

E 1225

A

NAGYKANIZSAI ÁLLAMILAG SEGÉLYEZETT

KÖZSÉGI NYILVÁNOS

POLGÁRI FIU-ISKOLA

TIZENNEGYEDIK

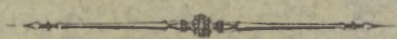
ÉRTESITŐJE

AZ 1885–86. TANÉVRŐL.

SZERKESZTÉ

MORGENBESSER JÁNOS.

IGAZGATÓ.



NAGY-KANIZSA,

NYOMATOTT WAJDITS JÓZSEF KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.

1886.

REV 85 1

REV 98

A

NAGYKANIZSAI ÁLLAMILAG SEGÉLYEZETT

KÖZSÉGI NYILVÁNOS

POLGÁRI FIU-ISKOLA

TIZENNEGYEDIK.

# É R T E S I T Ő J E

AZ 1885—86. TANÉVRŐL.

SZERKESZTÉ

MORGENBESSER JÁNOS.

IGAZGATÓ.

---

NAGY-KANIZSA,

NYOMATOTT WAJDITS JÓZSEF KÖNYVNYOMDAJÁBAN.

1886.

REV 98

REV 2010



## I.

### **A polgári iskoláról.**

(Egy szó a szülőkhöz.)

A polgári iskola a magyar nevelésügy történetében a legifjabb intézmény. Az 1868. évi XXXVIII. t. cz. kifolyásaképen azon törekvésnek köszönheti létesülését, mely szerint a magyar polgári elemnek (a középosztálynak) meg kell adni az általános műveltség megszerzésének lehetőségét; módot kell nyújtani a középosztály gyermekének arra, hogy kellő elméleti ismereteket, általános műveltséget szerezzén, ha ezek után valamely szakpályára lép, azt kellő készséggel tehetvén, könnyebben boldogulhasson.

A polgári iskolák czélját, fontosságát, fölötte nagy és kétségbevonhatlan szükségét igen szépen fejtegette Csengery Antal, ki ez intézménynek tántoríthatatlan barátja és védője volt. az 1879. évi ápril 26-án tartott miniszteri enquéten, hol a polgári iskolák ügye is szóba került. E nagynevű hazánkfia, ki a közoktatási dolgokban első rangú tekintély volt, elengedhetetlen követelménynek tartotta, hogy Magyarország legszerényebb iparos polgára is az általános műveltség bizonyos összegével birjon. Magyarország ipari, kereskedelmi és gazdasági virágzását, gyorsabb fejlődését óhajtván, a polgári iskolát tartotta az e czélhoz vezető legbiztosabb eszköznek, mely által akár az ipari, akár a kereskedelmi, akár a gazdasági pályára készülő ifjú legjobban és leggyorsabban szerezheti meg az e pályákhoz szükséges alapismereteket.

De ő társadalmunkat nagyon is rózsás szemüvegen nézte. Nem számított népünk ama hagyományos szokásával, hogy inkább néhány esztendeig a gymnáziumba járattja gyermekét, hogy az után, ha egyszer belátta, hogy gyermeke nem tudósnak való, ez mint az 5. esetleg 6. osztályból kikerült deák, ki addig egészen beletanult a nagyuri tempókba, valamely irodában ábrándozzék.

Különösen pedig nem számított népünk aristokratikus hajlamaival, melyeknél fogva bizonyos idegenkedést érez a „polgár“ név iránt, mely névvel itt megtisztelik a földmives embert meg az iparost, de melylyel már nem elégszik meg az ugynevezett úri-osztály, mert ez a név neki csekély.

Ennek következtében a polgári iskola még mindig mostoha gyermeke társadalmunknak; nem részesül abban a felkarolásban, melyet megérdemelne, nem abban a fejlesztésben, mely fennállása óta szükségesnek mutatkozott. De különösen ott folytat a polgári iskola erős létküzdelmet, hol gymnázium is van, s ahol oly közeli alkalom kínálkozik az olcsó, ellenőrzés nélküli kritikára, s ahol a középosztály már téves felfogásánál és gondolkodási irányánál fogva (sohasem tekintve a gyermek tehetségét és hajlamát) a gymnáziumba küldi gyermekét, nem törődve vele, ha később nem is tudományos pályára szánva, más iskolába kénytelen küldeni.

Arra el volt készülve mindenki, hogy új intézmény, minő a polgári iskola is volt, nehezen gyökeresedik meg a közvéleményben; hogy idő kell, míg életrevalósága, czélszerűsége bebizonyíttassék; míg fennmaradásának szükségessége általános meggyőződéssé váljék. Arról is meg lehetünk győződve, hogy az új iskolának, sok előítélettel, sok ellenszenvvel kellend megküzdenie. Ellenszenvvel, mely a gyenge fácskát, még mielőtt gyökeret eresztett volna, elpusztítani iparkodik. Előítélettel, mely féreg gyanánt rágja gyökereit és szívja el életnedvét.

Sokan voltak, kik hazánk életföltételei iránt nyílt elmével és éles érzéssel birtak és birnak, kik tehát felfogván a kezdeményezők nemes intentióit, ezer örömmel fogadták az intézmény létesülését, mert ismerték Magyarország sebet; tudták, hol a baj; sejtették, hol biztosíthatók virágzó jövőjének feltételei. Beismerték, hogy a magyarországi középosztály nem számít, vagy ha igen, nem sokat; élénk tudatában voltak annak, hogy Magyarország ipara a nyugati államokéval nem állja ki a versenyt, ha kézműve, mindig csak a kéz műve marad, a nélkül, hogy a kézzel együtt a szellem és értelem is dolgoznék; sajnálkozással látták, hogy a hiányos értelmi művelés folytán annyi szebbre és jobbra hivatott erő parlagon hever és meddő marad.

De mivel kevesen alkothatnak maguknak önálló ítéletet, s ez egyáltalában nem is oly könnyű, közel van a veszedelem, hogy a közönség zöme a polgári iskola szükséges vagy nem szükséges voltának megítélésében olyanok után indul, kik egyoldalú felfogással oly hamar hajlandók ítéletet hozni egy intézményről, melyet teljesen megismerni feleslegesnek tartanak, s melynek úgy közmívelődési, mint ipari és közgazdasági viszonyainkra kiható üdvös voltát felfogni vagy nem tudják, vagy nem akarják.

Még az ugynevezett intelligencia köreiből sem ritka a téves informatio alapján épült helytelen felfogás a polgári iskola czélját

illetőleg ; s ha ily téves felfogás még az értelmiség köreiben is uralkodik, hogy lehetne alapos és helyes megítélést várni a kevésbbé értelmes köröktől.

Innen van az, hogy az iskola felsőbb osztályai még mindig csekély látogatottságnak örvendenek. Innen van az, hogy a polgári iskolát még mindig majdnem kizárólag a szegényebb néposztály gyermeke látogatják. Ez nem baj. Sok szegény gyermek, ki itt élvezi a magasabb iskoláztatás áldásait, ilyképen mentetik meg az elzüléstől s neveltetik hasznos tagjává a társadalomnak. Csakhogy a kevésbbé jómódu iparos ember mentül hamarabb szeretné az iskoláztatás eredményeit látni, s habár keveset költ az iskolára, mert a tandíj fizetése alól felmentetik fia, könyvekkel legtöbbszörre eláttatik, gyakran még egyéb gyámolításban is részesül — a hat évig tartó iskoláztatást nem várja be — hanem rendesen már a negyedikből, gyakran a harmadikból, vagy a második osztályból fogja ki gyermekét. Ezeknél teljesen illuzóriussá válik a polgári iskolai tanítás eredménye. El nem érhető a cél, melyet *Csengery Antal* a már előbb említett enquéten a következőkép körvonaloz : *„A polgári iskola, mint közép-szakiskola, hivatva van nagy községeink jobbmódu, túlnyomóan magyar középosztályát tömegesen az általános műveltség magasabb színvonalára emelni. E műveltséget azonban kellő mértékben csak mindazon humanistikus és reális ismeretek összhangzó oktatása adhatja meg, a melyeket a polgári iskola egész tanterve felölel.“* Ámde épen a *jobbmóduak* azok, kik proletár iskolának tartva a polgári iskolát, nem igen küldik be gyermekeiket, pedig a hosszabb ideig tartó iskoláztatás terheit ezek tudnák könnyen viselni. Constatálnunk kell továbbá, hogy a szellemi tehetség átlagos foka a polgári iskolába járó tanulóknál nem magas; sokszor más intézetekből s főkép a gymnáziumból ép azok jönnek ide, kik amott már sehogy sem képesek boldogulni. Az is megtörtént már, hogy mihelyest észrevették, hogy valamely fiú jól tanul, átvitték a gymnáziumba. Az előbb constatált tényt befolyásolják az anyagilag szegény s a mindennapi kenyéréért küzdő osztály életmódja, állapota; valamint azon sajnós körülmény, hogy a tanulóra, mihelyt az iskolából hazakerül, szükség van a házkörül, amiért otthon keveset tanulhat, s bizonyára nem úgy, hogy akadály nélkül haladhasson. Okozza az említett tényt az is, hogy azon helyeken, a hol gymnázium van, a népiskola tanítója a jobb tehetségű tanulókat a gymnáziumba utasítja, a polgári iskolába pedig azt a részét, a melylyel éveken át a népiskolában sem lehetett boldogulni.

