

E 1225

A NAGYKANIZSAI

ÁLLAMILAG SEGÉLYEZETT KÖZSÉGI

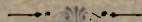
POLGÁRI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLA

HUSZONÖTÖDIK

ÉRTESITŐJE

AZ

1896—97. TANÉVRŐL.



SZERKESZTETTE:

DR. BARTHA GYULA

IGAZGATÓ.



NAGYKANIZSA,

IFJ. WAJDITS JÓZSEF KÖNYVNYOMDÁJÁBÓL.

REV 95

REV 98

MAGY. AKADEMIA
KÖNYVTÁRA

REV 98
REV 3010

A NAGYKANIZSAI

ÁLLAMLAG SEGÉLYEZETT KÖZSÉGI

POLGÁRI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLA

HUSZONÖTÖDIK

ÉRTESITŐJE

AZ

1896—97. TANÉVRŐL.

—•••••

SZERKESZTETTE:

DR. BARTHA GYULA

IGAZGATÓ.



NAGYKANIZSA,

IFJ. WAJDITS JÓZSEF KÖNYVNYOMDÁJÁBÓL.

Visszapillantás az 1896—97. tanévre.

A lefolyt tanévvel polgári fiúiskolánk fennállásának 25-ik, leányiskolánk pedig 6-ik évét töltötte be. A közös igazgatás által egybekapcsolva, de szervezetiileg különálló e két iskola történetében a lefolyt tanév egyike volt azoknak, melyeket az iskoláink fejlődését jelző s jövőjökre is messze kiható mozzanatok tesznek emlékezetessé. A millennáris évben a nemzet egészét átható hazafias lelkesedés, a társadalom minden rétegében megnyilatkozott nemes felbuzdulás megtermékenyítette a régen hangoztatott eszmék egyikét-másikat, nem hagyta érintetlen az iskolafentartó hatóságokat sem: megmozgatta és tevékenységre serkentette a helyi érdekek védelmére hivatott körök hagyományos quietismusát is, és ime e jótékony áramlat hatása alatt örmel látjuk országszerte, miként iparkodnak állam és községek, felekezetek és kulturegyletek a nemzeti nevelés magasztos ügyét felkarolni, a jövő nemzedék tökéletesebb nevelésére szükséges áldozataikat egymással versenyezve meghozni. Nem szólva az ország közoktatási kormánya által megindított, az iskolaügyet minden vonalon érintő reformmozgalmakról; nem szólva azon — iskoláinkat még közelebről érdeklő — országos törekvésekről, melyeknek célja a polgári iskola intézményének újjászervezése: csak azon helyi érdekű iskolaügyi mozgalmakat említjük fel, melyek polgári iskoláink fejlesztése érdekében megindultak s részben már is eredményeket mutathatnak fel. Ilyenekül említhetjük, hogy Nagy-Kanizsa város képviselő-testülete millennáris diszülésén elhatározta, hogy a polgári leányiskola számára, mely eddig egy régi rozoga s mindenképp czélszerűtlen épületben volt elhelyezve, egy új és modern iskolaépületet emel, és pedig a polgári fiúiskolától külön. Addig is azonban, míg ezen sok áldozattal járó terv kivételére az alkalmas telekről s a szükséges költségekről gondoskodhatnak, elhatározta újr építését azon régi épületnek, a mely a polgári fiúiskolai épülettel közös telken a polgári leányiskola s néhány elemi leányosztály czéljaira szolgált. Ezen új épületben fog elhelyeztetni a polgári leányiskola addig, míg a városnak módjában lesz a millennáris diszülésen egyhangúlag és nagy lelkesedéssel hozott nagyelkű határozatát a polgári leányiskolának egészen külön helyen és csupán saját czéljaira szolgáló épület emelése tekintetében valóra váltani. Egy másik, nem kevésbé messze kiható fontosságú határozatot is hozott a városi képviselő-testület az iskolaszék azon indítványának elfogadásával, hogy polgári fiú- és leányiskolájának államosítását kérelmezze a közoktatási kormánynál. Ez, valamint a régi épület lebontása és újr építése iránt hozott képviselőtestületi határozat már a megvalósítás stádiumába jutott: a régi épület lebontatván, az új már épül s a jövő tanév már ebben lesz megkezdhető; az államosítás dolgában pedig a folyamodvány már benyújtott s remélhető, hogy a legközelebb megindítandó tárgyalások az óhajtott célhoz fognak vezetni.

Mindezekkel azonban még nem merítettük ki a tanév örvendetes mozzanatait. Fel kell említenünk ezek közt még az iskoláinkat ért egy kitüntetést, melyet úgy a fiú-, mint a leányiskola a tanulók írásbeli dolgozatainak,

szabadkézi, mértani rajzainak és a leánytanulók női kézimunkáinak kiállításával a múlt évi ezredévi orsz. kiállításon nyert a „haladásért“ odaítélt kiállítási oklevélben.

Ez általános vonások után áttérhetünk már az iskolai év lefolyásának részletezésére.

1. *A tanév kezdete.* A beiratásokat megelőzőleg augusztus 29-én tartotta mindkét iskola tantestülete alakuló ülését, melyen megállapították a tantárgyak és tanórák beosztása s a heti órarend, megválasztották a testületi tisztviselők és pedig a fiúiskolában: jegyzőnek Saueremann Mihály, ifjúsági könyvtárnoknak Hoffmann Mór, tanári könyvtárnoknak újból az igazgató; a leányiskolában: jegyzőnek Pranger Károlin, könyvtárnoknak Papp Miklós. Ugyanekkor kijelöltették az osztályfőnökök s a napi felügyeletet végző tanárok és tanítónők. A fiúiskola heti órarendjében változatlanul meghagyott a miniszeri tantervtől némileg eltérő beosztás, mely nálunk már hosszú idő óta gyakorlatban van.

A beiratásokat megelőzőleg tartottak augusztus 31-én a *javító vizsgálatok* is. Az új szabályzat értelmében javító vizsgálatért folyamodott 17 fiú-, 22 leánytanuló; vizsgálatra becsáttatott valamennyi; a vizsgálat sikerült 12 fiú- és 19 leánytanulónak, nem sikerült 5 fiú- és 3 leánytanulónak.

2. *A beiratások és felvételi vizsgálatok* szeptember 1-4. napjain tartottak. A beiratások eredménye részletesen áttekinthető a megfelelő helyen közölt statisztikai táblázatokból, melyek szerint a tanulók létszáma a fiúiskolában 7-tel, a leányiskolában 3-mal apadt. Az apadás oka korántsem a jelentkezők hiányában keresendő, hanem az iskolaszék azon böles intézkedésére vezethető vissza, mely szerint megnyugodva az igazgató által tett amaz előterjesztésben, hogy a jelentkező tanulók közül — kivált a leányiskola I-ső osztályában — többeket vissza kellett utasítani hely hiányában, — nem kényszerítette az igazgatót, — mint a megelőző évben — arra, hogy a helyre való tekintet nélkül vegye föl az összes jelentkezőket, hanem előbbre becsülve az iskola paedagogiai érdekeit néhány kiszorult tanuló szülein esett sérelemnél: a most is felmerült panaszokkal szemben arra utasította az igazgatót, hogy a szülők és az iskola jogos és méltányos érdekeinek kellő mérlegelése mellett a lehetőség határaihoz képest szabja meg a felveendőkhöz számát. Ehhez képest az igazgató az I. fiúosztályba 60, az I. leányosztályba 64 tanulót vett fel, mely szám azonban az évközben átköltözött, más polgári iskolából jövő tanulók befogadásával 61-re, illetve 67-re szaporodott fel. Ekként I. osztályaink az idén is tulsufoltak voltak s nincs is kilátásunk rá, hogy ezen a bajon egyhamar segíthessünk, mert viszonyaink közt párhuzamos osztályok felállítására gondolni sem lehet.

Felvételi vizsgálatokat tartottunk ugy a fiú-, mint a leányiskola I. osztályába felvételre jelentkező azon tanulókkal, a kik az elemi népiskola 4. osztályát csak „*clégséges*“ osztályzattal végezték. Ezen intézkedésre — mely különben már 6 év óta van gyakorlatban — két körülmény kényszerített. Egyik az, hogy hely hiányában az összes I. osztályra jelentkezőket felvenni abszolút lehetetlenség s ha már néhány tanulót vissza kell utasítanunk, ugy az iskola mint a szülők jól felfogott érdeke követeli azt, hogy a visszautasítottak legyenek, a kik az elemi iskola alapvető tárgyaiban nem haladtak annyira, hogy polgári iskolai tanulmányaikat eredményyel végezhetnék. A másik az, hogy ezen felvételi vizsgálatainkon még mindig szomorúan kell tapasztalunk, hogy az elemi iskola 4-ik, sőt 6-ik osztályu bizonyítványával jelentkező tanulók közt is akadnak olyanok, a kik csak akadozva tudnak gépiesen olvasni s a földrajz és számolás alapelemeiben is szájalomra méltó tájékozatlanságot tanúsítanak. Ilyen sajnos tapasztalatok mellett méltán kér-

dezhetjük mindazoktól, a kik felyvételi vizsgálatainkat sérelmesnek tartják magukra vagy növendékeikre nézve: nem azt diktálja-e a józan ész, a szülők, a tanulók és az iskola valódi érdeke, hogy az ilyen szellemileg ugyszólván meztelenül jelentkező növendékeket oda utasítsuk vissza, a hol fogyatékos ismereteiket pótolhatják? — Nem azt parancsolja-e az igazi és nem frázisként hangoztatott humanizmus, hogy az ilyen gyöngye készülségű gyermekeket ne kinozzuk itt a polgári iskolában olyan tanítási anyaggal, melynek elsajátítására előkészítve nincsenek? Magunk fogunk legjobban örülni annak, már csupán önérdékből is, ha a felyvételi vizsgálatok kellemetlen terhétől magunkat felmenthetjük, de míg ez bekövetkezhetik, kénytelenek vagyunk magunkat a Nagymélt. vallás- és közokt. Minister úrnak 1876. évi szept. 2-án 20.311. szám alatt kelt rendeletével kiadott „*Utasítás*“ 52. §. 2. pontjához tartani, mely szerint a „polgári iskola első osztályába az elemi iskola 4 alsó osztályát jól végzett tanulók léphetnek át.“

3. *A tanév ünnepélyes megnyitása* szeptember 5-én történt a városi róm. katli. templomban tartott „*Veni Sancte*“-val; ezt követte az osztályrendezés, a szegény tanulók ellátása tankönyvekkel az iskolai segélykönyvtárból és egyéb előkészületek, melyek után — a közbeeső vasárnap miatt — szept. 7-én a rendes tanítás is megkezdődött.

4. *Változás a tantestületek személyzetében* nem történt. Pranger Károlyn leányiskolai kézimunka-tanítónő, a ki eddig óraadói minőségben volt alkalmazva, az iskolaszékhez benyújtott kérelme alapján segédtanítónővé választott megfelelő fizetéssel. A fiúiskola tantestületében a Nagymélt. vallás- és közoktatásügyi Minister úr folyó évi május 12-én 21,869. sz. a. kelt magas rendelete értelmében előléptek: Hoffmann Mór, Rozgonyi Lajos, Schmidt Károly a X. fizetési osztály 2-ik fokozatáról az 1. fokozatba; Sauer mann Mihály és Schultz Károly a X. fizetési osztály 3-ik fokozatából az 1. fokozatba és Waligurszky Antal a 3-ik fokozatból a 2-ikba.

5. *Az intézet tanítás-nevelési és rendtartási ügyeinek vezetése* tekintetében irányadókul szolgáltak egyfelől a községi iskolaszékek számára kiadott 1876. évi miniszteri „*Utasítás*“ rendelkezései, másfelől a polgári leányiskolák számára 1893. évi július 29-én 18,547. szám alatt kelt miniszteri rendelettel kötelezővé tett állami felsőbb leányiskolai „*Rendtartási és fegyelmi szabályok*“, valamint az időnként kiadott ide vonatkozó miniszteri rendeletek. De ezek mellett alkalmazkodnunk kellett a helyi iskolai hatóság régebbi intézkedésein alapuló szokásokhoz és hagyományos gyakorlathoz is, mely körülménynél fogva iskolai rendtartásunkban nem lehet meg az az egyöntetűség, szabályosság és elyszerű következetesség, a mi a tanítás-nevelés magasabb érdekeinek megfelelne.

A fiú- és leányiskola tantestületei külön-külön tartott értekezleteiken tárgyalták a hatáskörükbe tartozó ügyeket. A rendes havi értekezleteken kívül minden évharmad közepén tartatott u. n. „*ellenőrző értekezlet*“, melyen a tanulók szorgalma, előmenetele és magaviselete egyénenként tétetett megbeszélés és bírálat tárgyává s a súlyosabb kifogás alá esőknek a szülei is értesítették egy e célra szerkesztett „*iskolai intő-lap*“ által, melyet az illető tanuló szülőivel láttamoztatni tartozott. Az I. és II. évharmad végén minden tanuló „*Értesítőt*“ kapott, a szülők tudósítása végett. A fiúiskola tantestülete ezen kívül még u. n. *módszeres értekezleteket* is tartott minden évharmad kezdetén, melyeknek tárgya volt az egyes szaktanítók által az illető évharmadra előirányzott, hónapokra beosztott tananyag előterjesztése, a tanmenet és módszeres eljárások megvitatása, megállapítása, célja pedig: az egyes osztályokban s az egész intézetben egyöntetű, egybehangzó s egységes elveken alapuló tanító-nevelő eljárás létesítése.

