűtik kódszámokat. Ezt úgy igyekeznünk megakadályozni, hogy minden iskolai kód végén van egy ellenőrző betűjel, s ha a szám meg a betűvel nem egyezik, ezt a gép észreveszi. Ezt követően a tévedés kizárható. A felvételizők adatait folyamatosan viszik be a gépbe; először az írásbeli, majd a szóbeli eredményét és végül a döntést, hogy felvették-e avagy sem. Vagyis most már az összes adatot ismerjük. Az iskolai bontás azonban csak abban az esetben helyes, ha pontosan beírták, honnan jött a felvételiző és korrekt a kódolás. Tudni kell azonban, hogy a lista csak a nappali tagozatra felvettekre vonatkozik. A levelező tagozatra felvettekre nem terjed ki. Nincs adatunk a lelkészképzőkből felvettekről és az alapítványi főiskolába jelentkezőkről sem. Ám a nagy egészhez viszonyítva ez csak elenyésző torzulást okozhat; egy vagy két hellyel lejjebb, vagy feljebb kerülést. De mivel egyetlen iskola sem a nagy egészet nézi, hanem a saját helyét, szerepét keresi, elnézést kérünk azoktól, akiket az említett emberi hibák, torzulások érintenek. (MTI-Press) K. E.



Munkában az informatikai osztály diákjai.

A kanizsaiak „dobbantottak”

Népszerű iskolák — jó helyezésekkel

Zalában a vizsgált középiskola-típus két nagykanizsai oktatási intézményt érint, jelesül a **Batthyány Lajos Gimnázium- és Egészségügyi Szakközépiskolát**, valamint a **Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskolát**. Vajon hogyan vélekednek a felvételi eredményességet mutató listán elfoglalt helyükről — miként korábban a gimnáziumok, illetve szakközépiskolák vezetői is kifejtették — az érintett középiskolák igazgatói?

Batthyány: „Változatlanul az élbolyban”

Mayer Ferenc, a Batthyány-gimnázium és egészségügyi szakközépiskola igazgatója előljáróban fontosnak tartotta megemlíteni, hogy iskolájuk az elmúlt évtizedekben hasonlóan előkelő helyet foglalt el a fenti listákon.

— A mostani hatodik helynek örülök, hiszen ez azt jelenti, hogy változatlanul az élbolyban vagyunk, sőt ezzel együtt azt is, hogy iskolánk alapvető funkcióját jó színvonalon teljesíti. Vegyes középiskolaként a végzett tanulóink zöme gimnazista, csupán egy szakközépiskolai osztállyal rendelkezünk. Eredményeink egyben azt is jelzik, hogy mindkét iskolatípus felvételi mutatóival elégedettek lehetünk. Ezt az arányt szeretnénk a jövőben is megtartani.

A tavábbiakban azt elemezte, hogy vajon mégis, mi okozhatta az elmúlt évben a felvettek százaléka szerinti helyezésként mutatózó visszaesést.

— A jelenség oka a demográfiai csúccsal magyarázható. Azok a diákok érettségiztek tavaly, akiknek a gimnáziumi felvételt — két ilyen plusz osztályunk is volt — annak idején felvállalta az iskola. Jóllehet, sikeresen helytálltak az érettségig, ám kevésbé jelentek továbbtanulásra, illetve közülük kevesebben vették sikerrel a felvételi akadályt.

Nem rendelkezik pontos adatokkal arra nézve, hogy a két iskolatípus összehasonlításában miként is alakultak felvételi arányaik, ám úgy véli: a gimnázium jobban teljesít.

— Ez természetes is, hiszen elsődlegesen a továbbtanulásra történő felkészítés a célja, míg a szakközépiskolának a szakmai nevelés a funkciója. Ám a jó tanulók itt is nagyrészt továbbtanulnak. A sikeres egyetemre felvételi jól bejárott rendszer gimnáziumban a fakultáció, me-

lyen nem kívánunk a jövőben sem változtatni. Idén egyébként 189-en jelentkeztek továbbtanulásra a 222 végzősünk közül.

A Batthyány-gimnázium és szakközépiskola előkelő mutatóihoz természetesen az is hozzájárul, hogy köztudottan eleve kiváló eredményű fiatalok jelentkeznek hozzánk.

— Idén még kitűnő tanulót is el kellett utasítanunk, ami bizony aligha hálás feladat — mondta végezetül az igazgató.

Dr. Mező: „Nőtt a jelentkezők aránya”

— Amióta a közgazdasági szakközépiskolának javult a beiskolázási aránya, hasonlóképp a diákok továbbtanulási szándéka, azóta a felvételi mutatóink is jobbak — kezdte Sorosi Miklós, a Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola igazgatója, majd így folytatta:

— Korábban az érettségi után a gyors munkába állás lehetőségeként keresték a diákok iskolánkat. Ma már a gyerekek felfogásában, a továbbtanulás megítélésében a gimnázium és a közgazdasági szakközépiskola közel egymáshoz, ami a jelentkezők számának növekedését hozza. S ez a javulás megnyugtató.