Ez veszedelem a polgári iskolára nézve, és oka annak, hogy a közvéleményben még erős gyökeret nem verhetett. Az

a tanuló-anyag, mely a polgári iskolában összekerül, mindjárt elején olyan, hogy tartós együttmaradását remélni nem lehet, s így rendszeren azt tapasztaljuk, hogy egy része már az első év után elmaradoz. Hogy ilyen képzettség mellett minő iparos válik az ily tanuló-ból, azt bővebben fejtegetni fölösleges. De azonkívül is, ezen tanuló-sereg a szaktanitók legbuzgóbb törekvése mellett sem képes azt az eredményt felmutatni, melyet az alsóbb osztályokban teljesen a középtanodák alsóbb osztályainak megfelelő tanterv értelmében elérni kellene. Azokban a gyermekekben, kik a polgári iskola első osztályába kerülnek, a becsvágyat még emelni kell, mert rendszeren anélkül lépik át az iskola küszöbét. Rendszeren kevés a kedély és érzelem benrók. Hogy ily elemekkel szemben minő munka vár a tanítóra, azt csak az képes megítélni, kinek fogalma van a tanítás nehézségeiről.

Es mégis azon szülők, a kik valóban komolyan óhajtják gyermekeik iskoláztatását, s úgy a kormány, mint a város áldozatkészségét amnyiban méltatják, hogy belátva az iskolalátogatásnak gyermekeikre nézve üdvös hatását, nem vonják el idő előtt a tanulástól, sőt maguk is buzdítják a kitartásra: végre is legjobban tapasztalják, mily fontos hivatást teljesít a polgári iskola, még ezen alakjában is, mikor szakiskolával ninesen egybekötve. Mert nem csekély azon tanulók száma, kik a helybeli polgári iskolából kikerülve, a gyakorlati életben már is tisztességes állást foglalnak el.

Azt hiszszük tehát, hogy nines egészen igazuk azoknak, kik a polgári iskola csekély látogatottságát annak a körülménynek hajlandók felróni, hogy nines valamely szakkal egybekötve. Igaz ugyan, hogy a gyakorlati élet szükséglete követelőleg lép fel abban a tekintetben, hogy a polgári iskolák felsőbb osztályai mellett a tanulónak legyen alkalma egyszersmind valamely gyakorlati szakmában magát kiképezni, de nem szabad elfeledni azt, hogy az utilizmus irányánál fogva, mely a jelen korban annyira elharapódzott, különösen azon körök, melyek gyermekei a polgári iskolát látogatják, mentül előbb kész kenyérkeresőt várnak a gyermektől, meg nem gondolván azt, hogy valamit csak mégis tanulnia kell, ha kenyeret akar tudni keresni; másrésről épen ezek nem látják be mily káros, hogyha a kézügyesség kedvéért a kedélyt és értelmet elhanyagolják. Es itt van a polgári iskola lényege és ezélja, melyet Csengery Antal, előbb idézett szavaiban oly helyesen körvonalozott.

A szülők, kik valóban javát akarják gyermekeiknek, komolyan fontolják meg, hogy hová küldik gyermekeiket s azután határozzanak belátásuk szerint.

*Hoffmann Mór.*



## II.

### **Adatok a polgári iskola történetéhez 1885—86-ban.**

Az 1885—86. iskolai évre a beiratások, felvételi, javító és magánvizsgálatok szeptember hó 1—4 napján eszközöltettek. Véghez menvén szeptember 5-én a tanév ünnepélyes megnyitása, a tanítás szeptember 7-én kezdődött.

A tanévet szabályozó tantestületi értekezlet, melynek működése a tantárgyak s órák felosztására és az osztályfőnökök kijelölésére terjedt ki, szeptember hó 1-én tartatott meg. Ugyanekkor az értekezletti jegyző és a könyvtárosok kijelölése stb. kérdések intéztettek el.

A tantestület személyzetére vonatkozólag azt említhetjük meg, hogy a betegsége miatt visszalépett Berdin János rom. kath. hitoktató helyébe Pichler Pál szt.-Ferencz rendi áldozár küldetett ki rom. kath. hitoktatónak.

E tanév folyamában Hoffmann Mór, a második ötödéves fizetési pótlékot kapta meg.

A tantestület tehetsége szerint iparkodott a tanítás-nevelés nagy feladatának megfelelni és kitölteni azon tért, melyet a gondviselés számára kijelölt.

Az ifjúság erkölcsi viselete és fegyelmi állapota, egy-két utbaigazítás kivételével, a törvényeknek megfelelő volt. Intézetünk rendtartása a tanév elején és február havában a rajzteremben összegyűlt tanuló-ifjúság előtt ünnepélyesen felolvastott, utmutatást adván a tanulóknak mindennemű kötelességeik teljesítésére.

Az előirt tanterv tananyagának módszeres beosztása s a tanmenet egybevágó alakítása végett a tantestület az előirt, de szükség esetén rendkívüli értekezleteket is tartott, melyeken a tantárgyak kezelése, a tanulók erkölcsi és szorgalmi állapota, ugy más ügyek elintézésére nézve hozatott határozat. Hogy miként mozgottunk a tanterv keretén belől, az olvasható a „Bevégezett tananyag“ czimű jelentésben. A tanulók fegyelem tartása kielégítő volt, az egyes kisebb kihágások többnyire pajkosság következményei voltak, — nagyobb vétség nem fordult elő.

Az intézet egészségi állapota kedvezőnek mondható, amennyiben sem a tantestületet, sem tanítványainkat nem sújtották komolyabb következményű betegségek. A Mindenható kegyelme annyira kedvezett ez évben a tantestület egészségének, hogy

betegség miatt alig mulasztott valaki; hosszabb ideig pedig senki sem. A tanulók egészségi állapota is elég kedvező volt, amennyiben járványtól meg voltunk kimélve, habár néhány tanuló hosszabb ideig betegeskedett.

A tanévet megnyitó és záró ünnepélyeken kívül iskolánk e tanévben még a következőket is megtartotta, t. i. király ő Felsege legmagasabb neve napját és Deák Ferencz halálának évforduló napját.

Volt még egy alkalom június hó 26-án, amikor is az ifjúsági énekhar nyilvános előadást tartott belépti díj mellett. Tiszta jövedelme úgy mint eddig, ezentul is szegény tanulók felruházására fordittatik.

A tavalyi tanév végén rendezett hangversenyünk tiszta jövedelme csak 25 frt 18 kr. volt. Ezen összeg az előbbeni évekből fennmaradt összeghez csatoltatott és így összesen 209 frt, 63 kr. volt a takarékpénztárban elhelyezve. Az 1885—86. tanév folyama alatt azonban ezen megtakarított összegből a tantestület 55 frtot fordított szegény tanulók felruházására: maradt tehát még 154 frt 63 krnyi összeg a takarékpénztárban. Ezen fennmaradt összeghez csatoltatik az ez évi hangversenyünk tiszta jövedelme is, mely összegnek egy részéből a jövő tanév elején ismét segíelyezhetünk néhány szegény, jó magaviseletű és szorgalmas tanulót.

Iskolaszékünk két tagja, tek. Plosszer Ignác és dr. Szukits Nándor urak örvendezteték meg intézetünket hivatalos látogatásaikkal több ízben.

A tanuló-ifjúság előmenetelét feltüntetik ugyan a statisztikai táblázatok, de kimondhatjuk, hogy az nem felel meg azon gondnak, melyet minden egyes tanulóra fordítottunk. Ennek oka nem a tanulók hanyagságában, hanem inkább azon körülményben keresendő, hogy a polgári iskolát még mindig csak gyöngébb tehetségű tanulók keresik fel.

Közvizsgálatainkra a tantestület a tek. iskolaszék jóváhagyásával következő napokat tűzte ki: június 9. és 18-án hitantból; június 17—25. a többi tárgyakból osztályonként és tárgycsoportosítással; mely vizsgálati idő tartama alatt az igen sikerült rajzok csoportokban voltak kiállítva.

A tanévet június hó 26-án az ének- és szavalattal, valamint a jutalomdíjak és könyvek kiosztásával egybekötött zárünnepélylyel fejeztük be; a bizonyítványokat és az Értesítőt június 28-án osztottuk ki.

### III.

#### **Jótékonyági ügy.**

A lefolyt iskolai évben is akadtak, részint egyes intézetek, részint egyes tanügybarátok, kik a tanügy oltárára meghozták nemes áldozataikat.

A tandíjmentesség kedvezményét 27 növendékünk élvezte; 49 növendékünk láttatott el a szükséges tankönyvekkel és 38 tanulónk ruhával.

Főtisztelendő és ngos Tallián Ede zágrábi kanonok ur 1000 frtos alapítványa kamataiból két jeles és jóviseletű növendék részesítettett segélyben.

A nagy-kanizsai takarékpénztári részvénytársulat ezen évre is nagylelkűen megszavazott 20 frtnyi összeget azon nemes óhajtással, hogy az szegény és szorgalmas tanulók segélyezésére fordíttassék.