6. *A miniszteri tantervben előirt tananyag* feldolgozása csak részben volt eszközölhető úgy a fiú-, mint a leányiskolában. A tantestületek törekvései elé igen nagy akadályokat gördítettek: az I. fiú- és I. II. leányosztályban az osztályok zsufoltsága; a leányiskola összes osztályaiban a tanévnek — az iskolai építkezés miatt — egy hónappal előbb szükségessé vált bezárása. Hátráltatták a tananyagnak a kívánt terjedelemben és kellő alapossággal való feldolgozását a helyi szokásnak megfelelően tartott gyakori szünnapok, melyek száma e tanévben 58 napot tett ki, a tanítás folytonosságát minduntalan meg-megszakítván. Ennyi nehézség közt nem lehet csodálni, ha legjobb törekvéseink mellett sem voltunk képesek a tantervek követelményeinek eleget tenni.

7. *Az egészségi viszonyok* — hála a Gondviselésnek — egész éven át kielégítőek voltak, a mennyiben hosszabb és komolyabb természetű betegségek sem a tanerők, sem a tanulók körében nem fordultak elő. Könnyebb és rövidebb tartamú betegségek azonban elég gyakran voltak bejelentve, különösen a leánytanulóknál, a hol az igazolt óramulasztások feltűnően nagy száma arra mutat, hogy a szülők közül sokan a legesekélyebb ok miatt is otthon marasztják leányaikat, nem gondolván meg, hogy ezek az iskolában mulasztottakat, főleg a szemléltetés alapján tanulandókat, — otthon a legnagyobb erőfeszítéssel sem lesznek képesek pótolni, és így ismereteik hézagok, felületesek és csupán a feledékenység számára gyűjtött holt tőke lesznek.

A tanárok és tanítónők egészségi állapota is megnyugtató volt az egész évben. Betegség miatt senki sem volt kénytelen huzamosabb ideig elmaradni az iskolából, s az előfordult mulasztások is nagyobb részben nem betegség, hanem családi körülmények s egyéb akadályoztatások miatt történtek. A tanév folyamán mulasztott a fiúiskola tantestületének 5 tagja 7 ízben összesen 10 napot, a leányiskola tantestületének 5 tagja 9 ízben összesen 27 napot. Akadályoztatások esetén a hiányzó tanerő helyettesítéséről — a lehetőségig — gondoskodtunk, ha másként nem lehetett: osztály-összevonás által.

8. *A vallás-erkölcsi nevelést* az iskola legfontosabb feladatai közé tartozónak ismervén, ennek teljesítésére minden kínálkozó alkalmat és iskolailag alkalmazható eszközt iparkodtunk felhasználni. A tanulók többsége róm. kath. vallású lévén, ezek számára a hitoktató-lelkész urak vasárnaponként reggel szt. misét tartottak, melyen mindkét nembeli tanulók tanáraik, illetve tanítónők vezetése és felügyelete alatt vettek részt. Ezen u. n. diákmiséken a fiúiskola énekkara egyházi kardalokat énekelt Sauermann Mihály kartársunk vezetése alatt, a ki az idén is, mint a múlt években, minden díj nélkül, elismerésre méltó ügybuzgalommal fáradozott az énekkar betanítása és vezetése körül. Fogadja ezen ritka önzetlenséggel teljesített fáradozásaiért e helyen az igazgatóság őszinte köszönetét. A templomi istentiszteleteken kívül a róm. kath. tanulók hagyományos szokás szerint részt vettek a buzaszenteléskor, keresztjáró napokon és Urnapján tartott körmeneteken is tanáraik, illetve tanítónők kísérete és felügyelete alatt; továbbá mindkét nembeli tanulók teljesítették a szokott időben a vallásuk követele szertartásokat: a gyónást és áldozást karácsony és husvét ünnepe előtt. Az izr. vallású tanulók a számukra szombaton tartott istentiszteleten szintén részt vettek hitoktatóik felügyelete alatt.

9. *A hazafias és nemzeti érzület* ébresztésére és erősítésére alkalmi iskolai ünnepélyeket tartottunk. Ily ünnepélyek voltak: Ő Felsőgeik a király és királyné nevenapján — október 4-én és november 19-én — istentisztelettel és szünnappal; Deák Ferencz halála évfordulati napján — január 28-án — tartott nyilvános iskolai ünnepélyünk, melyet fiúiskolánk az idén már huszadszor ült meg; ennek programját képezte: az igazgató megnyitó beszéde; Hoffmann Mór kartársunknak alkalmi, tanulságos és hazafias beszéde;

az iskolai énekkarnak Saueremann Mihály kartársunk vezetése alatt előadott énekdarabjai s két tanuló szavallata. A leányiskolában csak az egyes osztályokban tartott alkalmi előadások méltatták az ünnepnap jelentőségét, mivel az iskolának az összes tanulók befogadására elég tágas tanterme nincs.

10. *A tanulók erkölcsi magaviselete és az iskolai fegyelem* általában kijelölő és az iskola rendtartási és fegyelmi szabályainak megfelelő volt. Komolyabb természetű és súlyosabb beszámítás alá eső erkölcsi vétség csak egy pár esetben fordult elő a fiúiskola alsóbb osztályos tanulói közt, ezekkel szemben a tantestület az erkölcsi javulásra czélzó intézkedéseket lelkiismeretesen megtette. Fegyelmi szabályokba ütköző vétséget leggyakrabban a fiúiskolai tanulók követnek el a dohányzás által, mely még a legfiatalabb fiúk közt is annyira elharapózott, hogy e rendkívül ártalmas és bűnre esabító rossz szokás ellenében egész erélylyel kell küzdenünk. Az iskolai jó rendnek a tanítási órák előtt és a szünetek alatt való fenntartására a rendes tanerők közül napi felügyelők voltak kijelölve, a kiknek kötelessége volt a tanítási órák kezdete előtt $\frac{1}{4}$ órával az iskolában lenni s a 10 órai szünetkor az udvarra bocsátott tanulókra felügyelni. Az iskolából hazamenetkor a tanulókat az illető tanárok és tanítónők páros sorrendbe állítva kísérték ki az utcára. A tanulókat illető rendtartási és fegyelmi szabályokat az igazgató a tanév elején mindkét iskolában az összes növendékek előtt felolvasta, megmagyarázta s őket ezek szigorú megtartására s általában erkölcsös és illedelmes magaviseletre intette, buzdította.

11. *A kedélyi nevelés eszközei* közül a játék, szórakozások s egyéb gyermekmultságok is alkalmazást találtak az ifjuság kedélyének elevenítése, felpeszdlése, testi és szellemi felüdülése czéljából. A leánytanulóknak minden órák közben, a fiuknak csak a 10 órai szünetkor meg volt engedve 10 perczig az udvaron szaladgálni, játszani; tanítási időn kívül a szülők felelőssége mellett megengedett a korecsolyázás és táncziskolába járás. A leányiskola május 29-én a sánczi kertben igen sikerült majálist rendezett a szülők és a közönség részvétele mellett. A fiukkal tervezett kirándulás az esős idő miatt nem volt megvalósítható.

12. *Iskolai szünnapok* voltak e tanév folyamán a következők: a) *egész napi rendes szünnapok*: szept. 8. Kísasszony napja. — okt. 6. 7. 8. szüreti szünnapok. — nov. 12. a járásköri tanitógyűlés napján. — nov. 19. Ó Felsége a Királyné nevenapján. — decz. 8. Bold. Assz. fog. — decz. 23. jan. 4. karácsonyi szünet. — jan. 6. Vízkereszt. — jan. 28. Deák Ferencz emlékére iskolai fűnnepe. — febr. 2. Gyertyaszentelő. — márcz. 1. igazgatói szünnap. — márcz. 2. hushagyó keddi szünet. — márcz. 19. Józsefnapi szünet (helyi ünnepe). — márcz. 25. Gyüm. O. Bold. A. — ápr. 8. husvéti szentgyakorlat és gyónás. — ápr. 10—21. husvéti szünet. — ápr. 26. buzaszentelő körmenet. — máj. 13. a járásköri tanitógyűlés napján. — máj. 24. keresztjáró nap, körmenet. — máj. 27. Áldozó esütörtök. — jun. 5—8. pünkösdi szünet. — jun. 10. róm. kath. tanulók hittani vizsgálatai. — jun. 17. Ur napja. — b) *fél napi rendes szünnapok*: okt. 12. orsz. vásár napján d. e. 10 órától. — decz. 7. ugyanaz. — decz. 22. karácsonyi gyónás. febr. 1. orsz. vásárnapi szünet d. e. 10 órától. — márcz. 3. hamvazó szerdai szünet. — ápr. 9. husvéti szentgyakorlat és áldozás. — máj. 25. keresztjáró körmenet. — május 26. ugyanaz. — máj. 31. orsz. vásárnapi szünet d. e. 10 órától. — c) *rendkívüli szünetek*: szept. 19. és 21. valamint okt. 9. és 10. a miniszterileg engedélyezett millemmáris szünnapok. — okt. 28. orsz. képviselő választás napja. — Ebben a tanévben volt tehát — a szerda és szombat délutánt, mint rendes heti félnapos szünetet nem számítva — összesen 58 napi szünet. Tanításra fordított tehát a tanév kezdetétől a vizsgálatok kezdetéig összesen 187 nap, azaz 31 munkahét.

13. *Hivatalos iskolátogatások.* Dr. Ruzsieska Kálmán kir. tanácsos, tanfelügyelő ur november 13. és 14-én meglátogatta az összes fiu- és leányosztályokat s ezenkívül még több alkalommal megfordult körünkben, mindannyiszor személyesen informáltatván magát az iskolák állapota felől. Az iskolaszék tagjai közül meglátogatták a számukra kijelölt osztályokat Dr. Neumann Ede, Dr. Szukits Nándor és Plosszer Ignác urak.

14. *Magán és nyilvános vizsgálatok.* Az 1895. évi márcz. 20-án 5009. szám alatt kelt miniszteri rendelettel kiadott „Szabályzat“ értelmében magánvizsgálatokat tartottunk a fiúiskolában szept. 9-én, december 23-án, ápril 10-én és június 21. 24. 25-én; a leányiskolában szept. 12-én, decz. 23-án, ápr. 10-én és május 24. 25. 26. 28-án. A fiúiskolában magánvizsgálatot tett a tanév elején, karácsony és husvét táján tartott magánvizsgálatok alkalmával összesen 4 tanuló, és pedig 3 sikerrel, 1 sikertelenül. A leányiskolában magánvizsgálatot tett összesen 21 tanuló, és pedig valamennyi sikerrel. A fiúiskolában a tanév végén tartandó magánvizsgálatokra elő van jegyezve eddig 7 tanuló.

A *nyilvános vizsgálatok* a leányiskolában — a már említett építkezés miatt — a tanévnek egy hónappal való megrövidítése miatt, az iskolaszék határozata értelmében elmaradtak, hogy az ezzel nyert időt a tantervben előírt tananyag elvégzésére lehessen fordítani, de az igazgató jelenlétében az egyes osztályok rendes tanóráin minden tantárgyból vizsgálat tartatott május 14-től 22-ig. Ez időtől kezdve a közbeeső keresztjáró napok és áldozó esütörtök miatt rendes tanítást nem tarthatván, a még hátralevő napok a magánvizsgálatokra lettek fordítva, május 30-án pedig ünnepeles „Te Deum“ után a bizonyítványok kiosztattak és ezzel a leányiskolában a tanév bezárattott.

A fiúiskolai nyilvános vizsgálatok a következő sorrendben tartattak. Június 10-én a róm. kath. tanulók hittani vizsgálatai a kiküldött egyházi tanfelügyelő ur elnöklete alatt. Június 21—26-án az I—VI. osztályok vizsgálatai. Június 27-én pedig ünnepeles „Te Deum“ és az iskolai zárőünnepelely után a tanév bezárattott.

II.

A helyi iskolafelügyelet.

Az iskola helyi felügyeletét a népoktatási törvények s ezeken alapuló ministeri „*Utasítás*“ értelmében a polgári községi iskolaszék gyakorolja, mely legutóbb 1896. évi ápril 15-én alakult újra.

Iskolaszék.

Elnök:

Eperjessy Sándor

Jegyző:

Németh Ignác

Alelnök:

Dr. Pachinger Alajos

Gondnok:

Faiics Lajos.

Tagok.

Dr. Benczik Ferencz

Bún Samu

Csizmadia József

Ebenspanger Lipót

Fischl Pál

Dr. Gerő József

Goldschmied Dávid

Id. Hegedüs László

Ifj. Hegedüs László

Hoffmann Mór

Jákobi Fülöp

Knortzer György

Kovács Károly

Löwy Adolf

Mikos Géza

Dr. Neusiedler Antal

Plosszer Ignác

Práger Béla

Rapoeh Gyula

Remete Géza

Sebestyén Lajos

Simon Gábor

Stirling Sándor

Szalay Lajos

Dr. Szukits Nándor

Tóth László

Dr. Tripanmer Rezső

Varga Lajos

A vallásfelekezetek képviselői:

Hütter Lajos, ág. ev. lelkész.

Dr. Neumann Ede, izr. főrabbi.

Seregély Dezső, ev. ref. lelkész.

Wéber Vinceze, róm. kath. h. plébános.

A tantestületek képviselői:

Dr. Bartha Gyula, polg. isk. igazgató.

Récsy György, el. isk. tanító.

Venczel Rezső, el. isk. tanító.

III.