Három éve a „sima” gimnáziumi osztályok helyébe nyelvtagozatos — angol, német — osztályok léptek náluk.

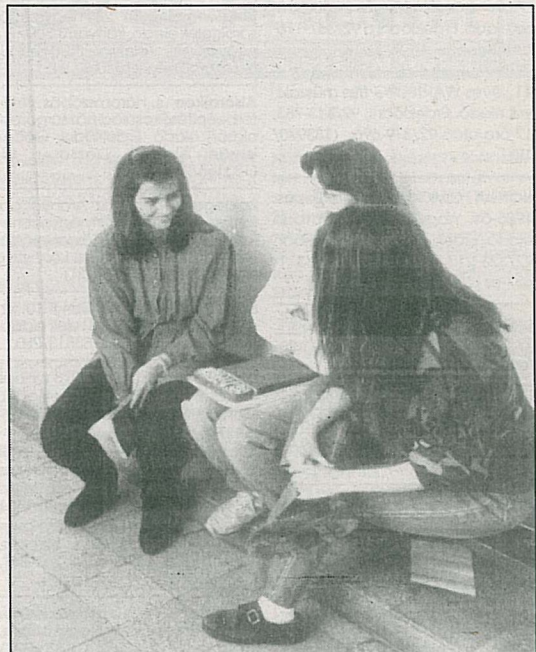
— A diákok felvételi vizsgát tettek — emelkedett a beiskolázás színvonala. Ugyanakkor vannak termé-

szettudományos blokkos osztályaink is, ahonnan főként tanári pályára, illetve műszaki jellegű egyetemre, főiskolára jelentkeznek hallgatóink, akik elsősorban az adott tárgyakból kiemelkedőek. Ha ez az osztály „felfű”, jócskán megemeli a sikeres továbbtanulási mutatókat. Egyébként ahhoz képest, hogy valamikor hol kezdődik ez az iskolát... nos, öt év átlagában a táblázat egyharmad határában mutatkozni — ez jó. Nálunk a vegyes iskola általában fele-fele arányt jelent; hol két gimnáziumi osztállyal és három szakközépiskolával, hol pedig fordítva.

A nyelvtanulással diákjaik közül sokan tesznek felsőfokú nyelvvizsgát, így már a felvételi-re viszik a plusz pontokat. Ám legújabb tapasztalataik azt mondják, hogy gondot okoz az angolnyelv-tagozatos gimnáziumi osztályok beindítása. Ebből az igazgató arra következtet, hogy az általános iskolákban még nem igazán erős a képzés. Ugyanakkor iskolájuk felvételi eredményességében újabb eredményekre jogosító változásokat hozhat a világbanki program.

— A közgazdasági és marketing szakma-csoportban ősszel kezdődött a beiskolázás. Egyébként a felsőoktatási intézménybe jelentkezésekkor látható, hogy az iskolánkban végzetknél nagyon közeli a vitt és a szerzett pontok száma. Ami azt mutatja, hogy osztályzataink realistikusak. De talán azt is, hogy szigorúbbak vagyunk s ebből adódik is néha egy kis vita. Erről az a véleményem: felfogás kérdése...

Sinkovics Eta



Folyosói terefere...

(Szakony Attila felvételi)

Vegyes középiskolák sorrendje

Gimnázium és Szakközépiskola	Város	5 évi átlag sz. szerz.	Helyezés a felvettek százaléka szerint (évente)					
			89	90	91	92	93	
1. Kodály Zoltán	Kecskemét	51	82	30-31	9-11	1	2	2
2. Batsányi J.	Csongrád	48	81	1	1	6-7	4	6
3-4. Bartók Zenem.	Budapest	47	101	77-81	88-90	2	1	1
3-4. Gárdonyi	Eger	47	7	8	2-3	4	3	5
5. Türr István	Pápa	46	83	4-5	2	4	6-8	5
6. Batthyány L.	N.kanizsa	41	79	2-3	5	5	3	24-26
7-8. Török I.	Gödöllő	38	83	24-27	6-8	9	9	3-4
7-8. Arany János	Nagykovács	38	80	11-14	16-17	8	10-11	8
9-10. Árpád	Tatabánya	37	83	7	20-24	6-7	6-8	14-15
9-10. Illyés Gy.	Dombóvár	37	87	44-50	9-11	14-15	6-8	16-17
11. Szilárdy Áron	K.kunhalas	34	78	11-14	12-15	12-13	12-13	21-22
...32-34. Dr. Mező F.	N.kanizsa	24	84	28-29	63-65	38-41	22-26	19-20

ZH-ESEMÉNYNAPTÁR

Telefon: (92) 502-200 Fax: (92) 502-240

E-mail: zalaihirlap@zh.plt.hu



Nagykanizsa (v. a.) – A Mező-gimnáziumban tegnapi délután Járasi Ildikó iparművész nyitotta meg az egykori nagykanizsai alkotó, Bálits Kálmán emlékkiállítását. A festmények február 27-ig, iskolanapokon 8 és 18 óra közt tekinthetők meg az intézmény galériájában.

Fotó: Szakony Attila