Tek. Knáusz Boldizsár iskolaszéki gondnok és Ebenspanger Lipót iskolasz. tag urak 1—1 db. aranyat a kereskedelmi számtan- és könyvviteltanban legjobbnak elismert két tanulónak jutalmazására ajánlottak fel.

A tek. iskolaszék által megszavazott 20 frtból jutalomkönyvek szereztettek be azon czélből, hogy zárünnepély alkalmával szorgalmas tanulók megjutalmaztassanak.

Vezekényi Horváth Lilla urnő ő nagysága karácsonykor egy szegény tanulót 4 frttal volt szives megajándékozni.

Tek. Krutsay Ferencz ur 5 db. götte-félét ajándékozott intézetünk természetráji gyűjteményének.

Továbbá gyarapították még könyvtárunkat becses adományaikkal: a nagymélt. m. kir. Minister ur, az Eggenberger-féle könyvkereskedés, Lampel R., Dolinay Gyula és Hornyánszky Viktor könyvkiadó urak.

Emlitendő itt még a tanulók által hozott kisebb tárgyak.

Fogadják mindannyian nemesszívű áldozataikért. melylyel a jó czélt előmozdítani sziveskedtek, legforróbb hálánk őszinte kifejezését.

#### IV.

### **Az intézet tanszereinek gyarapodása 1885—86-ban.**

Szertáraink az idén is mind vétel útján, mind ajándékozás útján elég szépen szaporodtak. A szaporodás a következőkben van feltüntetve:

1. Természettani szertár. 4 db. Bunsenféle elem.

2. Természetrajzi szertár. Maja squinado, Nidamoluscorum Dromia spinifrons, Ophiura lacertosa, Ovum piscis Rajae, Syngnatus acus, Squilla mantis, Spongia comunis, Lambrus spinimanus, Portunus Dufresney, Cancer oblongus Astacus ruber, Echinus sanatilis Asteropecten maximus, Serpulu vermicularis, 24 db. drágakő jegecmenta.

3. Vegytani szertár. Chlorsavas Kalium, Carb. sulf. rect., Maró káli, Ezüstoldat, Aluminium, Stearin, Csersav, Gutta-percha, Casein.

4. Földrajzi szertár. Europa fali térképe, Törökország, Németország.

5. Szabadkézrajzi szertár. Blattstudien, Ornamente Blumen, Figuren, Blumenblätter, Landschaften, Studienköpfe.

6. Tanári könyvtár. a) Vétel útján: Ranke, Weltgeschichte III—V. rész. — Belicza József, név- és ezimtar. Bukó K. polgári iskoláink; Dortsák Gyula, a polg. isk. életköréből. — Folyóiratok: Philologiai közlöny, Paedagogiai szemle, Középtanodai tanár-egyleti közlöny, Magyar Nyelvőr, Népnevelők Lapja, Földrajzi közlemények, Magyar Tanügy, Budapesti szemle, Századok, Közoktatás, Zalai Tanügy, Orsz. f. nép- és polg. isk. Közlöny, Bürgerschule.

b) Ajándék útján: Tanitói képviseleti közgyűlés, határozatok a nm. m. kir. minszteriumtól; Dolinay Gyula, arczkép-esarnok; Neményi Imre, iránytan; Tomor F. és Dr. Váradi Antal, olvasókönyv 3 köt.; Fillinger, Állattan; Lád Károly, Német nyelvtan; Stern Mór, Német nyelvtan.

Ezekre kiadtunk 300 o. é. frtot.

7. Ifjusági könyvtár: Az ifjusági könyvtár számára a növendékek által külön fizetett használati illetményekből a következők szereztettek be: Csató Pál: szépirodalmi munkái, Tancsics Mihály munkái 10 köt., Felfödözések könyve, Talál-

mányok könyve, Jancsó Benedek: Kölcsey élete, Kovács Dénes: Gróf Gvadányi élete, Tóth Kálmán: A tudomány vértanúi, Vadnai Károly: Elmult idők, Bánfi János: Nefelegtsek, Genin: Egy valódi hős, Hoffmann Ferencz: Jellemrajzok az állatországból, Olesó könyvtár: Guliver, Wildermuth, A zendülők, A vadölők, Lear király, Dombey, Nickleby, Washington; Ludvig és Boros: 300 Aesop mese, Szathmary Károly: Rossz asszony várat vesz; Tóth Kálmán: A világlátók; Twain Márk: Koldus és királyfi; Olesó könyvtár: 9 kötet, Hoffmann Ferencz: Napkeleti regék; Barna Sándor; Koszoru a serd. ifj. sz., a Serdülők könyve; Hauff Vilmos: Regék; Walter Károly: Regekunyhó; Jókai Mór: Kis királyok öt kötet. Összesen 62 frt 60 kr. A könyvtár helyreállítására 42 frt 40 kr; összesen 105 frt.

## Felügyelet és iskolai személyzet.

### a) Felügyelő testületek:

1. A nagyméltóságu vallás- és közoktatásügyi magyar kir. miniszterium és a zalamegyei tankerület kir. felügyelősége.

2. Nagy-Kanizsa rend. tanácsu vár. képviselő testületéből választott iskolaszék tagjai:

Elnök:	Jegyző:
Babóchay György	Németh Ignác
Alelnök:	Gondnok:
Nusecz József	Knáusz Boldizsár
Dr. Benczik Ferencz	Lengyel Lajos
Bún Samu	Löwy Adolf
Ebenspanger Lipót	Morgenbesser János
Eperjessy Sándor	Plihál Ferencz
Faics Lajos	Plosszer Ignác
Garay Benő	Récsey György
Dr. Gerő József	Rózsavölgyi Antal
Haba József	Simon Gábor
Hegedüs László	Dr. Schreyer Lajos
Hertelendy Béla	Dr. Szukits Nándor
Hoffmann Mór	Tersánczky József
Kovács Béla	Trojkó Lajos
Lengyel Ignác	Dr. Tuboly Gyula
	Wolheim Ernő.

### A vallás felekezet képviselői:

- Hütter Lajos evang. lelkész és hitoktató  
Letlinger Kelemen r. kath. lelkész, városi h. plébános.  
Dr. Neumann Ede izr. főrabbi és hitoktató.  
Pavlekovits Method g. kath. lelkész és hitoktató.

b) *A tantestület és működésének kimutatása.*

1. Morgenbesser János igazgató; polg. iskolákra képesített tan. a IV. oszt. főnöke; a kir. magy. természettudományi társulat rendes tagja, a nagy-kanizsai iskolaszék tagja, a vegyt. labor., a termény- és természettani szertár valamint a tanári könyvtár őre; tanította a természetrajzot a II. III., a természettant a IV V., a vegytant az V. és VI., az ipartant a VI. osztályban H. ó. 16. Szolgálati éve ezen intézetnél 13.

2. Hock János zene és énekre képesített tan., városi kántor; tanította az éneket minden osztályban, a természetrajzot és földrajzot az I. osztályban. H. ó. 9. Sz. éve ezen int. 6.

3. Hoffmann Mór rendes tan. Középtanodákra és polg. iskolákra képesített tan. az V. osztály főnöke; Nagy-Kanizsa város képviselő testületének és a városi iskolaszéknek tagja, tantestületi értekezletű jegyző és az ifjusági könyvtár őre; tanította a magyar nyelvet és irodalmat a II., IV., V., VI., a német nyelvet a III. V. VI. osztályban H. ó. 20. Sz. éve ezen int: 11\*)

4. Pongrácz Adolf tornára képesített tan., a tornaszerek őre; tanította a tornaszatot minden osztályban, a német nyelvet az I., a szépirást az I. II. III. osztályban. H. ó. 8. Sz. éve ezen intézetnél 12.

5. Rozgonyi Lajos rendes tan. polg. iskolákra képesített tan. a III. osztály főnöke; tanította a számtant és mértant az I. a földrajzot, német nyelvet a II, a számtant a VI., a számtant és mértant a III. és IV. osztályb. H. ó. 20. Sz. é. ezen int. 12.

6. Schmidt Károly rendes tan. polg. iskolákra képesített tan., a VI. osztály főnöke; a földrajzi eszközök őre; tanította a német nyelvet, földrajzot, történelmet a IV., a földrajzot, történelemet a III., a történelmet és alkotmánytant az V. és a történelmet a VI. osztályban H. ó. 20. Sz. éve ezen int: 11.

7. Schultz Károly rendes tan., polg. iskolákra képesített tan. az I. osztály főnöke a rajztanszerek őre; tanította a mértani és szabadkezi rajzot az I., II., III., IV., a mértani rajzot az V. és VI. osztályban. H. ó. 24. Sz. éve ezen int.: 14.

8. Zánkay Zsigmond rendes tan., polg. iskolákra képesített tan., a II., osztály főnöke; tanította a magyar nyelvet az I., és III., a számtant és mértant a II., a számtant az V., a könyvteltant az V. és VI. osztályban H. ó. 20. Sz. éve ezen int.: 10.

*Hitoktatók:*

9. Hoffmann Mór polg. isk. tan., izr. hitoktató.
10. Hütter Lajos evg. lelkész, az evg. tanulók hitoktatója.
11. Pichler Pál szt.-ferenczrendi áldozár, r. k. hitoktató.

\*) Irodalmilag is működött.

VI.