A tanári testület és foglalkozása.

a) A fiúiskolában :

1. **Dr. Bartha Gyula** igazgató, középiskolákra képesített tanár, bölcsészettudományi tanszerek és a tanári könyvtár gondviselője; a tantestület képviselője a közs. iskolaszéken. Tanította a *természettanrajzot* a II., a *természettant* a IV. és V., a *számtant* az V. és VI. osztályban, összesen heti 15 órán. Szolgál 1875. óta, ezen iskolánál 1891. óta.

2. **Hoffmann Mór** rendes tanár, polgári és középiskolai képesítéssel; a III. osztály főnöke; az ifjúsági könyvtár gondviselője; a közs. iskolaszék és a városi képviselőtestület tagja. Tanította a *magyar nyelvet* a II. III. V. VI., a *német nyelvet* az I. és III. osztályban, összesen heti 20 órán. Szolgál 1864. óta, ezen iskolánál 1875. óta.

3. **Pongrácz Adolf** tornatanár, tornatanári képesítéssel; a tornászati felszerelések gondviselője. Tanította a *testgyakorlatot* az I—VI. osztályban összesen heti 3 órán át. Szolgál 1867. óta, ezen iskolánál 1874. óta.

4. **Rozgonyi Lajos** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; a IV. osztály főnöke. Tanította a *szám- és mértant* az I—IV., az *egészségtant* a III. osztályban, összesen heti 19 órán. Szolgál 1861. óta, ezen iskolánál 1874. óta.

5. **Sauermann Mihály** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; tantestületi jegyző; a VI. osztály főnöke; az ifjúsági énekkar vezetője. Tanította a *magyar nyelvet* a IV., a *földrajzot* az I. és III., az *alkotmánytant* az V., a *történelmet* a VI. és az *éneket* az I—VI. osztályban, összesen heti 16 órán. Szolgál 1881. óta, ezen iskolánál 1891. óta.

6. **Schmidt Károly** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; az V. osztály főnöke; a földrajzi taneszközök gondviselője. Tanította a *német nyelvet* a II. IV. V. VI., a *földrajzot* a II. és IV., a *történelmet* a III. IV. V. osztályban, összesen heti 20 órán. Szolgál ezen iskolánál 1875. óta.

7. **Schultz Károly** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; a II. osztály főnöke; a rajz-szertár gondviselője. Tanította a *mértani rajzot* az I—VI., a *szabadkézi rajzot* az I—IV., a *szépirást* az I—III. osztályban, összesen heti 25 órán. Szolgál ezen iskolánál 1872. óta.

8. **Waligurszky Antal** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; az I. osztály főnöke. Tanította a *magyar nyelvet* az I., a *természettanrajzot* az I. és III., a *vegytant* az V. és VI., az *ipartant* a VI., a *könyvvitelltant* az V. és VI. osztályban, összesen heti 20 órán. Szolgál 1885. óta, ezen iskolánál 1892. óta.

Hitoktatók :

1. **Hoffmann Mór** polg. isk. rendes tanár, ízr. hitoktató.
2. **Hütter Lajos** ág. evang. lelkész és hitoktató.
3. **Pichler Pál** Szt.-Ferenczrendi áldozópap, róm. kath. hitoktató.
4. **Seregély Dezső** ev. ref. lelkész és hitoktató.

Iskolaszolga : *Vegele Lajos*.

b) A leányiskolában :

1. **Dr. Bartha Gyula** igazgató. (Lásd a fiúiskolánál.)
2. **Grieszbach Gábrilla** elemi- és polgári iskolára képesített rendes tanítónő; a III. osztály főnöke. Tanította a *szám- és mértant* az I—IV., a *természetrajzot* az I. II., a *vegy- és ásványtant* a III., a *természettant és egészségtant* a IV. osztályban, összesen heti 22 órán. Szolgál ezen iskolánál 1893. óta.
3. **Hajgató Sándor** polgári iskolára képesített rendes tanár: az I. osztály főnöke; a földrajzi tanszerek gondviselője. Tanította a *magyar nyelvtant és földrajzot* az I—IV. osztályban, összesen heti 19 órán. Szolgál 1866. óta, ezen iskolánál 1892. óta.
4. **Papp Miklós** polgári iskolára képesített rendes rajztanár: a II. osztály főnöke; a rajz-szertár gondviselője. Tanította az *írást és rajzot* az I—IV. osztályban, összesen heti 13 órán. Szolgál ezen iskolánál 1892. óta.
5. **Pappné Svastits Janka** polgári iskolára képesített rendes tanítónő: a IV. osztály főnöke. Tanította a *német nyelvtant* az I—IV., a *történelmet* a II—IV., a *gazdaságtant* a III. osztályban, összesen heti 19 órán. Szolgál ezen iskolánál 1892. óta.
6. **Pongrácz Adolf** (Lásd a fiúiskolánál.) Tanította a *tornát* az I—IV. osztályban, összesen heti 5 órán.
7. **Pranger Károlin** képesített női kézimunka-tanítónő; tantestületi jegyző. Tanította a *női kézimunkát* az I—IV. osztályban, összesen heti 12 órán. Szolgál 1882. óta, ezen iskolánál 1892. óta.
8. **Sauermann Mihály** (Lásd a fiúiskolánál.) Tanította az *éneket* az I—VI. osztályban, összesen heti 4 órán.

Hitoktatók:

1. **Hütter Lajos**, ág. ev. lelkész és hitoktató.
2. **Dr. Neumann Ede**, izr. főrabbi és hitoktató.
3. **Szabó István**, Szt.-Ferenczrendi áldozópap, róm. kath. hitoktató.
4. **Seregély Dezső**, ev. ref. lelkész és hitoktató.

Iskolaszolga: *Vegele Lajos*.

IV.

Az elvégzett tananyag, tankönyvek, tanárok.

I. fiúosztály.

Főnök: WALIGURSZKY ANTAL.

1. *Hit- és erkölcstan.*

Hetenként 1 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. *Magyar nyelv.*

Hetenként 5 órán: Nyelvtanból: egyszerű puszta mondat. Bővített mondat. Összetett és összevont mondat ismertetése. A mondat főrészei és bővítései. Főnév, névmás, melléknév, számnév és ige ismertetése. Viszonyszók, kötőszók és indulatszók. Szók, szótagok és hangzók. Helyesírás. Ragok és képzők.

Olvasás. Elbeszélő prózai és költői olvasmányok olvastatása és azok tartalmának elbeszélése. Könyv nélkül tanult versek elszavalása. Tárgyaltatott 28 olvasmány, könyv nélkül tanultak 10 verset.

T a n k ö n y v: Hoffmann M. Magyar nyelvtan és Magyar olvasókönyv I. r. T a n í t o t t a: Waligurszky Antal.

3. *Német nyelv.*

Hetenként 2 órán. 1.) Beszédgyakorlatok: Die Schultafel. Die Kreide. Der Tisch. Der Ofen. Der Hund. Die Katze. Das Pferd. 2.) Versek és olvasmányok: Was die Thiere lernen. Winterszeit. Jahr und Tag. Das Hirtenbübchen. Der Esel und die drei Herren. Frühling.

3.) Nyelvtan: Him-, nő- és köznemű névelő. Főnevek nemei. Erős, gyenge és vegyes ejtegetés. Egyes és többes szám. Melléknév. Számnév. Segédigék ragozása a jelen- és elbeszélő múlt időben. Igék ragozása. Írás.

T a n k ö n y v: Hoffmann Mór: Német nyelvtan és olvasókönyv I. r. T a n í t o t t a: Hoffmann Mór.

4. *Földrajz.*

Hetenként 2 órán. A magyar királyság természeti és politikai viszonyainak részletes leírása. Az osztrák császárság, Bosznia és Hercegovina általános ismertetése.

T a n k ö n y v: Dienes Péter: Egyetemes földrajz. — T a n í t o t t a: Saueremann Mihály.

5. *Mennyiségtan.*

Hetenként 5 órán. a) *Számítan* (h. 3 órán.) A tízes számrendszer. Összeadás, kivonás, szorzás és osztás elvont egész számokkal. A tizedes törtek fogalma, olvasása és írása, valamint a négy számolási művelet. A közönséges törtek és az azokkal való számolás. A közönséges törteknek tizedes törtekre

való átszámítása és viszont. Fejbeli számolás. A hazai mértékek ismertetése; időszámítás.

T a n k ö n y v: Mauritz R. Közönséges számtan. — T a n i t o t t a: Rozgonyi Lajos.

b) *Mértan* (h. 2 órán.) Planimetriai elemek. A pontok. Egyenes vonalak iránya, hosszúsága és mérése. A szögek származása és jelölése, valamint nagysága és mérése. Mellék- és csúcsszögek. A legfontosabb síkidomok tulajdonságai, alakítása és területek kiszámítása. A kör, ennek mérése és területének kiszámítása. Egyenes vonalú idomok a körben és körön kívül. A kerülek, mentelek, és néhány görbe vonal. Az idomok összeállósága, symmetriája és hasonlósága.

T a n k ö n y v: Lengyel Szemléltető mérés tan. T a n i t o t t a: Rozgonyi L.

6. Természetráajz.

Hetenként 3 órán. Szeptember és október hónapokban a növénytanból: a fa részei. A csonthéjas-, tok-, alma-, bogyó-, hüvely-, beező-, makk-, szárny- és toboz-gyümölcsök ismertetése. Eltanítottak továbbá a fenti gyümölcsök fájának ismertető jelei is, valamint a tavaszi hónapokban azok virágai, illetve virágzatai.

Ásványtanból a téli hónapokban: A kő- és sóféle, valamint az éghető ásványok. A fémek és fontosabb érczeik. Az ásványok közös tulajdonságaik szerinti csoportosítása.

T a n k ö n y v: Dr. Róth Samu: Ásvány-, kőzet- és földtan elemei és Növénytan elemei. T a n i t o t t a: Waligurszky Antal.

7. Mértani rajz.

Hetenként 2 órán. 1. Testek, területek, vonalak és pontok; a szögek származása és jelölése: a háromszögek, négyszögek, sokszögek és a kör. A testek szemléltetése. 2. A szerkesztő síkmértan elemei. A rajzeszközök használati módjának megismertetése: merőlegesek és egyenközűek szerkesztése; a szög osztó- és közbefutó egyenesei; három és négyszögek szerkesztése.

T a n k ö n y v: nem használtatott. T a n i t o t t a: Schultz Károly.

8. Szabadkézi rajz.

Hetenként 3 órán. Előkészítés a rajzolásra. Egyenes vonalak, görbe vonalak s ezekből összetett egyszerű disztimények. Síkmértani idomok. Egyszerű mértani testek, sodrony- és teljes lapú mintákról árnyékolása s ezeknek festése.

T a n i t o t t a: Schultz Károly.

9. Szépirás.

Hetenként 1 órán. Ütény szerint tanulták az ugynevezett angol szépirást Nagy S. Magyar és német előiratai szerint.

T a n i t o t t a: Schultz Károly.

10. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán. A menés és futás nehezebb nemei mellett gyakorolták a sorfordulatokat, sorkanyarodásokat s a sorok mozdulatának, összeállításának és kifejlésének különféle nemeit. Szabadgyakorlatok.

T a n i t o t t a: Pongrácz Adolf.

11. Ének.

Hetenként 1 órán. A helyes éneklés szabályai. A hangsor lépesőinek fokozatos megismertetése a nyolczadik (octava), a megfelelő gyakorlatokkal összekötve. Hangtalálási gyakorlatok. $\frac{2}{4}$ -es, $\frac{3}{4}$ -es és $\frac{4}{4}$ -es üteny; ütenyezési gyakorlatok. A hang- és szünetjegyek értéke. Egyszólamú kardiok.

T a n k ö n y v : Erney J. Gyakorlati énektan I. rész. — T a n i t o t t a : Sauermann Mihály.

II. fiúosztály.

Főnök: SCHULTZ KÁROLY.

1. Hit- és erkölctan.

Heti 1 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 5 órán. Az I. osztály nyelvtani anyagának ismétlése mellett bővített és összetett mondatok. Mondatkötés. Mondatszerkezet. A fő- és mellékmondatok különbségei. Kapcsolt, választó, ellentétes, okadó mondatok. A mellékmondatok különféle nemei. A határozók tana tüzetesen. Szóképzés. Rokonértelmű szók csoportjai. Olvasmányok.

Írásbeli dolgozatok részint a tárgyalt olvasmányok, részint a tanult nyelvtani anyag alapján. Költemények könyv nélkül tanulása.

T a n k ö n y v : Hoffmann Mór, Magyar nyelvtan és Magyar olvasókönyv II. rész. T a n i t o t t a : Hoffmann Mór.

3. Német nyelv.

Hetenként 2 órán. A főnevek ejtegetésének folytonos ismétlése mellett különösen a személyes és birtokos névmások ismertetése és begyakorlása; továbbá a segédigék hajlításán kívül teljes igeragozás a eselekvő alakokban.

Olvasmányok, fordítások és kisebb költemények könyv nélkül, írásbeli gyakorlatokkal.

T a n k ö n y v : Hoffmann M. Német nyelvtan és Olvasókönyv. T a n i t o t t a : Schmidt Károly.

4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Európa általános és részletes ismertetése, különös tekintettel az egyes államok természeti viszonyaira. Ázsia általános leírása.

T a n k ö n y v : Dienes P. Egyetemes földrajza. T a n i t o t t a : Schmidt K.

5. Mennyiségtan.

Hetenként 5 órán. a) Számítan. (h. 3 órán). Rövidített összeadás, kivonás, szorzás és osztás. Arány és aránylat; egyszerű hármasszabály. Százalékszámítás. Száztól, százból és százra való számítás. Olasz gyakorlat. Egységre hozatal által való megfejtése az egyszerű hármasszabályhoz tartozó példáknak.

T a n k ö n y v : Mauritz R. Közönséges számítan. — T a n i t o t t a : Rozgonyi Lajos.

b) *Mértan* (h. 2 órán). Stereometriai elemek. Az egyenesek fekvése egymásra nézve, valamely lapra nézve. Lapok fekvése egymásra nézve. Szögletek. A hasáb származása és alkotásai, valamint azok nemei; ezen testek átmetszete, hálójá, fölületük és térfogatuk kiszámítása és készítése kemény papírból; ugyszintén a henger, gúla, kúp és gömb fölülete és térfogata, valamint ezen testek készítése is kemény papírból.

Tan könyv: Lengyel Szemléltető mérés-tan. Tanította: Rozgonyi L.

6. *Természetrajz.*

Hetenként 3 órán. Az állattanból: az emberi test alkotásának ismeretése; az emlősök, madarak, hüllők, kétlélűek, halak, rovarok, pókok, soklábúak, rákok, férgek, puhatestűek és sugárállatok osztályaihoz tartozó egyes jellegzetesebb és a közéletben nagyobb fontosságú állatok szemléleti ismeretése és leírása, s ezek alapján az illető osztályok általános jellemzése.

Tan könyv: Dr. Róth S. Az állattan elemei. — Tanította: Dr. Bartha Gyula.

7. *Mértani rajz.*

Hetenként 3 órán. 1. A síkszerkesztő-mértan folytatása: a sokszögek, csillagidomok. 2. Az ábrázoló mértanból: az orthogonális vetülettan elemei, a tér megismertetése, szemléltetése. A pont és vonal vetületei, utóbbiak helyzete s egymáshoz viszonya vetületeikkel együtt. Egyenes valódi nagyságának meghatározása. A sík különféle helyzete a térben. Egyenes és görbe vonalú síkidomok és egyszerűbb testek vetületei.

Tan könyv: Adamovics Jánostól. Tanította: Schultz Károly.

8. *Szabadkézi rajz.*

Hetenként 2 órán. Fali táblára előrajzolt ábrákról, fali nagy képekről éktímenyek elemei s ezeknek 2—3 színnel való festése.

Tanította: Schultz Károly.

9. *Szépírás.*

Hetenként 1 órán, mint az I. osztályban.

Tanította: Schultz Károly.

10. *Testgyakorlat.*

Hetenként 1 órán, mint az I. osztályban.

Tanította: Pongrácz Adolf.

11. *Ének.*

Hetenként 1 órán. A hangsor az alsó hetedikről a felső ötödikig (h—g); gyakorlatok ezen hangkörben. A C-hangsor gyakorlása és hangtalálási gyakorlatok. A pont értéke a hangjegy után. Ligatura, synkopa. Egy- és kétszólamú kardiálok.

Tan könyv: Erney J. Gyakorlati énektan. I. rész. Tanította: Sauermann Mihály.

III. fiúosztály.

Főnök: HOFFMANN MÓR.

1. Hit- és erkölcstan.

Hetenként 1 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. Magyar nyelvtan.

Hetenként 4 órán. Prózai és költői történeti tárgyú olvasmányok olvas-tatása és értelmezése. Költemények könyv nélkül tanulása. A nyelvtan rend-szeres áttekintése. Hangsúlyos verselés. Kéthetenként egy írásbeli dolgozat részt a nyelvtanból, részint az olvasmányok alapján.

T a n k ö n y v: Hoffmann Mór, Rendszeres magyar nyelvtan: Hoffmann Mór olvasókönyv III. r. T a n i t o t t a: Hoffmann Mór.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. 1.) Nyelvtan: Az alaktan. Elemzés az egyszerű és bővített mondat körében. A beszédrészek, főnevek csoportjai: ejtegetés. Mel-léknév, számnév, névmás. Segéd- és rendes igék ragozása. Erős hajlítású igék csoportjai. Viszonyszók. Mondatrészek. 2.) Olvasmányok, fordítás, az olvasmányok alapján beszédgyakorlatok: Der Staar von Segringen. Die Grille und die Ameise. Der Schatz im Acker. Die Lage vom Plattensee. Die drei Hanriöthe. Der Pilgrim von St. Just. Der Bettler und sein Hund. Leben und Weben im Walde. Zwei Wanderer. Der Herbst. Die Erfindung des Schiesspulvers. Der Grimm des Winters. Der reichste Fürst. — Fordítás és elemzés.

T a n k ö n y v: Hoffmann Mór: Német nyelvtan és olvasókönyv I. r. T a n i t o t t a: Hoffmann Mór.

4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Amerika, Afrika és Ausztrália leírása. A fölfedezé-sek története.

T a n k ö n y v: Dienes Péter. Egyetemes Földrajz. T a n i t o t t a: Saueremann Mihály.

5. Történelem.

Hetenként 2 órán. Az őskorszak rövid ismertetése után a keresztény-ség befogadása s a királysággal a magyar állam megalapítása, ennek európai szerepe az Árpádok és az Anjouk alatt. A Hunyadiak korában Magyarország mint a keresztény Európa előharcosa a törökök ellen. Később az ország hirtelen süllyedése s a török-német világ bekövetkezése. I. Lipót idejében a török járom alól való felszabadulás, de az ország alkotmányának fenyegetése, utóbb ennek fokonszintű biztosítása s végül a legújabb korszakbeli reformok által Magyarország újjászületése.

T a n k ö n y v: Varga Ottó Magyarok története. T a n i t o t t a: Schmidt K.

6. Memmységtan.

Hetenként 4 órán. a) Számtan (h. 2 órán) Összetett hármasszabály. Kamatszámolás. Ugyanezen számolási műveletekhez tartozó példák megfejtése

egységre hozatal által. Határidőszámolás. Arányos osztás. Egyszerű és összetett társaság szabály. Elegyítés számolás. Lánczszabály.

Tan könyv: Mauritz R. Közönséges számtan. — Tanította: Rozgonyi Lajos.

b) *Mértan.* (h. 2 órán). Görbevonaltú síkidomok. A kör egyeneseseinek és részeinek szerkesztése. Kör és körív felezése stb. Kör érintője. Középponti és körvonal szögek. Kör szerkesztése a háromszögben és háromszög körül. Szabályos sokszögek szerkesztése a körben: körök a körben. Körnek arányosan kisebb vagy nagyobb más körre való átalakítása. Constructiv feladatok. Az összeillőség és hasonlóság gyakorlati alkalmazása.

Tan könyv: Lengyel S. Szerkesztő és gyakorlati mérés tan. Tanította: Rozgonyi Lajos.

7. Természetrajz.

Hetenként 3 órán. Őszel: A virágtalan növények. Téli: Az ásványok összefoglalása és a csoportok jellemzése. A levegő és a víz leírása. Az ásványok természet-tani és vegytani tulajdonságainak ismertetése. Egyszerű és összetett kőzetek. Kőzetek szerkezete és képződése. Földkérgét átalakító tényezők. A geologia. Tavasszal: A sejtek. Szövetek, gyökér, szár és levelek. Virág és virágzat. Termés és magvak.

Tan könyv: Dr. Róth S. Ásvány-, kőzet- és földtan alapvonalai, Dr. Róth Növénytan elemei. Tanította: Waligurszky Antal.

8. Mértani rajz.

Hetenként 2 órán. 1. A síkszerkesztő-mértan folytatása: a síktani ábrának más alakú, de egyenlő területű ábrákká való átalakítása: területek felosztása és körök alakítása. 2. Az ábrázoló mértanból: A térbeli idomok valódi nagyságának és a testek hálózatának meghatározása. A testek saját és vetett árnyékainak meghatározása. A látkép szerkesztése.

Tan könyv nem használtatott. Tanította: Schultz Károly.

9. Szabadkézi rajz.

Hetenként 2 órán. Görög, középkori és keleti stíliú építmények rajzolása és színezése lapmintákról. Összetettebb építmények féldomború mintákról.

Tanította: Schultz Károly.

10. Szépirás.

Hetenként 1 órán. Nagy S. magyar és német előiratai és röndeirasi mintalapjai után.

Tanította: Schultz Károly.

11. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán, mint az I. osztályban.

Tanította: Pongrácz Adolf.

12. Ének.

Hetenként 1 órán. A hangsor, hangközök, a hangsoralkotás módja: alakító jegyek. Kemény C-, lágy A-hangsor. Hangtálalási és énekgyakorlatok. Ismétlő-jelek. Egy-, két- és háromszólamú kardalok.

Tan könyv: Erney J. Gyakorlati énektan I. rész. Tanította: Sauer mann Mihály.

13. Egészségtan.

Hetenként 1 órán. Dr. Széll L. „Életmentés- és egészségtan“ cz. tan könyve alapján tanította: Rozgonyi Lajos.

IV. fiúosztály.

Főnök: ROZGONYI LAJOS.

1. Hit és erkölcstan.

Hetenként 1 órán. az illető vallásfelekezetek tantervei szerint.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán a) *Olvasmány*: Arany J. Toldi-ja.

b) *Szépírálytan*: Az írásmód fajtái: az egyszerű írásmód és kellékei. A szépírásmód kellékei: a kellemes fenséges, komikus, plasztikus, festői és zenei irály. A szerkezetanból: a tárgyválasztás, az anyaggyűjtés, az anyag elrendezése, a kidolgozás. A hangsúlyos és időmértekes verselés: a rím. A prózai írásművek: leírás, elbeszélés, értekezés és fajaik.

c) *Közönséges irálytan*. A levélírásról általában: a levél belső és külső kellékei. A levélke, a köszöntő, üdvözlő, vigasztaló, kérő, emlékeztető, felszólító, mentegető, tudósító és köszöntő levelek. Okiratok: utalvány, vevény, elismervény, nyugtatvány, számla, térítvény, kezeslevél, engedményezés, adomány-levél, meghatalmazás, bizonyítvány.

d) *Írásbeli gyakorlatok*. Levelek és okiratok írása.

Tan könyv: Környei-Gyulai Irálytan: Arany J. Toldi-ja. Tanította: Sauer mann Mihály.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Az összetett szerkezetű mondat taglalása és alkotása az ezekhez szükséges nyelvtani alakok folytonos gyakorlásával. A mondat- tannak és szóképzéstannak kiegészítése. Fordítás és könyv nélküliek tanulása.

Tan könyv: Hoffmann Mór Német nyelv- és Olvasókönyv II. r.

Tanította: Schmidt Károly.

4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Az I., II. és III. osztály tananyagának általános átisméltése. A matematikai és phisikai földrajz elemei.

Tan könyv: Dienes P. Egyetemes földrajza. Tanította: Schmidt K.

5. Történelem.

Hetenként 3 órán. A keleti népek, görögök és rómaiak története. A római császárság romlását elősegítő népvándorlás. A keresztes hadjáratok. A középkori viszonyok bomlása, kivált a törökök hatalmának emelkedése következtében.

Tan könyv: Ribáry-Varga Világtörténet. Tanította: Schmidt K.

6. *Mcnyviségtan.*

Hetenként 4 órán. a) *Számítan* (h. 3 órán.) A hazai, valamint a legfontosabb külföldi pénzrendszerek ismertetése átszámításokkal. Értékpapír számítás u. m. helybeli és idegen váltók leszámítolása. Lerovás és váltókémlés. Árfolyamszámítás. Állampapírok számítása. A tőzsde ismertetése. Az ellentett szám; a hat első alapművelet betűkkel és számokkal. Elsőfoku egyenletek megfejtése egy ismeretlennel.

Tan könyv: Mauritz R. Közönséges számítan és Mocnik-Schmidt Algebra. Tanította: Rozgonyi L.

b) *Mértan* (h. 1 órán.) A mérés tan gyakorlati alkalmazása. A tér felmérése és területének kiszámítása. A testek köbtartalmának kiszámítása, alkalmazva ezt a töltések, földkiásások, épületek falai köbtartalmának kiszámítására. A szabálytalan testek térfogatának kiszámítása.

Tan könyv: Lengyel S. Szerkesztő és gyakorlati mérés tan. Tanította: Rozgonyi Lajos.

7. *Természettan.*

Hetenként 3 órán. Az erőkről, a testek súlyáról, a testek halmaz-állapotai: a folyadékokról, légnemű testekről: a meleg: az időjárás: dörzslési villamosság: delezesség: a villamos áram s ennek főbb hatásai.

Tan könyv: Dr. Kovács J. Fizika. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

8. *Mértani rajz.*

Hetenként 2 órán. a) *Ábrázolástan.* A térbeli pont vetülete. A térbeli vonalok vetületei. Az egyenes vonal vetülete a tér 4 negyedében. Az egyenes vonalnak a képsíkokkal való átdőfési pontja. Az egyenes valódi hosszúsága és hajlási szöge. Két egyenes kölesönös fekvése. A képsíkok átváltoztatása. A sík ábrázolása és nyomának meghatározása. Két sík ábrázolása és nyomának meghatározása. Két sík metszövonalának meghatározása. A határolt síkok vetületei. A síkgörbék vetületei. A sugárkévék és a test-szögletek.

b) *Rajzoló mértan.* Ivek szerkesztése, kosárvonal alakítása, emelkedő ivék. Kerülek, hajtalék, mentelek, középkívüli korongok, esigavonalok, körfejlék, kerékvonalok, kagylóvonalok, csavarvonalok, mérövesszők szerkesztése.