**Az 1885—86. tanévben bevégzett tananyag áttekintése, tankönyvek és tanárok.**

**Első osztály.**

Osztályfőnök: Schultz Károly.

Tantárgy	Heti óraszám	Tanár	Tankönyv	Bevégzett tananyag
Hit- és erkölcstan	1			E tantárgy osztályok szerinti felosztásának és terjedelmének meghatározása a felekezeti hatóságok jogköréhez tartozik.
Magyar nyelv	5	Zánkay Zsigmond	Ihász G. magyar nyelvtan.  Szvorényi I. magyar olvasók. I. r.	a) Elbeszélő prózai és költői olvasmányok, különösen a népmese, népmonda, magyar történelmi monda. Értelmes és kellően hangsúlyozott olvasás; az olvasmányok tartalma megmagyarázása, az olvasmányok tartalmának szabadon való elbeszélése; könyv nélkül tanult versek szavalása. b) Nyelvtan: egyszerű mondat és mondatrészek, fő- és mellékmondat megkülönböztetése. — Mondattani alapon a teljes alaktan, tekintettel a hangtani módosulásokra; szóképzés, szócsoportok egybeállításával; az előképzők. c) Hetenkint egy írásbeli iskolai vagy házi dolgozat.
Német nyelv	2	Pongrácz Adolf	Hoffmann M. német nyelvtan és olvasók. I. r.	Egyszerű mondat, mondatrészek megkülönböztetése. A conjugatióból a személyragozás és az igealakok megkülönböztetése idő és módjelzők alapján. A deklináció és motio. Szótanulás hetenkint két írásbeli dolgozat.
Földrajz	2	Hock János	Dienes Péter m. oszt. földrajza	A magyar-osztrák monarchia földrajza, különösen Magyarország földrajza, az osztrák tartományok c-ak általános áttekintése, kiválólág az első természeti viszonyai.



Tantárgy	Heti óraszám	Tanár	Tankönyv	Bevégzett tananyag
Számítan	2	Rozgonyi Lajos	Lutter számt. I. r.	A tizedes számrendszer. A négy számolási művelet egész számokkal és tizedes törtekkel. A tört mint hányados és viszony; közösleges törtekkel való számolás. A hazai mértékek ismertetése; idő számítás.
Mértan	2	Rozgonyi Lajos	Műcnik mértani nézlettan I. r.	Planimetriai elemek. Pontok, vonalok és szögek fekvési és mérési viszonyai. A legfontosabb sík idomok tulajdonsági és alakítára. Az idomok összeillősége, symetriája, hasonlósága és a terület meghatározása.
Természetrajz	2	Hock János	Dr. Szabó József ásványtana  Szécskai István növénytana I. r.	a) Téli hónapokban az ásványtanból egyes osztályok alapjellemeivel bíró, a mezei gazdasági, különösen az ipari ismeretek alapjául szolgáló ásványok példányain szemléltettek azok ismertető jegyei; az ásványok találási helyük és hasznuk. b) Tavaszi és nyári hónapokban egyes seregeket jellemző, azonban a mezei gazdaságban és az iparban használtatni szokott növénypéldányokon kerestettek fel a növények ismertető jegyei; a növények növesi helyük és hasznuk.
Mértani rajz	2	Schultz Károly		Szerkesztői síkmértan elemei (eszközökkel.)
Szabadkézi rajz	2	Schultz Károly		Előkészítés a rajzolásra. Egyenes vonalok, görbe vonalok s ezekből összetett egyszerű disztimények. Síkmértani idomok, egyszerű disztimények. Síkmértani idomok. Egyszerű mértani testek, sodrony- és teljeslapu mintákról árnyékolást; — a mintázás kezdete.
Szépírás	1	Pongrácz Adolf		Ütény szerint tanulták az ugynevezett angol szépírást.
Torna	1	Pongrácz Adolf		A menés, futás nehezebb nemei mellett gyakorolták a sorphordulatokat, sorkanyarodásokat és a sorok mozdulatának, összeállításának és kifejlésének különféle neveit Szabadgyakorlatok.
Ének	2	Hock J.		Három és négyszólamu karénekek.

## Második osztály.

Osztályfőnök: Zánkay Zsigmond:

Tantárgy	Heti óraszám	Tanár	Tankönyv	Bevezített tananyag.
Hit- és erkölcstan	1			Lásd I. osztály.
Magyar nyelv	5	Hoffmann Mór	Ihász G. magyar nyelv Szvorényi J. magyar olvasók. II. r.	Olvasmányok és azoknak feldolgozása. Összetett szerkezetű mondatok taglalása és szerkesztése; mellék- és alárendelt mondatok. A szókötés, szóképzés. Hetenkint egy írásbeli iskolai vagy házi dolgozat.
Németnyelv	2	Rozgonyi Lajos	Hoffmann Mór németnyelvtan és olvasók I. r.	Az I. osztályban tanultakon kívül a fő- és mellékmondatok. Teljes conjugáció. A melléknév, viszonyzó, a névmás és a számnév. Hetenkint két írásbeli dolgozat.
Földrajz	2	Rozgonyi Lajos	Dienes P. Az 5 világrégió földr.	Európa bővebb és Ázsia összefüggő ismertetése oly módon, mint az I. osztályb.
Számтан	3	Zánkay Zsigmond	Lutter számтан II. r.	Számolási rövidítések, számtani műveletek korlátolt pontossággal. Az arányosság fogalmának fejlesztése. Egyszerű hármasszabály; a számolásmód. Mértani viszonyok és arányok elemi. Százalék.
Méтан	2	Zánkay Zsigmond	Mocnik mért. nézettan I. r.	Stereometriai elemek a sík; az egyenesek és síkok abszolút a relatív fekvése. Kétszög és szögletek. A legfontosabb testek tulajdonságai és hálózata. A testek felszínének és térfogatának meghatározása.
Természetráじ	3	Morgenbesser János	Pokorny Dehány az állatok természetrajza	Egész éven át tanítottak az állatok főbb osztályaiból, az alapjellemmel bíró egyszerűs mind a mezőgazdaságban és az iparban használatos szokott állatpéldányokon az ismertető jegyek; az állatok tartózkodási helyök, táplálkozási és szaporodási módjuk, sajátosságai és hasznuk. Az állati rendszer főbb alapvonalai és az állatoknak meghatározása. Embertan.

Tantárgy	Heti óraszám	Tanár	Tankönyv	Bevégzett tananyag
Mértani rajz	3	Schultz Károly	Krisz. Fer- leni ábrá- zolástan	Vetülettan elemei; pont, vonal siktér- beli helyzetének meghatározása, egymás- hoz való viszonyok.
Szabad- kézrajz	2	Schultz Karoly		Fali táblákra előrajzolt ábrákról, fali nagy képekről; ékitmények elemei. Foko- zatos előhaladás a mintázásban.
Szépirás	1	Pongrácz Adolf		Lásd I. osztály.
Torna	1	Pongrácz Adolf		Lásd I. osztály
Ének	1	Hock János		Lásd I. osztály.

### Harmadik osztály.

Osztályfőnök: Rozgonyi Lajos.

Tantárgy	Heti óraszám	Tanár	Tankönyv	Bevégzett tananyag
Hit- és erkölcstan	1			Lásd I. osztály.
Magyar nyelv	4	Zánkay Zsigmond	Ihász G. m. nyelvt. Szvorényi nagy. olva- sók III. r.	Egészet alkotó történelmi olvasmányok. Elbeszélő költemények. A nyelvtan rend- szeres áttekintése. A hangsúlyos vers is- mertetése. Hetenkint egy írásbeli dolgozat.

Tantárgy	Heti óraszám	Tanár	Tankönyv	Bevégzett tananyag
Német nyelv	3	Hoffmann Mór	Hoffmann Mór ném. nyelv- tan és olvk. II. r.	Egyszerű és bővített mondatok: a mondatrészek, a fő- és mellékmondatoknak megkülönböztetése Név- és igeragozás, szóképzés elemeit. Szóbeli fordítás magyarból németre; kisebb darabok meg tanulása könyv nélkül.
Földrajz	2	Schmidt Károly	Hunfalvy J. kis föld- leírás	Amerika bővebb. Afrika és Ausztrália összefoglaló ismertetése, tekintettel a felfedezések történelmének főbb mozzanataira
Történelem	2	Schmidt Károly	Schwicker J. H. magy. története	A magyarok történelme oly rövid áttekintésben, hogy egy év alatt az egészet át lehet venni.
Számítan	3	Rozgonyi Lajos	Mauritz R. Köz. számt. II. r.	Összetett Hármasszabály. Kamatszámolás. Határidő számolás. Lánccszabály. Az arányos osztás. Elegyítési feladatok.
Mértan	1	Rozgonyi Lajos	Mocnik mért. nézl. II. r.	Egyszerű vonalú idomok. Az összeillőség, szymetria, hasonlóság és terület meghatározás. Görbe vonalú idomok. A kör tan.
Természetrajz	3	Morgenbesser János	Kriesch J. ásványtan Pokorny-Dékány növénytan	Téli hónapokban az ásványtani ismeret kibővített a közettannal s a geologia alapvonalaival. — Tavasz és nyári hónapokban a növények szervezete és életfolyama ismertetett meg.
Mértani rajz	2	Schultz Károly	Krisz Fer. elemi ábrázolástan	A vetülettan ismertetése és folytatása; síkok által határolt görbe felületű rendszerű mértani testek ábrázolása. Árnyékszervezés. A látkép szervezése.
Szabadkézi rajz	2	Schultz Károly		Görög, középkori s keleti stílusú építmények rajzolása és színezése lapmintákról. Összetettebb építmények féldomború mintákról.
Szépírási	1	Pongrácz Adolf		Lásd I. osztály.
Torna	1	Pongrácz Adolf		Lásd I. osztály.
Ének	1	Hock J.		Lásd I. osztály.

### Negyedik osztály.

Osztályfőnök: Morgenbesser János.

Tantárgy	Heti óraszám	Tanár	Tankönyv	Bevégzett tananyag
Hit- és erkölcsstan	1			Lásd I. osztály.
Magyar nyelv	3	Hoffmann Mór	Bodnár Zs. irályt. és olvasókönyv I. r. Környei gyak. irályt. I. r.	Arany Toldija. Az olvasmány tartalmának megértetésén kívül a mű szerkezete. Leírások a stílus általános törvényei. A prózai és a költői stílus különbségei, tekintettel a legfontosabb ügyiratokra. A mértékes vers ismertetése. Hetenkint egy írásbeli dolgozat.
Német nyelv	3	Schmidt Károly	Hoffmann Mór német nyelvtan és olvasók II. r.	Az összetett szerkezetű mondatok taglalása és alkotása; az ezekhez szükséges nyelvtani alakok és szabályok ismertetése. A mondattannak és szóképzéstannak kiegészítése. Fordítás és könyvnelküliek tanulása. Végül a németnyelvtan részletes áttekintése.
Földrajz	2	Schmidt Károly	Hunfalvy J. kis földleírás	A három első osztályban tanult földrajzi ismeretek összefoglalása és az egész áttekintése. A matematika és fizikai földrajz elemei s a földabroszok készítése.
Történelem	3	Schmidt Károly	Neumann S világtört. I. II. r.	A keleti népek, görögök és rómaiak története Népvándorlás Új államok. Az izlam. A pápaság és a kereszties hadjáratok. A középkori viszonyok beomlása.
Számítan	3	Rozgonyi Lajos	Mauritz R. köz. számt. II. r.	A hazai, valamint a legfontosabb külföldi pénzrendszerek ismertetése. Árfolyamszámítás. Lerovás és váltóleszámítás. Az ellentett szám, a hat első alapművelet betűkkel. Első foku egyenletek egvismeretlennel.
Mértan	1	Rozgonyi Lajos	Mocnik. F. mért. nézlettan I. r	A tér telmérése és területe, kiszámítása. A térfogat felmérése és köbtartalma kiszámítása, alkalmazva ezt a töltések, földkiadások, épületek falai köbtartalmai nak kiszámítására.
Természetian	3	Morgenbesser János	Greguss Gyula természetiana	A testek általános tulajdonságai. A testek mozgás. Az erők és azok sulyegeye. A munka. A gépek. A hő.

Tantárgy	Heti óraszám	Tanár	Tankönyv	Bevégzett tananyag
Mértani rajz	2	Schultz Károly		Mérték szerinti rajzolás. A mértani rajz alkalmazása az építészeti szerkesztésre.
Szabadkézi rajz	3	Schultz Károly		Ékítmények domborművekről, virág, emberi fej és testrészek rajzolása domboru mintákról. A renaissance stíl alapvonala. Mintázás.
Történelem	1	Pongrácz Adolf		Az alsóbb osztályokban végzettekén kívül gyakoroltattak a katonai test és fegyvergyakorlatok.
Ének	1	Hock János		Lásd I. osztály.

### Ötödik osztály.

Osztályfőnök: Hoffmann Mór.

Tantárgy	Heti óraszám	Tanár	Tankönyv	Bevégzett tananyag
Hit- és erkölcsstan	1			Lásd I. osztály.
Magyar nyelv	3	Hoffmann Mór	Gyulai Béla irodalom ismertető Környei J. gyakorl. irályt. II. r.	Olvasmányok: Az ujabbkori irodalombeli költők és drámaírók műveiből válogatott darabok olvastatása, tartalmi magyarázat mellett a drámai compositio megértetése. Prózai olvasmányul a szónoki beszéd. Uzleti levelek, szerződések, kötelezővények. Hetenkint egy írásbeli dolgozat.

Tantárgy	Heti óraszám	Tanár	Tankönyv	Bevégzett tananyag
Német nyelv	3	Hoffmann Mór	Hoffmann Mór német tan. és olvasók. III. r.	Német nyelv és mondattan ismételése mellett könnyebb német olvasmányok olvastatása. Fogalmazások, néhány vers és néhány prózai darab könyv nélkül megtanulása.
Történelem	3	Schmidt Károly	Dr. Ribáry Fer. világtörténelme	Európa történelmének folytatása a legújabb korig nevezetesen: A felfedezések; Reformatio; vallási és nemzeti háborúk. A fejedelmi abszolútizmus kora. Az amerikai szabadságharc. A francia forradalom és Napoleon kora. Az újabb forradalmak és az állami újabb alakulások.
Számítan	3	Zárkay Zsigm.	Mocnik F. betűszámt.	Logarithmus. Első foku egyenletek több ismeretlennel. Másodfoku egyenletek egy ismeretlennel. Regula falsi. Első foku számtani és mértani sorok.
Könyvteltan	1	Zárkay Zsigm.	Weninger V. könyvteltan	Az egyszerű könyvteltan, alkalmazva ezt az iparra, mezeti gazdaságra és kereskedelemre.
Természettan	3	Morgenbesser János	Greguss Gyula természett. Bertalanffy T. mennyiségt. földr.	A hang, fény, villamosság és delezesség tüneményei. A kosmografia elemei.
Vegytan	2	Morgenbesser János	Haydu Gy. vegytan	A levegő, víz, só, mész, szén, stb.-ből kiindulva, az elemeknek s azok fontosabb vegyületeinek ismertetése. — A vérlugsó, bor, eczet, szappan, növényrost, keményítő, cukor, cserző anyagok, szerves savak, aljak stb. vegyek megismertetése.
Alkotmánytan	2	Schmidt Károly	Mártonfy M. magyar alkotmánytan	A magyar irodalom szerkezetéről, alkotmányáról, népképviselőtéről, kormányáról és kormányzá-áról. A váltó jog és a csődtörvény főbb vonalai.

Tantárgy	Heti óraszám	Tanár	Tankönyv	Bevégzett tananyag
Mértani rajz	3			Gyakorlatok a vázoló asztallal és a szögmérő műszerekkel való mérésekben, a területek felosztásában, a területek kiszámításában, térkép készítésében.
Torna	1	Pongrácz Adolf		Lásd IV. osztály.
Ének	1	Hock János		Lásd I. osztály.

### Hatodik osztály.

Osztályfőnök : Schmidt Károly.

Tantárgy	Heti óraszám	Tanár	Tankönyv	Bevégzett tananyag
Hit és erkölcsstan	1			Lásd I. osztály.
Magyar nyelv	3	Hoffmann Mór	Gyulay B. Irodalom ismertető. Névy J. gyakorl. irályt. II. r.	Az újabbkori költők és drámaírók, szónokok válogatott művei olvastatása. A magyar irodalom története. Fogalmazási gyakorlatok és ügyiratok írásban.
Német nyelv	3	Hoffmann Mór	Hoffmann Mór és olvasók. III. r.	Nehezebb olvasmányok olvastatása költői és prózai művekből. Nehezebb fogalmazványok készíttetése. Elbeszélő költemények, történelmi tárgyú prózák könyv nélkül előadatása.
Történelem	3	Schmidt Károly	Ribáry F. Magy. orsz. története.	Magyarország pragmatikai történelme, különö- tekintettel a társadalmi viszonyok és a közjogi törvényhozás fejlődésére.



Tantárgy	Heti óraszám	Tanár	Takönyv	Bevégzett tananyag
Számítan	3	Rozgonyi Lajos	Mocnik F. betűszám-tana	Kapcsolástan. A valószínűségi számítás elemei. A törlesztési és évjáradéki számítások. A biztosító intézeteknél, takarékpénztáraknál, jegybankoknál, részvénytársulatoknál előforduló számítások. Állam- és magán sorsjegyek.
Könyvviteltan	2	Zánkay Zsigmond	Weninger V. könyvviteltana.	A kettős könyvvitel, alkalmazva kereskedelemre. Takarékpénztárak, részvénytársulatok munkálatai.
Vegytan	2	Morgenbesser János	Hajdu Gy. vegytana.	Lásd V. osztály.
Ipartan	2	Morgenbesser János	Legeza V. Technologia	A természeti erők felhasználására szükséges gépek ismertetése. Szerszámok és szerszámgépek. Vas- és vasipar. Zárak és tűzálló szekrények. Acéltollgyártás. Óragyártás, papirgyártás. Új ezüst, bronz, mész.
Mértani rajz	3	Schultz Károly		Lejtmérések, alkalmazva ezt a vízvezetés, öntözés, alagsóvezetésre, és vízlecsapolásra.
Torna	1	Pongrácz Adolf		Lásd IV. osztály.
Ének	1	Hock János		Lásd I. osztály.