Tanította: Schultz Károly.

9. *Szabadkézi rajz.*

Hetenként 3 órán. Ékitmények domborművekről, emberi fej és testrészek rajzolása falitáblákról és mintákról.

Tanította: Schultz Károly.

10. *Testgyakorlat.*

Hetenként 1 órán. Az alsóbb osztályokban végzett gyakorlatok mellett gyakorolták a katonai test- és fegyvergyakorlatokat.

Tanította: Pongrácz Adolf.

11. *Ének.*

Hetenként 1 órán. A módosító jelek megfelelő gyakorlatokkal összekötve. Előadási jelek (p, f, pp, ff, mf, cresc., decresc.) Énekgyakorlatok.

A hangnemek ismertetése; a kemény G- és lágy E-hangsor tüzetesebb begyakorlása. A hangsoralkotás módja. Kardalok és egyházi énekek négy szólamban.

T a n k ö n y v : Erney J. Gyakorlati énektan II. rész. T a n i t o t t a : Sauermann Mihály.

V. fiúosztály.

Főnök : SCHMIDT KÁROLY.

1. Hit- és erkölcsstan.

Hetenként 1 órán. az illető vallásfelekezetek tantervei szerint.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. a) *Költészet*. A lantos és elbeszélő költészet fajtái. A dal. Oda, himnus, rhapsodia. Fohászkodás. A magyar ifjakhoz. Buesú. Egy gondolat bánt engemet.) Elégia, heroida. (Mohács. Zrínyi dala. Mikes. Szülőföldemen.) Epigramm. Gnóma. Szatira. (Pinty úrfi. Pató Pál úr. A Széchenyieskedők.) Tanító költemény. (Domokos napra.) Költői levél. (Levél egy elutazott barátom után.) Költői leírás. (Erdélyben.) Mese, példabeszéd, allegória. Monda, rege, legenda. (A hamis tanú. Részlet János vitézből. Jézus és a nép.) Románca. ballada. (Falu végén. Hadnagy uram. Both bajnok özvegye. Szondi két apródja. Kádár Kata.) Hősköltemény. (Zrínyi „Szigeti veszedelem“ című eposzának szerkezeti és tartalmi ismertetése olvasás alapján.) Költői elbeszélés. (Szép Ilonka.) Regény és novella. A szónoki beszéd ismertetése.

b) *Közönséges irálytan*. A szerződések különféle fajtái. A telekkönyv: folyamodvány.

Írásbeli dolgozatok: Leírások, elbeszélések, fejtegetések a költészeti olvasmányok alapján. Szerződések iratása.

T a n k ö n y v : Dr. Gyulai Béla Irodalomismertető. Környey-Gyulay Gyakorlati irálytan. T a n i t o t t a : Hoffmann Mór.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. A nyelv- és mondattan ismertetése, főtekintettel az összetett mondatokra. Olvasmányok fordítása és elemzése. Mondatok szerkesztése a mondattani anyaggal kapcsolatban.

T a n k ö n y v : Hoffmann M. Német nyelvtan és olvasókönyv II. r. T a n i t o t t a : Schmidt Károly.

4. Történelem.

Hetenként 3 órán. A középkor művelődésének áttekintése után a fölfedezések és a reformáció kora, a korlátlan királyi hatalom kifejlődése, a nagy francia forradalom és a esászárság kora, végül a legújabb kor napjainkig.

T a n k ö n y v : Ribáry-Varga Világtörténete. T a n i t o t t a : Schmidt K.

5. Mennyiségtan.

a) *Szám*tan. Hetenként 3 órán. Elsőfoku egyenletek több ismeretlennel. Másodfoku egyenletek egy ismeretlennel. Logarithmus. Számítási és mértani haladvány s ez utóbbi alkalmazása a kamatos-kamatszámításra.

Tan könyv: Dr. Lutter N. Betűszám-tan polgári iskolák számára.

Tanította: Dr. Bartha Gyula.

b) *Könyvviteltan*. Hetenként 1 órán. A könyvviteltan szükségessége és előnyei. A háztartási könyvvezetéstől kiindulva az egyszerű könyvvezetés alapfogalmainak és üzleti könyveinek megismertetése. Példák elkönyvelése az üzleti könyvekbe. Elkönyveltetett két egy-egy havi, egy két havi és egy egész évi összevont üzletesemény az egyszerű könyvvezetés könyveibe, s a könyvek lezárása után felvétel a leltár. A váltó ismertetése, amennyiben erre a könyvvezetésben szükség van.

Tan könyv: Roller-Wittinger Könyvviteltan. Tanította: Waligurszky Antal.

6. *Természettan.*

Hetenként 3 órán. A különböző mozgások. Erők összetevése és szétbontása. Az inga. Forgás és keringés. A munka fogalma. Az energia. Gépek. A hang és a fény nevezetesebb tünetményei és törvényei.

Tan könyv: Dr. Kovács J. Fizika. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

7. *Vegytan.*

Hetenként 2 órán. Kémiai változások és azok feltételei. Kémiai folyamatok. Halmazállapot. Viz szétbontása és tulajdonságai. Egyszerű testek: Oxigen, Nitrogen, Hydrogen, Clor, Fluor, Brom, Jod, Phosphor, Kén, Arsen, Antimon. Fémek: Kalium, Natrium s ezekkel a viz szétbontása. Magnesium, Calcium. Fémek színtése és ötvények. Összetett testek. Oxydok. Savas és lúgos hatás. Savak: Sósav, kénsav, Salétromsav. Szénsav, Kavasav, Arsensav. A savak nevezetesebb sói. Fotografálás. Üvegégetés. Robbanó keverékek és gyújtó szerek. Kén és sulfidok.

Tan könyv: Dr. Kovács J. „Kémia“ I. r. Tanította: Waligurszky A.

8. *Álko-tmánytan.*

Hetenként 2 órán. Az állam keletkezése és fogalma. Az államhatalom, kormányformák; az alkotmány fogalma. A magyar állam és a magyar nemzet. A királyi hatalom. A törvényhozó hatalom. Az országos és az osztrák-magyar közös kormány. A törvényhatósági és községi önkormányzat. Az egyes közigazgatási ágak fontosabb ügyei és intézményei. A magánjog és büntetőjog alapvonalai.

Tan könyv: Dr. Csiky K. A hazai alkotmány és jogismeret alapvonalai. Tanította: Sauer-mann Mihály.

9. *Mértani rajz.*

Hetenként 3 órán. a) *Ábrázoló mértan*. Lapos metszetek, áthatások, érintési lapok. Árnyéktan.

b) *Földmérés-tan*. A helyszinrajzolás elemei és térképkészítés. Gyakorlatok a vázoló asztallal és szögmérő műszerekkel.

Tanította: Schultz Károly.

10. *Testgyakorlat.*

Hetenként 1 órán, mint a IV. osztályban.

11. *Ének.*

Hetenként egy órán, mint a IV. osztályban.

VI. fiúosztály.

Főnök: SAUERMANN MIHÁLY.

1. Hit- és erkölcsstan.

Hetenként 1 órán, mint az V. osztályban.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. a) *Költészet*: A dráma általában. Drámai jellemek. A dráma szerkezete. Shakespeare Coriolanusának olvastatása, tartalmának és szerkezetének ismertetésével. A tragédia. A vígjáték. A komikum. Kisfaludy Csalódások című vígjáték olvastatása, tartalmának és szerkezetének ismertetésével.

b) *A magyar irodalomtörténet* korszakainak áttekintése.

c) *Közönséges irálytan*: Keresk. levelek, beadványok. Körlevelek. Megrendelő, tudakozó, kinaló, ajánló, folyószámlákat kísérő levelek. A beadványokról általában. Ipar- és keresk. beadványok; folyamodványok.

Havonként egy szépír. írásbeli dolgozat; keresk. levelek, beadványok.

Tan könyvek: Dr. Gyulay Béla Irodalomismertető. Névy László Shakespeare Coriolanus, fordította Petőfi Sándor. Dr. Szigetváry Iván Csalódások, írta Kisfaludy Károly. Környey-Gyulay Közönséges irálytan. Tanította: Hoffmann Mór.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán, mint az V. osztályban.

4. Történelem.

Hetenként 3 órán. A magyar nemzet összefüggő története, különös tekintettel azon kötésekre, törvényes intézkedésekre és fejleményekre, a melyeken Magyarország jelen alkotmánya felépült.

Tan könyv: Sebestyén Gy. Magyarország történelme. Tanította: Sauermaun Mihály.

5. Mennyiségtan.

a) *Számítan*. Hetenként 3 órán. Kapcsolástan. A valószínűségi számítás elemei. Évi betétek, évjáradékok, kölesöntörlesztések számítása. Az életbiztosítások egyszerűbb esetei. Bankok és egyéb pénzintézetek szervezetei ismeretése. Állam és magánsorsjegyek.

Tan könyv: Dr. Lutter N. Betűszámítan polgári iskolák számára. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

b) *Könyvvitel*. Hetenként 2 órán. A kettős könyvvitel fogalma és számláinak megismertetése. Az üzleti könyvek. Példák elkönyvelése az egyes könyvekbe. Könyvek lezárása és megnyitása. Elkönyveltetett és lezáratott két egy-egy havi és két egész évi üzletesemény a leltár tekintetbe vételével. Olasz kettős könyvvitel. Folyószámlák és azok háromféle módon való lezárásának ismertetése. A francia módon elkönyvelt példák elkönyveltettek olasz módon is. Takarékpénztárak, részvénytársulatok és biztosító intézetek könyvvezetése.

Tan könyv: Roller-Wittinger Könyvviteltana. Tanította: Waligurszky Antal.

6. Vegytan és ipartan.

Hetenként 4 órán. A szerves vegyületek, azok alkotórészei és bomlásai. Moesárgáz. Petróleum. Kátrányolajok. Szurok és aszfalt. Ethylen. Világító gáz. A láng. Szén. Celluloze. Szövetek. Nád-, tej- és szőlőcukor. Gyümölcs-cukor. Borszesz és szeszes erjedés. Alkoholok. Zsirsavak. Etherek. Zsírok. Gyümölcs-savak. Gyán vegyületek. Aromás vegyületek. Csersavak. Festő-anyagok. Illó olajok és gyanták. Alkaloidok. Fehérjék és fehérjeszerű anyagok. — Petróleum finomítás. Papirgyártás. Fa conserválása. Keményítő. Bor. Sör. Szeszfőzés. Ecetgyártás. Szappanfőzés. Gyertyagyártás. Bőrcserzés. Festés. Kelmenyomás.

Tan könyv: Dr. Kovács J. „Kémia“ II. rész. Tanította: Waligurszky Antal.

7. Mértani rajz.

Hetenként 3 órán. 1.) *Az ábrázoló mértanból*: az árnyéktan folytatása, alkalmazva építészeti rajzokra. Távlattan: a képsík, alap-, közép és láthatársík, szem- és főpont, alap-, közép- és láthatárvonal és a fősugar megismertetése és ábrázolása; a pont, vonal, görbe- és egyenesvonalú síkidomok távlati képének meghatározása azok vetületeiből, kísérletekkel és példákkal szemléltetve. Az egyszerűbb testek és testesoportozatok távlati képének meghatározása. 2.) *A földméréstanból*: területek felvétele a mérőasztallal és lejt mérés.

Tanította: Schultz Károly.

8. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán, mint a IV. osztályban.

9. Ének.

Mint a IV. osztályban.

I. leányosztály.

Főnök: HAJGATÓ SÁNDOR.

1. Vallástan.

Hetenként a róm. kath. vallásúaknak 1, az izraelitáknak 2 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 4 órán. Értelmes olvasás, különös tekintettel a helyes hangsúlyozásra. Az olvasmányok (kiváló alakok a magyar történelemből, mondák, mesék stb.) értelmezése, tartalmuk rövid összefoglalása; a gondolatok tömött, határozott és magyaros kifejezése céljából beszéd- és értelemgyakorlatok. Alkalmias olvasmányok alapján nyelvtani elemzés, leginkább az egyszerű mondatok körében. A helyesírás diktándó-gyakorlása. Kisebb verses művek betanulása és szavalása. Kéthetenként nyelvtani írásbeli dolgozatok az iskolában s kisebb olvasmányok leírása emlékeztetből.

Tankönyv: Dr. Gööz és Tóth J. Magyar nyelvtan és olvasókönyv.
Tanította: Hajgató Sándor.

3. Német nyelv.

Hetenként 2 órán. Értelmes olvasás, fordítás, az olvasottak tartalmának elmondása; kisebb vers betanulása; írás táblán és füzetben.

Tankönyv: Graf J. Olvasókönyv és nyelvtan I. rész. Tanította: Pappné-Svastits Janka.

4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Földrajzi alapfogalmak. Csillagászati és természeti földrajz, a földgömbön ismertetve. A magyar szent korona országai részletesen és Európa többi országainak földrajza, főtekintettel a természeti viszonyokra. Térképkészítés.

Tankönyv: Dr. Hunfaly és Schneider J. Földrajz I. rész. Tanította: Hajgató Sándor.

5. Számтан.

Hetenként 3 órán. A tizes számrendszer. Számok alaki és helyi értéke. Számok írása és olvasása. Római számírás. A négy alapművelet gyakorlása fejben és írásban megnevezett és nevezetlen egész számokkal. A méterrendszer: hosszúságmértékek, területmértékek, űrmértékek, súlymértékek. Atszámítás. Számvetés többnevezetű egész számokkal.

Tankönyv: Suppan V. Számтан I. füz. Tanította: Grieszbach Gabriella,

6. Természetrajz.

Hetenként 2 órán. *Növénytan*: Egyes virágos növények leírása. — *Alattán*: A gerincesek állatok vázának szemléltetése. Az emlősök osztályából: a ragadozók, rágcsálók, rovarévők, páros ujjúak, páratlan ujjúak, uszólábúak, ormányosok, majmok és a denevérek. — A madarak osztályából: A tyúk és rokonai, a galambok, úszók, gázlók, éneklők, ragadozók, kúszók és fűtők. — A hüllők osztályából: a gyíkok, kigyók és teknősbékák. — Kételtűek. Halak.

Tankönyv: Dr. Róth. S. Állat- és növénytan. Tanította: Grieszbach Gabriella.

7. Ének.

Hetenként 1 órán. A helyes éneklés szabályai. A hangsor fokozatos felépítése az oktávig; ezen hangkörben hangtalálási és énekgyakorlatok. A hang- és szünetjegyek értéke, nevezetesen: az egész, fél, negyed és nyolczad hang- és szünetjegyek, $\frac{2}{4}$ -, $\frac{3}{4}$ -, $\frac{1}{4}$ -es ütenyek. Ligatura, a pont a hangjegy után. Egyszólamu kardalok.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan I. rész. Tanította: Sauermann Mihály.

8. Szépirás.

Hetenként 2 órán. A vonalrendszer ismertetése. A hajszal és árnyalt vonalak ismertetése és gyakorlati alkalmazása. Magyar és német folyóírás, többnyire üteny után. Szirmai J. 1—10-ik füzetei szerint. A magyar és német nagybetűk íratása táblai előírás után.

Tanította: Papp Miklós.

9. Rajz.

Hetenként 2 óra. A rajzeszközök ismertetése és alkalmazásuk módja. A rajzlap felezése és osztása. A test, lap, vonal és pont fogalma. A különböző vonalak keletkezése, azok nemei és rajzolási módja. Távolsági alapműveletek. Az egyenes vonal helyzetei. Két egyenes egymáshoz való helyzete. Szögek keletkezése, jelölése, mérése és osztása. Az idomok ismertetése. Három- és négyszögek nemei és alaptörvénye. Sokszögek és körvonal keletkezése és része.

Sikidomok diszitése. Himzés-, padozat-, mozaik- és maeander diszek rajzolása és színezése. Csillagidomok, szalagfonatok és diszek rajzoltatása és színezése. Rózsa, szalag, disz és egyszerűbb görbe vonalú ékitmények rajzolása szabadkézzel táblai előrajz és magyarázat után.

Kézikönyv: Suppan V. Rajzoló mértan. Tanította: Papp Miklós.

10. Női kézimunka.

Hetenként 3 órán. Kötött és horgolt minták, harisnya-jegyzés, tűkivarrás, kereszt- és diszöltések, alkalmazva különféle terítőkre és más tárgyakra. Tanította: Pranger Károlin.

11. Testgyakorlat.

Hetenként 2 órán, tanította: Pongrácz Adolf.

II. leányosztály.

Főnök: PAPP MIKLÓS.

1. Vallástan.

Hetenként a róm. kath. vallásuaknak 1, az izraelitáknak 2 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. Hangsúlyos, értelmes szép olvasás. Az olvasottak összefoglalása, mint az I. osztályban. A mondat- és beszédrészek: a név- és igeragozás összes formái, különös tekintettel a hangbeli módosulásokra. Szóképzés. Fő- és mellékmondatok; az írásjelek tudatos használata s a helyesírás egyéb szabályai nyelvtani elemzés alapján s diktándó-gyakorlatokkal. 10—12 vers szavalása. Kéthetenként egy iskolai dolgozat, főleg mondattani elemzések, kisebb leírások s elbeszélések köréből.

Tanönyv: Dr. Gööz és Tóth J. Magyar nyelvtan és Olvasókönyv. Tanította: Hajgató Sándor.

3. Német nyelv.

Hetenként 2 órán. Értelmes olvasás, az olvasottak tartalmának elmondása, fordítás; a nyelvtanból: a beszédrészek ismertetése. Néhány költemény betanulása és elszavalása. Írásbeli dolgozatok.

Tanönyv: Graf J. Olvasókönyv és nyelvtan I. rész. Tanította: Pappné Svastits Janka.

4. Történelem.

Hetenként 2 órán. Bevezetés a történelembé, őskor, az emberiség felosztása fajok szerint. Egyiptom, Babilonia, Assyria, Fönícia, a zsidók és Perzsia története. A görögök történetéből: a görögök hőskora és regevilága, a nagy törvényhozók: Lykurgus és Solon, a görög gyarmatok, a perzsa háborúk, Perikles kora, a peloponesusi háborúk, Görögország aláhanyatlása és Nagy Sándor. A rómaiak történetéből: Róma alapításának mondája, Róma királyai, a köztársaság megalapítása, a patriciusok és plebejusok küzdelmei, Róma harezai Itáliáért, a pún háborúk és Kelet meghódítása. A polgárháborúk; a triumvirátusok korszaka s a köztársaság bukása: Augusztus kora és a császárság jellemzése: a birodalom hanyatlása. A középkor történetéből: a népvándorlás.

T a n k ö n y v: Ribáry-Varga Világtörténet. Tanította: Pappné Svastits Janka.

5. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Ázsia, Afrika, Amerika és Ausztrália földrajza. Térkép-készítés.

T a n k ö n y v: Hunfalvy és Schneider J. Földrajz II. r. T a n i t o t t a: Hajgató Sándor.

6. Számtan.

Hetenként 3 órán. A számok oszthatósága és annak ismertető jelei. Törzsszám és összetett szám. Törzstényezők. A legnagyobb közös mérték meghatározása tényezőkre való szétbontás és láncosztás útján. A legkisebb közös többszörös. Időszámítás. A közönséges tört fogalma, jelölése. Tizedes tört. Számvetés tizedes számokkal. Összetett hármasszabályra tartozó feladványok megfejtése egységre hozatal útján.

T a n k ö n y v: Suppán V. Számtan I-ső füzet. (II. rész). T a n i t o t t a: Grieszbach Gabriella.

7. Természetrajz.

Hetenként 2 órán. a) *Növénytan*: A növények szerveinek ismertetése az egyes növények leírásával kapcsolatban. A virágos növények közül: A szegfűfélék, mákfélék, burgonyafélék, fészkesek, keresztesek, boglárkafélék, liliomfélék, tülevelűek és barkások szemléltetése egyes növényeken. Déligyümölcsök és fűszernövények. Egynéhány külföldi növény. A virágtalan növények közül: a gombák.

b) *Állattan*. Gerincztelen állatok, még pedig izeltlábúak, úgy mint: rovarok, rákok, pókok, férgek. Puhatestűek. Tömlős állatok.

T a n k ö n y v: Róth S. Állat- és növénytan. T a n i t o t t a: Grieszbach Gabriella.

8. Ének.

Hetenként 1 órán. A hangsor kibővítése az alsó hetedtől a felső ötödig (h—g): gyakorlatok ezen hangkörben. A pont értéke a hangjegy után. Fel-ütés, synkopa. Emelő és föloldó jel. A C-dur és A-moll hangsorok begyakorlása. Hangtalálási gyakorlatok. Egy- és kétszólamú kardalok.

T a n k ö n y v: Erney J. Gyakorlati énektan. I. rész. T a n i t o t t a: Saueremann Mihály.

9. Szépirás.

Hetenként 1 órán. Magyar és német folyóírás, többnyire úteny után Szirmai J. 6—12. füzetei szerint. Magyar folyóírás előmondás után egyvonalu füzetekben.

Tanította: Pappné Svastits Janka.

10. Rajz.

Hetenként 3 órán. Szögek osztása és kivonása, azok másolása. Szimmetrikus idomok tulajdonságai. A háromszögek hasonlósága és az ott felállítható arányok. A háromszögek szerkesztése adatok után. Elypszis szerkesztése különböző adatok szerint és ezek részletei. Egy- és különközepű körök. Három- és négyszögek, valamint a sokszögek területszámítása. A kör kerülete és területének számítása. A körgyűrű-, körzikk- és esonkított körzikk területe.

Mértani szerkesztések és azok gyakorlati alkalmazása különböző stylbeli fonadók, esombók és síkétkitmények rajzolásánál. Egyszerűbb levélétkitmények rajzolása és színezése táblai előrajz és magyarázat után.

Görög, római és renaissance étkitmények rajzolása és színezése Várday Szilárd faliminták és magyarázat után.

Kézíkönyv: Suppán V. Rajzó mértan. Tanította: Papp Miklós.

11. Női kézimunka.

Hetenként 3 órán. Csipkehorgolás hálózott betét- és mintaszallag-kivarrással; a slingelés és lyukkivarrás elemei: sima szár- és diszöltések különféle terítőkre alkalmazva: kötött keztyű, kendő, horgolt gallér; egy női ing kézben varrva.

Tanította: Pranger Károlin.

12. Teszgyakorlat.

Hetenként 1 órán, tanította: Pongrácz Adolf.

III. leányosztály.

Főnök: GRIESZBACH GÁBRIELLA.

1. Vallástan.

Hetenként a róm. kath. vallásuaknak 1, az izraelitáknak 2 órán, az illető felekezetek tanterve szerint.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. Szép és értelmes olvasás s nyelvtani elemzés. Az egyszerű és szépirály sajátosságai. Írásművek szerk. szabályai. Polgári ügyiratok. A prózai műfajok ismertetése. Hangsúlyos és időmértékes verselés, a tárgyalt költemények alapján. Olvasmányok válogatott prózai és költői művekből. Szavalatok. Költői olvasmány „Toldi” széptani fejtegetéssel. Írásbeli dolgozatok (kéthetenként az iskolában); közéleti fogalmazványok, saját formájukban; elbeszélések, leírások füzetben.

Tanítókönyv: Novák S. Irály- és szerkezettan. Tanította: Hajgató S.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Értelmes és hangsúlyos olvasás, az olvasottak tartalmának elmondása: fordítás. A nyelvtanból a mondatrészek: alany, állítmány, jelző, kiegészítő és határozó ismertetése: továbbá az egyszerű-, bővített-, összevont- és összetett mondat. Néhány költemény betanulása és elszavalása. Írásbeli dolgozatok.

T a n k ö n y v : Graf J. Olvasókönyv és nyelvtan II. r. T a n i t o t t a : Pappné-Svastits Janka.

4. Történelem.

Hetenként 2 órán. Az investitúra-harc: a keresztes hadjáratok és ezek eredményei: Németország, Franciaország és Anglia a keresztes hadak korában, a császárság bukása, a középkori pápaság bukása, az Angol- és Franciaország közti százéves háború, a középkor műveltsége. Átmenet a középkor történetéről az újkorra. A találmányok: iránytű, lőpor és könyvnyomtatás; felfedezések: renaissance: a hitújítás: a Habsburgok világbirodalma. V. Károly, a schmalkaldeni háború, ellenreformáció Franciaországban és Angliában. Az angol forradalom. A németalföldi szabadságharc s a Habsburgok spanyol ágának aláhanyatlása: a harmincz éves háború. Franciaország XIV. Lajos alatt. Poroszország és II. Frigyes. Oroszország és Nagy Péter. Az éjszakamerikai szabadságharc. A francia forradalom. Napoleon kora. Napoleon bukása.

T a n k ö n y v : Ribáry-Varga Világtörténet. T a n i t o t t a : Pappné-Svastits Janka

5. Földrajz.

Hetenként 1 órán. Az eddig tanult anyag ismétlése és kibővítése, térkép-készítéssel.

T a n k ö n y v : mint az I. és II. osztályban. T a n i t o t t a : Hajgató Sándor.

6. Számítan.

Hetenként 3 órán. A tört fogalma. Valódi és áltört. Áltörtnek átszámítása vegyes számra és viszont. A törtszám mint hányados. A tört értékének változása a számláló vagy nevező változásával. Tört egyszerűsítése. Tört szorzása és osztása egész számmal. Törtnek szorzása és osztása törttel. Egyenlő és különnevezőjű törtek összeadása és kivonása. Közönséges és tizedes törtek átszámítása. Olasz gyakorlat. Arány és aránylat. Egyszerű és összetett hármasszabály törtekkel; ehhez tartozó feladványok megfejtése következtetés útján és aránylatok segítségével.

T a n k ö n y v : Suppán V. Számítan II. füzet. T a n i t o t t a : Grieszbach Gabriella.

7. Vegy- és ásványtan.

Hetenként 2 órán. a) *Szervellen vegytan.* A levegő és ennek lényeges alkotó részei: az oxigén és nitrogén. A víz és ennek alkotó részei. Elemek és összetett testek fogalma; a súlyviszonyok törvénye: atom, atomsúly és vegyképlet. A víz oldó hatása és a kristályképződés. A nem fémek között: a chlor, jód, fluor, kén, foszfor, bór, szilícium és szén s ezek ásványalkotó fontosabb vegyületei: a szén égési termékei. Az égés tünetei. A savak: sósav, kénsav, salétromsav. A fémek s ezek egyszerűbb vegyületei. Az aljak és sók. A chloridok. Salétromsavas és chlorsavas sók. A kénsavas

sók. A szénsavas sók. A bórsavas és foszforsavas sók. A kovasavas sók. A földtanból: a kristályos kőzetek, törmelék kőzetek, a kőzetek képződése; földünk története.

b) *Szerves vegytan*: Szénhydrogenvegyületek. Illó olajok és gyanták. Szénhydrátok. Alkoholok és erjedés. Savak. Zsíradékok. Festőanyagok. Cyánvegyületek. Alkaloidok. Fehérjenemű anyagok.