## VII.

## Az ifjuság érdemsorozata az 1885–86 tanév végén.

## I. osztály.

A tanuló neve és vallása, ismétlő-e?	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Számítan	Mértan	Természet rajz	Mértani rajz	Szabadk. rajz	Szépíráás	Torna	Ének	Szorgalom	Maga- viselet
Banekovits János r. k.	jel	jel	elgs	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jó	jó	—	erny	jó
Bodzai Lajos r. k.	jó	elgs	elgs	elgs	elgs	jó	jó	elgs	elgs	elgs	elgs	jel	vált	jó
Böhm Lajos ág. ev.	jó	elgs	jó	elgs	jó	jó	elgs	elgs	jó	elgs	elgs	—	vált	jó
Datler István r. k.	jó	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	jó	elgs	elgs	—	vált	szb
5 Dorner Alajos r. k.	jó	jel	elgs	elgs	elgs	jó	elgs	elgs	elgs	elgs	jó	jel	vált	szb
Gergely József r. k.	jó	elgs	elgs	jó	jó	elgs	jó	jó	jel	elgs	elgs	—	vált	jó
Gerstner Viktor r. k.	jó	elgt	elgt	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	jó	elgt	elgs	jel	hny	szb
Gudlin László r. k.	elgt	elgt	elgt	elgt	elgt	elgt	elgt	elgt	elgs	elgs	elgs	—	hny	jó
Haffner Antal r. k.	jó	elgs	jó	jó	jel	jó	jó	jó	elgs	elgs	elgs	jel	vált	jó
10 Halász Lajos r. k.	jó	jel	elgt	elgs	elgs	elgt	elgs	elgs	elgs	elgt	elgs	—	hny	szb
Heitler Béla r. k.	elgs	jó	elgs	elgt	jó	jó	elgt	jó	jó	elgs	elgs	—	hny	jó
Höfner Adolf r. k.	jel	jel	elgs	jel	jel	jel	jel	jel	jó	elgs	elgs	—	dics	jó
Horváth János r. k.	jó	jel	elgs	elgs	jel	jel	elgs	jó	jó	elgs	elgs	—	vált	jó
Humner Ágoston r. k.	elgs	elgs	elgs	elgt	jó	elgs	elgt	elgs	elgs	elgs	elgs	—	hny	szb
15 Kiss Ferencz r. k.	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jó	jel	jó	—	erny	jó
Láng Károly r. k.	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	elgt	elgt	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	hny	szb
Lőrinczy Pál r. k.				k	i	m	a	r	a	dt				
Markovits József r. k.	jó	jel	elgs	elgs	jel	jel	jó	elgs	jó	elgs	jó	—	vált	szb

	Martenidesz Antal r. k.	jó	jó	elgs	jó	jó	jó	jó	jó	elgs	elgs	jel	vált	jó
20	Nagy István r. k.	jel	jó	elgs	elgs	jel	jel	elgs	elgs	elgs	elgs	jó	vált	jó
	Németh István r. k.	elgs	jó	elgs	elgs	elgs	jó	elgs	elgs	jó	elgs	—	vált	szb
	Országh György r. k.	jel	jel	elgs	elgs	jel	jel	elgs	elgs	jó	jó	—	vált	jó
	Pasqualetti Antal r. k. ism.				k	i	m	a	r	a	dt			
	Pölöskey Lajos r. k.	elgs	jó	elgs	elgs	elgt	elgs	elgt	elgs	elgs	elgs	jó	hny	jó
25	Popovits György r. k.	jel	jel	jó	jel	jó	jel	jel	jel	jel	jel	jó	dics	jó
	Radasits István r. k.	jó	elgt	elgs	jó	elgs	elgs	jó	elgt	elgs	elgs	elgs	hny	szb
	Richter Géza r. k.	elgs	elgs	elgs	elgt	jó	jó	elgs	elgs	elgs	elgs	—	hny	szb
	Stern Ernő mész. v	jel	jó	jel	elgs	jel	jel	jó	jó	elgs	jó	jó	dics	jó
	Szatnik Károly r. k. ism.	elgs	elgt	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	jó	jó	jó	—	hny
30	Szij Pál r. k. ism.	jel	jó	elgs	jó	elgs	jó	jó	jó	elgs	elgs	—	vált	jó
	Tóth Géza r. k.	elgs	elgt	elgt	elgt	elgs	elgs	elgs	elgs	elgt	elgs	—	hny	szb
	Trébár Ernő r. k.	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	—	erny	jó
	Wajdits Géza r. k.	jel	jel	elgs	jó	jel	jel	jó	jó	jó	jel	jel	vált	szb
	id. Wéber Rezső mész. v.				k	i	m	a	r	a	dt			
35	ifj. Wéber Rezső r. k.	jel	jó	elgs	jó	jel	jó	jó	jel	jel	elgs	elgs	jel	dics
	Wositz Lajos r. k.	elgs	elgt	jó	elgt	jó	elgs	elgs	elgs	elgs	jó	jó	—	hny

## II. osztály.

A tanuló neve és vallása, ismétlő-e?	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Számtan	Mértan	Természet rajz	Mértani rajz	Szabadk. rajz	Szépíráás	Torna	Ének	Szorgalom	Maga- viselet
Anek György r. k.	jó	jó	elgs	jó	jel	jel	jel	elgs	elgs	jó	jó	—	vált	jó
Aposztólovits Sándor g. k.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	jó	elgs	elgs	jó	jel	jel	vált	jó
Belus László r. k.	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	elgs	jó	erny	jó
Csillag József r. k.	jó	elgs	elgs	elgs	jó	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	—	vált	szb
5 Domokos Pál r. k.	jel	jó	elgs	jó	jel	jó	jó	elgs	elgs	jó	jó	jel	vált	szb
Farkas György r. k.	jel	elgs	elgs	elgs	jel	jel	jó	jó	jó	jel	jó	jel	vált	jó
Földi Ferencz r. k.				k	i	m	a	r	a	dt				
Gergye Sándor r. k.	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jó	jó	jó	jel	erny	jó
Gürtler Ferencz r. k.	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jó	elgs	jel	jó	jel	erny	jó
10 Hadnagy Imre r. k.	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jó	jó	jó	elgs	—	erny	jó
Horváth Gyula r. k.	jó	elgs	jó	jó	jó	jó	elgs	elgs	elgs	jó	elgs	jel	vált	jó
Hoffer Ferencz r. k.	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jó	elgs	—	erny	jó
Junker Rezső r. k.	jó	elgs	jó	jó	jel	jó	elgs	jó	elgs	jó	elgs	jel	vált	jó
Kámenszki József r. k.	jel	jel	jó	jó	jel	jel	jó	jó	jó	jó	elgs	jel	erny	jó
15 Matkovits Mihály r. k.	jó	elgs	elgs	elgs	jó	jó	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	jó	vált	jó
Récsey Ferencz r. k.	jó	elgs	elgt	elgs	jel	jel	jó	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	hny	szb
Roming Ignác r. k.	jó	jó	jó	jó	jel	jel	elgs	jel	jel	jó	jó	—	dics	szb
Rüttel Frigyes hely. hitv. ism.	jó	elgs	elgs	jó	jel	jó	elgs	jel	jó	jó	elgs	jó	vált	jó
Schmidkuncz Frigyes r. k.	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jó	jel	erny	jó
20 Stercz Rezső r. k.	elgs	elgt	elgs	elgt	elgs	elgt	elgs	elgs	elgs	jó	elgs	—	hny	jó
Straub Gyula r. k. ism.	jel	jó	elgs	jó	jó	jó	jó	elgs	elgs	jó	jó	—	vált	jó
Szolár Béla r. k.	jel	elgs	elgs	elgt	jó	jó	elgs	elgs	elgs	jel	jó	jel	hny	szb
Totola Imre r. k.	jel	elgs	elgs	elgs	elgs	jó	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	—	vált	jó

Varga Jenő r. k.	jó	elgs	elgs	elgs	jel	jel	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	—	vált	jó
25 Weber Lajos r. k.	jó	jó	jel	jel	jel	jel	jó	jó	jó	jel	jó	jel	dics	jó
Zsilovetz Kálmán r. k.	jó	jó	elgs	elgs	jel	jel	jó	jó	jel	jel	jó	jó	dics	szb

### III. Osztály

A tanuló neve és vallása, ismétlő-e?	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Történe- lem	Számtan	Mértan	Természet rajz	Mértani rajz	Szabadk rajz	Szépíráás	Torna	Ének	Szorgalom	Magy- viselő
Eppinger Manó mész. v.	elgs	jó	elgs	elgs	elgs	jel	jó	elgs	elgs	elgs	jel	jó	—	vált	szb
Farkas Mihály r. k.	jel	jó	jel	jó	jó	elgs	elgs	jó	elgs	elgs	jel	jó	jel	vált	jó
Hencz Szilveszter r. k.				k	i	m	a	r	a	dt					
Horváth János r. k.	jó	elgt	elgt	elgs	elgs	elgt	elgt	elgs	elgs	jó	elgs	elgs	jó	hny	jó
5 Horváth Nándor r. k.	jel	elgs	elgs	jó	jó	elgt	elgt	elgs	elgt	elgs	elgs	elgs	—	hny	jó
Knortzer Károly r. k.	jó	elgt	elgs	elgs	elgs	elgs	elgt	elgs	elgs	jó	jel	elgs	—	hny	szb
Koszi Lajos r. k.	jó	jel	jó	elgs	elgs	jel	jó	elgs	jó	elgs	jel	jó	jel	vált	szb
Ledofszky Ernő mész. v.	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jó	—	erny	jó
Martinetz György r. k.	jó	elgt	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	jó	jó	elgs	elgs	jel	hny	jó
10 Mattosch Ernő r. k.				k	i	m	a	r	a	dt					
Morovitz Mór mész. v.	jó	jel	jó	elgs	jó	jel	jel	jó	elgs	elgs	elgs	elgs	—	vált	szb
Németh Tódor r. k.	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jó	jó	jel	jó	—	erny	jó
Petrits István r. k.	elgs	elgs	elgt	elgs	jó	elgs	jó	elgs	jel	jó	jel	jó	—	hny	jó
Sebők Béla r. k.	jel	jó	jel	jó	jel	jel	jel	jel	jel	jó	elgs	elgs	—	dics	jó
15 Takáts Lajos r. k.	jel	jel	jó	jó	jel	jel	jel	jó	jel	jó	elgs	elgs	—	dics	jó
Takáts Sándor ág. ev.	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	jó	jó	jó	jó	jó	jó	elgs	—	vált	szb
Weiss Géza mész. v.	elgs	elgt	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	elgt	elgs	elgs	elgs	jel	hny	jó

## IV. osztály.

A tanuló neve és vallása, ismétlő-e?	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Történe- lem	- zám-tan	Mértan	Természeti tan	Mértani rajz	Szabadk. rajz	Torna	Ének	Szorgalom	Maga- viselet
Brunner Antal r. k.				k	i	m	a	r	a	dt				
Davidovits György r. k.	jel	jó	elgs	elgs	elgs	elgs	elgs	jó	jó	jel	elgs	—	vált	szb
Martincsevits Ferencz r. k.	jel	jel	jó	jel	jel	jó	jel	jó	jel	jó	jó	—	dics	jó
Orbán István r. k.	jel	jel	elgs	jó	jó	elgs	elgs	elgs	jó	jó	jó	elgs	vált	jó
5 Polják Ignác r. k.	jel	elgs	jó	jó	elgs	jel	jel	jel	jel	jó	jó	—	dics	szb
Schüller Zsigmond m. v.	elgs	jó	jel	jó	jó	jó	jel	jel	jel	jó	jó	—	dics	szb

Magántanulók : Egyed Jenő r. k., Wesel Adolf m. v.

## V. osztály.

A tanuló neve és vallása, ismétlő-e?	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történe- lem	Szám-tan	Könyvvi- tel-tan	Természeti tan	Vegy-tan	Alkot- mány-tan	Mértani rajz	Torna	Ének	Szorgalom	Maga- viselet
Lenk József r. k.	jel	jel	jó	jel	jel	jel	jó	jó	jel	jel	jó	—	dics	jó
Sárdi Károly r. k.	jel	jó	elgs	jel	jel	je.	elgs	elgs	jó	jel	elgs	—	dics	jó
Sifkovits Simon r. k.	jó	elgs	elgs	elgs	jó	jel	jó	elgs	elgs	elgs	jó	—	vált	szb
Straub Pál r. k. ism.	jó	elgs	elgs	elgs	jó	jel	jó	elgs	elgs	jó	jó	jó	vált	szb
5 Treiber József r. k.	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jó	—	erny	jó

## VI. osztály.

A tanuló neve és vallása, ismétlo-e?	Hitnan	Magyar- nyelv	Német- nyelv	Történe- lem	Számítan	Könyvvi- telés	Vegytan	Ipartan	Méletani rajz	Torna	Ének	Szorgalom	Maga- vislet
Benedek József r. k.	jel	jel	jó	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	erny	jó
Dely Gyula r. k.	jel	jó	elgs	jó	jó	jel	jó	jel	jó	jó	—	dics	jó
Geiger Sándor mész. v	jó	jel	jel	jó	jel	jel	jel	jó	jel	jel	jel	dics	szb
Junker Antal r. k.	jel	elgs	jó	elgs	jó	jel	jó	jó	jó	elgs	jel	vált	jó
5 Keller Ignác r. k.	jel	elgs	elgs	elgs	jó	jel	jó	jó	jó	jel	jel	vált	szb
Kováts József r. k.	jel	jó	jó	jó	jel	jel	jó	jó	jel	jó	jel	dics	jó
Leitner Gusztáv mész. v.	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jel	jó	jel	erny	jó
Schindlberger József r. k.	jel	jel	jel	jó	jel	jel	jel	jel	jó	jel	—	erny	jó
9 Schlick Nándor r. k.	jel	jel	jó	jó	jel	jel	jel	jel	jel	jel	—	dics	jó

Ma: ántanulók: Döring Frigyes ág. ev., Kastl Mór mész. v., Kremser István r. k., Sabján József r. k.

## VIII.

## Statisztikai táblázatok az 1885–86. tanévről.

## I. A tanulók általános áttekintése.

Osztály	A tanulók száma		Vallásuk					nyelvi viszonyaik (minő nyelv. beszélnek)			Szüleik polgári állása					Előmenetelők?	
	beiratott	elmaradt	róm. kath.	görög kath.	ág. evang.	helv. hitvall.	móz. vall.	magyar	magyar-német	magyar-szerb	éltelmiségi	önálló, őstermelő földb. és herlő	kereskedők és iparosok	magán tisztviselők	szolgálatot tevők munkások	haladók	ismétlők
I.	36	3	33	—	1	—	2	28	8	—	2	3	12	7	12	31	2
II.	26	1	24	1	—	1	—	18	7	1	6	1	6	3	10	24	1
III.	17	2	12	—	1	—	4	13	4	—	2	1	10	1	3	13	2
IV.	8	1	6	—	—	—	2	4	4	—	2	1	1	3	1	7	—
V.	5	—	5	—	—	—	—	5	—	—	—	—	2	—	3	5	—
VI.	13	—	9	—	1	—	3	9	4	—	3	—	4	4	2	13	—
Összeg	105	7	89	1	3	1	11	77	27	1	15	6	35	18	31	93	5



II. A tanulmányozás eredményének áttekintése osztályonként 1885—86 ban.

TANTÁRGY	I. osztály				II. osztály				III. osztály				IV. osztály				V. osztály				VI. osztály			
	jeles	jó	elégs	elégt	jeles	jó	elégs	elégt	jeles	jó	elégs	elégt	jeles	jó	elégs	elégt	jeles	jó	elégs	elégt	jeles	jó	elégs	elégt
Hit- és erkölcstan	11	12	9	1	12	12	1	—	6	5	4	—	4	—	1	—	3	2	—	—	8	1	—	—
Magyar nyelv	11	8	8	6	7	7	10	1	5	3	3	4	2	2	1	—	2	1	2	—	5	2	2	—
Német nyelv	3	4	22	4	7	5	12	1	4	3	6	2	1	2	2	—	1	1	3	—	3	4	2	—
Földrajz és statisztika	5	7	15	6	7	9	7	2	2	4	9	—	1	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	7	—	1	2	2	—	3	—	2	—	2	5	2	—
Számтан	12	8	10	3	17	6	2	—	7	1	5	2	1	2	2	—	3	2	—	—	6	3	—	—
Mértan	10	10	10	3	14	9	1	1	5	4	3	3	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Könyvviteltan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	9	—	—	—
Természetradj	5	11	12	5	7	8	10	—	3	4	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	1	—	1	3	1	—	—	—	—	—
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	3	—	5	4	—	—
Ipartan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	3	—	—
Alkotmánytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	2	—	—	—	—	—
Mértani rajz	6	8	17	2	6	7	12	—	4	4	5	2	3	2	—	—	3	1	1	—	5	4	—	—
Szabadkézi rajz	5	15	13	—	5	6	14	—	1	8	6	—	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szépírás	3	6	21	3	7	13	5	—	7	2	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Testgyakorlat	3	6	24	—	1	11	13	—	—	6	9	—	—	4	1	—	—	4	1	—	5	3	1	—
Ének	8	4	1	—	11	4	1	—	4	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	6	—	—	—

IX.

**Tandijmentes, ösztöndijas, jutalmazott és segélyezett tanulók az 1885—86 tanévben.**

A) Tandijmentesek.

Haffner Antal, Heitler Béla, Kiss Ferencz, Bodzai Lajos, Weber Rezső, Banekovits János, Nagy István, Országh György, I. oszt. tan., — Farkas György, Matkovits Mihály, Szolár Béla, Horváth Gyula, Domokos Pál, Varga Jenő, Csillag József, Gergye Sándor, Aposztolovits Sándor, II. oszt. tan., — Horváth Nándor, Takáts Sándor, Morovitz Mór, Farkas Mihály, Horváth János, III. oszt. tan., — Lenk József, Sárdy Károly, Sifkovits Simon, V. oszt. tan., — Schindlberger József, Kremser István, VI. oszt. tanulók.

B) Ösztöndijasok:

Benedek József VI. és Lenk József V. oszt. tanulók, Tallán-féle 60 frtos ösztöndij, egyenkint 30—30 frt.