T a n k ö n y v: Rybár J.: Vegytan, ásványtan és földtan T a n i t o t t a: Grieszbach Gábrilla.

8. *Gazdaságtan (háztartástan).*

Hetenként 2 órán. A háztartás berendezése: a költségvetés; a háztartási napló. A lakás megválasztása és berendezése; kályhák, tüzelőanyagok és világítás. A ruházatról: A felső ruhák, fehérneműek: mosás, vasalás, pecsét-tisztítás. Táplálkozásról: szén- és nitrogéntartalmú élelmiszerek; a húsfélék eltartása: tej, vaj és tojás; növényi élelmiszerek: kenyérsütés; gyümölcs-conserválás. A kert berendezése: a talaj termékenyítése és művelése: a veteményezés, a növények szaporítása és nemesítése: kártékony rovarok. A háziállatokról: baromfitenyésztés; szarvasmarhatenyésztés; disznóhizlalás; selyembogarak és méhek.

T a n k ö n y v: Sebestyén Stetina Ilona. Háztartástan. T a n i t o t t a: Pappné-Svastits Janka.

9. *Ének.*

Hetenként 1 órán. A hangnemek ismertetése és alkotása. A B-dúr, G-moll, D-dúr, H-moll tüzetesebb begyakorlása; énekgyakorlatok. A $\frac{6}{8}$ -os ütem. Egy-, két- és háromszólamú kardalok.

T a n k ö n y v: Erney J. Gyakorlati énektan II. rész. T a n i t o t t a: Saueremann Mihály.

10. *Szépírás.*

Hetenként 1 órán, mint a II. osztályban.

T a n i t o t t a: Papp Miklós.

11. *Rajz.*

Hetenként 2 órán. Síkok keletkezése és ismertetése. Az egyenes síkhoz való helyzete a térben, két sík egymáshozí helyzete. A testszöglet keletkezése. A mértani testek, u. m. kocka-, szabályos négylapu, szab. nyolczlapu, szab. 12 lapu és szab. 20 lapu testek ismertetése: továbbá a hasáb, gula, henger, kup és gömb ismertetése és ezeknek tömörsége, illetve köbtartalmuk és felületük kiszámítása.

Levél- és virágdiszkek rajzoltatása és színezése részben táblai előrajz és magyarázat, részben alkalmas minták után. Görög, római és renaissance építmények rajzolása és színezése tekintettel a különböző stílekre a Várdai Sz. faliminták és magyarázat után

T a n k ö n y v: Suppán V. rajzoló mértan. T a n i t o t t a: Papp Miklós.

12. *Női kézimunka.*

Hetenként 3 órán. Horgolt ingbetét, reczegüppure, túlkivarrás csipkén alkalmazva, a nehezebb fehérhimzés ingbetét, zsebkendő és párna-hejyakon,

lapos öltés, áttört munka, különféle terítők és más tárgyakon alkalmazva, diszesebb női ing és hálókabát kézben varrva.

Tanította: Pranger Károlin.

12. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán, tanította: Pongrácz Adolf.

IV. leányosztály.

Főnök: PAPPNÉ SVASTITS JANKA

1. Vallástan.

Hetenként a róm. kath. vallásúaknak 1. az izraelitáknak 2 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. Szép olvasás. A költői műfajok (lyrai, epikai és drámai csoport) ismertetése, alkalmas olvasmányok alapján, széptani fejtegetése, az időmértékes verselés szokottabb alakjainak ismételtesével. A magyar irodalom történeti fejlődése főbb vonásokban, tekintettel a politikai és főleg művelődési viszonyokra. A korszakot alkotó s általában jelesebb nemzeti írók élete s irodalmi működésének méltatása. Szavalatok. Kéthetenként felváltva iskolai és otthoni gyakorlatok.

Tanönyv: Novák S. Költészettan és irodalomismertető. Tanította: Hajgató Sándor.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Hangsúlyos olvasás; fordítás. A nyelvtanból az előző osztályokban szerzett alak- és mondattani ismeretek ismételtes és kibővítése. Költemények szaválása. Írásbeli dolgozatok.

Tanönyv: Graf J. Olvasókönyv és nyelvtan III. r. Tanította: Pappné-Svastits Janka.

4. Történelem.

Hetenként 3 órán. Magyarország lakói a magyarok bejövele előtt. A honfoglalás. A fejedelmek kora s a műveltségi állapot. Az Árpád-házból származó királyok kora. Az Anjouk és a Hunyadiak kora, a Jagellok uralma. A mohácsi vész után Ferdinánd és Szapolyai János közötti küzdelmek a magyar koronáért, a török beavatkozása e küzdelmekbe, a török hódítás, a törökök kiűzése. Magyarország önállóságának s alkotmányának veszélyben forgása, az alkotmány fegyveres védelme, III. Károly alatt a *pragmatica sanctio*, Mária Terézia és II. József uralma. A szabadságharc és a kiegyezés.

Tanönyv: Gaál-Helmár Magyarország története. Tanította: Pappné-Svastits Janka.

5. Földrajz.

Hetenként 1 órán. Csillagászati földrajz. A föld alakja s a rávonatkozó bizonyítékok. Az ég egy napjának tüneményei (látszólagos mozgás, s ennek

magyarázata. A föld nagysága és lapultsága. Az égitestek távolsága és nagysága. A föld forgása. A nap látszólagos évi mozgása. Időszámítás. A föld keringése a nap körül. A nappalok váltakozó hossza. Évszakok. A föld-övek. A mozgás rendszere és törvényei. A hold és keringése a föld körül. A hold fényváltozásai. A nap- és holdfogyatkozások. Üstökösök. Hullócsillagok.

Tan könyv: Dr. Kovács János. A csillagászati földrajz elemei. Tanította: Hajgató Sándor.

6. Számítan.

Hetenként 3 órán. Százalékszámítás: a százalékszám, a százalék, az összeg kiszámítása. Kamatszámítás: a kamatszámítás körében előforduló feladatok, képletek. Lerovat, váltóleszámitolás. Százalékszámítás százra és százba. Egyszerű és összetett arányok és aránylatok. Arányos osztás, egyszerű és összetett társaság szabály. Vegyítés, vegyítősabály. Pénzek, láncszabály.

Tan könyv: Suppán V. Számítan II. füzet. Tanította: Grieszbach Gabriella.

7. Természettan.

Hetenként 2 órán. A testek közös tulajdonságai. Az anyag szerkezete. A testek mozgása: szabad esés, hajítás, inga, keringés. A munka és a gépek. A folyadékokról. A légnemű testekről. A hangról. A melegről. A világoosságról. A mágnességről. Az elektromosságról: dörzsölési elektromosság és galvanizmus.

Tan könyv: Schubert-Heller. Természettan. Tanította: Grieszbach Gabriella.

8. Egészségtan.

Hetenként 2 órán. Az egészség és betegség nyilvánulása. Az egészség fontossága úgy egyesekre, mint az egész nemzetre nézve. Magyarország egészségi viszonyait tekintve a többi államok sorában. — Az emberi test megismertetése. Az egyes életműködések és azok szervei. Azon tényezőkről, melyek az egészségre befolyással vannak, u. m. éghajlat, a levegő, talaj, a lakás, a táplálkozás, a munka és ruházkodás. A fertőző betegségek: az eljárás egyes baleseteknél.

Tan könyv: Csapody I. Egészségtan. Tanította: Grieszbach Gabriella.

9. Ének.

Hetenként 1 órán. A dur- és moll-hanglétrák ismertetése és szerkesztésük módja. A három megelőző osztályban tanult elméleti rész összefoglalása. Énekgyakorlatok az egyszerűbb hangnemekben. Egy-, két- és háromszólamú kardiakok.

Tan könyv: Erney J. Gyakorlati énektan II. rész. Tanította: Sauer mann Mihály.

10. Rajz.

Hetenként 1 órán. Az I., II. és III. osztály anyagának ismétlése. A távlatlan fogalma. Távlati képek keletkezése. Képsík, szempont, szemten-gely. Látóhatárvonal és távolsági pontok. Távlati törvények. A távlati kép

előállítás a vízszintes és függőleges képből. A térbeli pont meghatározása a képekből. — Különböző idomok és mértani testek távlati képe.

Különböző stílu ékitmények rajzolása és színezése. Kombináltabb levél és virágékitmények rajzolása és színezése. — Domborn ékitmények rajzolása irónnal és színezéssel árnyékolva. — Egyszerűbb fejminták rajzolása kevés árnyékkal. Figuralis rajzok készítése lapminták után.

T a n k ö n y v : Suppan V. Rajzoló mértan. T a n i t o t t a : Papp Miklós.

11. Női kézimunka.

Fehérnemű-szabás és varrás; disztörülköző és más terítőcskék áttört munkával és műhímzéssel; monogram-hímzés; esomózási minták; a felső ruhák szabása és varrása mintarajzolással.

T a n i t o t t a : Pranger Károlin.

12. Testgyakorlat. (Nem kötelező.)

Az önkéntes tanulóknak a III. osztálylyal együtt tanította: Pongrácz Adolf.

V.

A tanszergyűjtemények gyarapodása.

a) A főiskolában.

I. **Tanári könyvtár.** 1. *Vétel útján:* Ribot. A lelki átöröklés. — Ruskin. Velence kövei, I. kt. — Radó A. Az olasz irodalom története, I. II. kt. — Dr. Fodor. Az ábrázoló geometria elemei, II. kt. — György A. A föld és népei, I. II. kt. — Dr. Kovács J. A felső nép- és polgári iskolai oktatás. — Müller. Grundriss der Physik. — Müller-Pfaundler. Physik, III. kt. — Straub S. Gyakorlati Elektrotechnika. — A következő szaklapok és folyóiratok 1897. évfolyamai: Egyetemes Philologiai Közlöny. — Földrajzi Közlemények. — Polgári Iskolai Közlöny. — Magyar Paedagogia. — Magyar Nyelvőr. — Századok. — Budapesti Szemle. — Népnevelők Lapja. — Középisk. Tanáregyes. Közlöny. — Neue Bahnen. — 2. *Ajándékozás útján:* Nagy-Kanizsa város tek. tanácsától: Halis-Hoffmann. Zalavármegye Evkönyve. — A Nm. vallás- és közokt. miniszteriumtól: Geeser B. A Dumán le Zimonytól: Néptanítók Lapja: Hivatalos Közlöny. — A magy. tud. akadémiától: Akadémiai Értesítő. — Összesen gyarapodott tehát a könyvtár 108 frt 66 kr. értékkel. Leltári szám = 877.

II. **Ifjusági könyvtár.** 1. *Vétel útján:* Benedek E. Magyar mese- és mondavilág, V. kt. — Szemák. Képek Róma őskorából. — Schumann. A nagymama meséi. — Bródy S. Az egrí diákok. — Madarassy. A majom király. — Seemann G. A libapásztor. — Réves D. A sarktengeren. Verne Gy. Apróbb műveiből. — Malonyai. A Nilus országában. — Bárány J. Magyarország története elbeszélésekben. — Seemann G. A galambosi csárda. — Brehm. Az északi sarktól az egyenlítőig. — De Gerando A. Velence 12 képb. — Donászy. Buda hőse. — Tóth B. Szájrol szájra. — Verne Gy. Kétévi vakáció. — Verne Gy. Névtelen család. — Gaál M. Mindent a hazáért. — Tábori R. A legsötétebb világrészből. — Tábori R. Szabadsághősök. — 2. *Ajándékozás útján:* Zalavármegye nemesi és alapítványi választmányától: Gönczi F. Muraköz és népe. — Összes gyarapodás = 43 frt 15 kr. érték. Leltári szám = 1236 mű.

III. **Természetrizsi szertár.** 4 drb kvarcz-kristály (Belloni János III. oszt. tanuló ajándéka.) Leltári szám = 189 tétel.

IV. **Vegyztani szertár.** 2 drb. szarúkanál. — 10 drb. üvegglombik. — 2 drb üveghenger. — 1 db. gazometer 6 literes. — 1 drb. Barthel-féle borszeszlámpa. — Külömbféle vegykesérleti anyagok, edényekkel. Összes gyarapodás = 40 frt 99 kr. Leltári szám = 278 tétel.

V. **Természettani szertár.** 1 drb. emeltyű igazító-esavarral és 10 drb súlylyal. — 1 drb. érverő. — 1 drb. elektromotor Grüel szerint. — 1 drb villamos kisütő Henley szerint. — 1 csomag vezető-zsinor. — 2 drb léggömb papirból. — 2 drb új üvegkorong és 1 sűrítő a Holtz-féle villamgéphez. — Összesen = 43 frt 05 kr. értékben. Leltári szám = 307 tétel.

VI. **Földrajzi szertár.** Kogutovicz. Ázsia fali térképe lécezel 10 frt. Leltári szám = 50 tétel.

VII. **Rajz-szertár.** E tanévben nem gyarapodott. Leltári szám = 61 tétel.

VIII. Szám- és mértani taneszközök. 1 táblavonalzó. — 1 tábla-körző. — 1 tábla háromszög 90 fokú. — Összesen 4 frt 40 kr. értékben. Leltári szám = 34 tétel.