C) Jutalmazottak:

Schindlberger József VI. o. tan. mint a számtan- és könyvviteltanban jeles tanuló 1 db. arannyal Knausz B. ur szives adományából. Ledofszky Ernő III. oszt. tan. mint jeles számoló 1 db. arannyal Ebenspanger L. ur szives adományából. A tek. iskolaszék által utalványozott 20 frtnyi összegből vett jutalomkönyvekkel a következők jutalmaztattak: Kiss Ferencz, Banekovits János, Trébár Ernő I., Gergye Sándor, Belus László, Hadnagy Imre Schmidkuncz Frigyes, II. Németh Tódor, Sebők Béla III., Martincsevits Ferencz IV., Treiber József V., Leitner Gusztáv, Schlick Nándor VI. oszt. tanulók.

D) Segélyezettek:

*I. A tek. iskolaszék szives adományából.*

a) Ruhával: Banekovits János, Kiss Ferencz, Markovits József, Németh István, Martenidesz Antal, Stern Ernő, Haffner Antal, Nagy István, Bodzai Lajos, Böhm Lajos, Heitler Béla,

Szij Pál, Láng Károly. Lőrinczy Pál, Radasits István, Országh György Trébár Ernő, Popovits György I. o. tan. — Hadnagy Imre, Domokos Pál, Csillag József, Matkovits Mihály, Horváth Gyula, Aposztolovits Sándor, Gergye Sándor, Anek György. Varga Jenő. Farkas György II. oszt. tan., — Takáts Sándor, Weiss Géza, Farkas Mihály III. oszt. tanulók.

b) Iskolai könyvekkel: Halász Lajos Martenidesz Antal, Nagy István, Németh István, Láng Károly, Banekovits János, Stern Ernő, Haffner Antal, Heitler Béla, Weber Rezső, Szij Pál, Bodzai Lajos, Gergely József, Kiss Ferencz I., — Horváth Gyula, Aposztolovits Sándor, Straub Gyula, Anek György, Matkovits Mihály, Domokos Pál, Totola Imre, Csillag József, Récsy Ferencz, Farkas György, Varga Jenő, Roming Ignác, Gergye Sándor II., — Horváth Nándor, Horváth János, Farkas Mihály, Morovitz Mór, Weiss Géza, Koszi Lajos, Hencz Szilveszter, Eppinger Manó, Takáts Sándor III., — Davidovits György, Brunner Antal, Martincsevits Ferencz, Orbán István IV., — Straub Pál, Sifkovits Simon, Lenk József, Sárdi Károly V. — Schlick Nándor, Leitner Gusztáv, Schindlberger József, Dely Gyula, Geiger Sándor VI. oszt. tanulók.

## II. A segélyalapból:

Ruhával: Horváth Nándor, Hencz Szilveszter III., — Martincsevits Ferencz, Davidovits György IV., Sárdi Károly, Sifkovits Simon V., Schindlberger József VI. oszt. tanulók.

## III. Vezekényiné Horváth Lilla urnő szives adományából:

Lenk József V. oszt. tanuló.

X.

## **Az 1886—87. tanév megkezdésére vonatkozó értesítés.**

A tanulók felvétele, vagyis beírása augusztus 30-án kezdődik és tart szept. hó 2-ig, naponként délelőtti 9 órától 12-ig és délutáni 3 órától 5-ig a polg. iskola épületében (I. em.) igazgatói irodában; ugyanekkor tartatnak a felvételi és javító vizsgálatok is. Szeptember 2-dikán tul csak igazolandó alapos okoknál fogva vehető fel a tanuló.

1. Az iskolai év a polg. iskolában szept. 1. napján kezdődik és tart a következő év június hava végeig.

2. A polgári iskola első osztályába szabályszerűen csak oly tanuló léphet fel:

a) ki legalább életének 9. évét betöltötte;

b) kinek az elemi (nép) iskola negyedik osztálya számára kiszabott tantárgyakban elegendő jártassága van s ebbeli ismereteit e végre elrendelt felvételi vizsgálat útján igazolja.

3. A polgári iskolába lépő tanuló bármely nemzetiséghez tartozik, köteles a magyar nyelvet is tudni annyira, hogy a törvény által ezen iskolában elrendelt magyar nyelvi oktatásban fennakadás nélkül részt vehessen.

4. A polgári iskola egy-egy osztályába bevehető minden oly tanuló, ki koránál fogva az általa kijelölt osztályba beillik és az azon osztályban megkivántató előkészültségről vizsgálat útján bizonyosságot tesz; középtanodából a polgári iskolába átlépni kívánó tanulót, bizonyítványa alapján is fel lehet venni.

5. A felvételi vizsgálat díjmentes.

6. A polgári iskola egy-egy osztályába rendszerint 50 tanulónál többet felvenni nem lehet.

7. A polgári iskola negyedik osztályába átlépő tanuló ha a polgári iskola mellé ipartanműhely is van állítva: beléphet abba és az ott felvett iparágakat az iskola 4., 5. és 6. osztályában kiszabott tantárgyak tanulása mellett megtanulhatja annyira, hogy onnan a polgári iskola hatodik osztálya bevégeztével, mint iparossegéd léphet át az illető iparos műhelyébe.

8. A polgári iskola negyedik osztályát bevégezett tanuló, ha szakiskolákba akar átmenni, átléphet:

a) Tanítóképezdébe,

b) kereskedelmi iskolába,

c) Középipartanodába,

d) az országos mintarajztanodába.

9. A polgári iskola hat osztályát bevégezett tanuló előtt következő utak állnak nyitva:

a) Alkalmaztathatja magát állami hivatalokra, vasuti gya-kornokságra, a nem kinstárilag kezelt postai, távirdai kezelői szolgálatra, számtiszti hivatalokra a miniszteriumoknál, vámi, pénzügyőri, fogyasztási adói, pénz- és adóórségi, dohánybeváltási, gyártási és eladási, lotto, bélyegző és sóhivataloknál, a megyék-nél segéd és kezelői állomásokra. stb.

b) Ipari, kereskedelmi, biztosító-társulatoknál, pénzügyintézetknél.

10. Ha a 6. osztály bevégezése után még tovább is tanulni akar. átléphet a gazdasági, állatorvosi középintézetekbe.

A növendék személyesen, még pedig szülei, gyámja, vagy ezek megbízottja kíséretében tartozik a fölvételre az igazgatóság-nál megjelenni.

Minden nyilvános és magántanuló beiratás alkalmával a tandíjon kívül 1 frtot fizet az ifjusági könyvtárra. Az egész évi tandíj a tekintetes iskolaszek 1878. október 31-én tartott gyűlé-sének 11. pontja értelmében, minden vidéki és magántanulóra nézve 5 frt, a helybeli nyilvános tanulókra nézve pedig 3 frt., mely a beiratáskor lefizetendő.

A tandíjfizetés alól való felmentés egyedül Nagy-Kanizsa város hatóságát, mint ezen intézet kegyurát illeti, azért a fel-mentés iránti folyamodványok a város tek. tanácsához nyujtan-dók be.

A pót- és javító vizsgálatokra oly tanulók bocsáttatnak, kik csak **egy** kötelezett tantárgyból nyertek „elégtelen“ osztályzatot. Azoknak, kik **két** tantárgyból nyertek „elégtelen“ osztályzatot és a kikenél a hiány pótlása a szünnapok alatt remélhető, a tan-testület engedélyt adhat a javítóvizsgálat letételére, de csupán azon intézetnél. a hol tanultak. Kik több tantárgyból kaptak „elégtelen“ tanjegyet, az osztály ismétlésére köteleztetnek.

A beiratási és vizsgálati napok pontos megtartására annyi-val is inkább felhivatik a t. szülők figyelme, mert a később jelentkező s késedelmét kellőleg igazolni nem tudó tanuló a tanintézetbe nem vétetik fel.

Nagy-Kanizsán, 1886. évi június hó 28-án.

*Morgenbesser János,*  
igazgató.

## Az érdemsorozatban használt rövidítések értelme.

Előmenetelre nézve:

jel.—jeles  
jó=jó  
elgs.=elégséges  
elgt.—elégtelen

Szorgalomra nézve:

erny=ernyedetlen  
dics=dicséretes  
vált.=változó  
hny.—hanyatló

Magaviseletre nézve:

jó=jó  
szb=szabályszerű  
ksz=kevésbé szabályszerű  
r.—rosz.

---

## Tartalom.

- I. A polgári iskoláról. (Egy szó a szülőkhöz.)
  - II. Adatok a polgári iskola történetéhez 1885—86-ban.
  - III. Jótékonyági ügy.
  - IV. Az intézet tanszereinek gyarapodása 1885—86-ban.
  - V. Felügyelet és iskolai személyzet.
  - VI. A bevégzett tananyag áttekintése, tankönyvek és tanárok.
  - VII. Az ifjúság érdemsorozata az 1885—86. tanév végén.
  - VI-I. Statisztikai táblázatok az 1885—86. tanévről.
  - IX. Tandijmentes, ösztöndijas, jutalmazott és segélyezett tanulók az 1885—86. tanévben.
  - X. Az 1886—87. tanév megkezdésére vonatkozó értesítés.
-