IX. Butorok és vegyések. 6 drb. kis ruhafogas a tanári asztal mellé az osztályokba. — 1 vendégekönyv. — Összesen = 7 frt 20 kr. értékben. Leltári szám = 102 tétel.

b) **A leányiskolában.**

I. Tanári könyvtár. Szaklapok és folyóiratok 1897. évfolyamai: Nemzeti Nőnevelés. — Nemzeti Iskola. — Természettudományi Közöny és Pót-füzet. — Magyar Bazar. — Frauenfleiss. — Ornamentenschatz. — A nm. vallás- és közokt. miniszteriumtól díjtalánul: Néptanítók Lapja és Hivatalos Közöny. Összesen = 32 frt 70 kr.

II. Földrajzi szertár. E tanévben nem gyarapodott. Leltári szám = 11 drb.

III. Rajz-szertár. Zeller. Färbige Ornamente. — Julien. Ornaments classiques. — Vouga. Vorlagen I—III. Serie. Chabal. Etudes des fleurs. — 8 drb mappa a rajzminták elhelyezésére. — Összesen = 48 frt 23 kr. Leltári szám = 57 tétel = 214 drb.

IV. Természetrajzi szertár. 1 drb. Hartnack-féle demonstráló-mikroszkop és ehhez 50 fedő és 50 tárgytartó üveglap. — 10 drb mikroskopi praeparatum. — 1 olló. — 2 drb virágminta (Taraxacum vulgare és Brassica napus). Összesen = 54 frt 15 kr. Leltári szám = 72 drb.

V. Természettani szertár. E tanévben nem gyarapodott. Leltári szám = 55 drb.

VI. Butorok és vegyések. 1 kályhaellenző. — 4 rajzasztal. Összesen = 74 frt 20 kr.

VI.

A tanulók érdemsorozata az 1896—97. tanévről.

Az érdemjegyek jelentése:

Fok	Magaviselet	Szorgalom	Előmenetel	Írásbeli dolgozat külsőalakja
1	dicséretes	kitartó	kitünő	csinos
2	jó	kellő	jeles	tiszta
3	tűrhető	változó	jó	rendes
4	szabálytalan	hanyagló	elégészes	tűrhető
5	rosz	csékély	elégtelen	rendetlen

I. fiúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Mértan	Term. rajz	Mért. rajz	Szabadk. rajz	Szépírás	Torna	Ének	Írásb. dolg.	
	Balogh József, r. k.	2	4	3	2	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	
	Bayer Gyula, izr.	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	
	Czoller István, r. k.	2	5	4	5	5	5	3	4	4	5	4	3	2	4	3	
	Dants Árpád, r. k.	4	5	4	5	5	5	3	3	5	4	4	3	3	4	3	
5	Dreissiger Miksa, izr.	1	3	4	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	
	Eisner János, ág.	1	4	4	5	3	5	3	4	5	5	4	3	3	3	3	
	*Filipich Kornél, r. k.	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	
	Fraschek László, r. k.	3	3	1	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	3	2	
10	Grünbaum Gyula, izr.	3	5	4	3	2	5	3	2	3	4	4	3	3	3	2	
	Gudlin Ferencz, r. k.	2	5	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	
	Hanzsalits József, r. k.	1	2	1	2	2	3	1	1	3	3	2	2	4	2	1	
	*Haspel Aladár, r. k.	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	2	3	3	
	Hegedüs József, r. k.	2	5	4	5	4	5	3	3	5	4	4	3	3	4	2	
	Horváth Ferencz, r. k.	3	5	3	5	5	5	2	2	5	4	4	3	3	4	3	
15	Horváth István, r. k.	3	5	2	5	4	3	4	4	5	3	4	4	—	2	3	
	Horváth Kálmán, r. k.	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	
	Hütter Géza, ág.	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	
	Imrey Ferencz, r. k.	k i m a r a d t															
	Károly Kálmán, r. k.	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	
20	Klapper Miklós, r. k.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	
	Kollár Géza, r. k.	1	3	1	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	
	Kollárics Lajos, r. k.	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3	4	2	
	Körmendy Ignác, r. k.	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	
	*Krausz Imre, izr.	3	2	4	2	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	
25	*Lieb Gyula, r. k.	2	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	4	4	2	
	Markotány Zsigmond, r. k.	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	
	May Mátyás, r. k.	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	

*) A *-gal jelöltek ismétlők voltak.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Mértan	Term. rajz	Mért. rajz	Szabadk. rajz	Szépíráás	Torna	Ének	Írásb. dolg.	
	Márksz József, r. k.	3	3	4	3	2	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4
	Mátés József, r. k.	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2
30	Meihnsner Oszkár, r. k.	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
	Milosies Károly, r. k.	1	2	1	2	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2
	Mintsek József, r. k.	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	4	3	4	3	3
	*Németh János, r. k.	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3
	*Novák József, r. k.	1	3	3	4	2	4	3	3	4	2	1	3	3	3	2	2
35	Nöthig Károly, r. k.	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	3	4	3	3
	Pauchly László, r. k.	3	5	3	4	5	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	3
	Pencz Gyula, r. k.	3	5	4	4	3	5	3	3	5	4	4	4	—	4	3	3
	Plander János, r. k.	2	3	1	2	4	3	2	2	2	4	4	3	4	4	2	2
	Polai József, r. k.	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	2
40	Politzer Jenő, izr.	2	5	4	5	2	4	3	2	5	4	3	4	4	4	2	2
	*Preglei Ignác, r. k.	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3
	Rosenberger László, izr.	3	2	4	1	1	2	2	1	1	3	4	2	4	2	3	3
	Rozs József, r. k.	2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
	Simon János, r. k.	k i m a r a d t															
45	Singer Frigyes, izr.	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	—	4	3	3
	Stark Ferencz, r. k.	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3
	Suller Gyula, r. k.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4
	Sümegh József, r. k.	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3
	Szántó Lajos, r. k.	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
50	Szeder Lajos, r. k.	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3
	Szücs Ferencz, r. k.	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4
	Tanner Gyula, r. k.	2	2	1	1	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2
	Taschner Károly, r. k.	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3
	*Topolits Lajos, r. k.	2	2	2	1	3	2	4	2	2	2	2	1	3	3	2	2
55	*Topolits Nándor, r. k.	1	3	2	1	4	3	2	2	2	4	3	3	4	3	2	2
	Tóth Károly, r. k.	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
	Vastagh József, r. k.	2	3	1	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3
	Vellák Antal, r. k.	2	3	1	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3
	Viczenty Ferencz, r. k.	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	—	4	2	2
60	Weisz Lajos, izr.	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
	*Zeáro Gyula, r. k.	k i m a r a d t															

Magántanulók: Gross Ferencz izr., Mándy Béla cv. ref., Sárdi Géza r. k., Szőke Sándor r. k.

Javító vizsgálatra bocsáthatók: Grünbaum Gyula, Hegedüs József, Horváth István, Pauchly László, Pencz Gyula, Politzer Jenő, Rozs József, Stark Ferencz.

Osztályisméltésre utasíttatnak: Czoller István, Dants Árpád, Eisner János, Haspel Aladár, Horváth Ferencz, Hütter Géza, Nöthig Károly, Suller Gyula.

II. fúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számtan	Mértan	Term. rajz	Mért. rajz	Szabadv. rajz	Szépíráás	Torna	Ének	Írásh. dolg.
	Anders Károly, r. k.	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2
	Bogáti József, r. k.	2	5	3	4	5	5	3	2	3	4	4	4	3	4	4
	Breuer Zoltán, izr.	2	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3
	*Bunics József, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
5	Büchler Mór, izr.	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	4	2	2
	Csordás Rezső, r. k.	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2
	Dohmányos József, r. k.	2	5	4	4	5	5	2	3	3	4	4	4	3	4	4
	Gavora Jenő, ág.	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3
	Háry László, r. k.	4	5	3	5	5	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3
10	Horényi Károly, r. k.	4	3	2	2	4	4	2	2	4	4	3	1	2	3	3
	Horváth János, r. k.	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3
	Horváth Nándor, r. k.	4	5	3	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4
	Kamenár Géza, r. k.	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2
	Kámondy Albert, r. k.	2	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3
15	Kengyel István, r. k.	1	2	3	2	3	3	2	3	4	1	2	2	3	2	2
	Kindl Jenő, r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2
	Kirchmayer Lajos, r. k.	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4
	Koch Géza, izr.	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4
	*Kovács Ferencz, r. k.	2	2	2	2	4	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2
20	*Kovács József, r. k.	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2
	Krausz Lajos, izr.	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4
	Ledofsky Rezső, izr.	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3
	Márovits Péter, r. k.	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3
	Novotny József, r. k.	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3
25	Pavelkóvics Kálmán, r. k.	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3
	Pregleit Antal, r. k.	2	5	4	5	2	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4
	Radosits Ferencz, r. k.	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4
	Sándor Lajos, r. k.	3	4	2	3	4	4	2	2	3	3	2	3	4	3	3
	Schwarzenberg József, izr.	2	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	2
30	Spirk Károly, r. k.	2	2	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1
	*Szabó Antal, r. k.	1	2	1	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1
	Szalay Mihály, r. k.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	1
	Szatay Zsigmond, r. k.	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3
	Szervisz Imre, r. k.	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2
35	Szítár Béla, r. k.	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3
	Takács Lajos, ág.	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
	Talabér László, r. k.	3	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	2	2	4	2
	Tantsits Béla, r. k.	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3
	Talosy József, r. k.	2	3	1	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3
40	Tollár Ferencz, r. k.	3	5	4	4	5	4	2	3	4	5	4	4	3	4	4
	Tolnai Géza, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Trojko György, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2
	Varga Pál, r. k.	3	5	4	4	5	5	3	2	3	4	3	2	4	4	2
	Vidos János, r. k.	2	2	2	3	4	4	2	2	4	2	2	1	4	4	2

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számtan	Mértan	Term. rajz	Mért. rajz	Szabadk. rajz	Szépíráás	Torna	Ének	Írásb. dolg.
45	Vucsák János, r. k.	2	2	1	1	2	3	1	1	2	2	2	1	4	2	2
	Wernigg Lajos, r. k.	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	1	3
	Zalay Károly, r. k.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3

Összevont magánvizsgálatot tett az I. II. osztályról: Wurst Antal.

Javító vizsgálatra bocsáthatók: Bogáti József, Dolmányos József, Háy László, Horv th Nándor, Preglei Antal, Tollár Ferencz, Varga Pál.

III. fúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Mértan	Term. rajz	Mért. rajz	Szabadk. rajz	Szépíráás	Torna	Ének	Egészségtan	Írásb. dolg.
	Adrián Béla, r. k.	2	5	2	5	5	4	3	3	3	5	4	4	3	4	4	3	3
	Andri Ferencz, r. k.	2	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2
	Agh Éde, r. k.	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2
5	Bagdány Ferencz, ev. ref.	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3
	Bagyari János, r. k.	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Baranyai István, r. k.	3	5	2	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3
	Bayer Oszkár, izr.	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	4	2	3	3	2	3
	Belloni János, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3
	Buday László, r. k.	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2
10	Domján József, r. k.	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2
	Döme Károly, r. k.	2	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3
	Fischl Salamon, izr.	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
	Füzfai Ernő, r. k.	3	4	1	3	4	3	4	2	2	2	4	4	4	1	4	2	4
	Golenczky János, r. k.	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	4	4	2	3	4	2	3
15	Gomber József, r. k.	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3
	Gundy Géza, r. k.	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2
	Hencz János, r. k.	3	5	3	4	5	4	4	4	3	5	4	2	4	4	4	3	3
	Kaufér Ignác, izr.	3	3	2	2	1	4	4	2	3	2	2	3	3	4	4	2	3
	*Kohm Aladár, izr.	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2
20	Lítvay Endre, ág.	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	4	3	4	4	2	3
	Máté Ignác, r. k.	3	4	2	3	4	4	3	3	2	4	3	2	2	4	4	3	2
	Molnár József, r. k.	3	3	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
	Molnár Sándor, r. k.	4	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	5	4	2	1	4	3
	Nagy Tivadár, r. k.	2	3	1	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3
25	Németh Géza, r. k.	2	2	1	3	4	1	4	4	3	1	3	2	2	2	4	2	2
	Orbán József, r. k.	1	3	1	4	4	3	4	4	2	3	2	2	2	—	3	2	2
	Oszten Lajos, r. k.	3	3	1	4	4	3	3	3	3	2	1	2	4	4	3	3	
	Pilyax Lajos, r. k.	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	2	2
	Polgár Lajos, r. k.	1	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
30	Pollák Emil, izr.	2	2	2	1	1	1	3	3	2	1	3	3	2	4	3	2	2
	Reich Béla, izr.	3	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	2	3	4	3	3
	Rosenstein Gyula, izr.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2
	Schlesinger Béla, izr.	2	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4
	Szeiner Henrik, r. k.	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2
35	Sinkovics József, r. k.	3	5	3	5	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3
	Steiner Nándor, izr.	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3
	Szalay Sándor, r. k.	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
	Varga István, r. k.	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	
	Vastag Vince, r. k.	2	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3
40	Vojkovics János, r. k.	2	3	1	3	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2
	Wagner Ferencz, r. k.	3	3	3	2	2	4	3	1	1	3	3	2	2	4	3	3	2
	Zábó Kálmán, r. k.	2	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3

Magánvizsgálatot tett: Bőjti József.

Javító vizsgálatra bocsáthatók: Adrián Béla, Baranyai István, Hencz János, Reich Béla, Sinkovics József.

IV. fiúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Mértan	Term. tan.	Méret. rajz	Szabadk. rajz	Torna	Enek	Írásb. dolg.
5	Babnigg Béla, r. k.	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	1	1	2	1
	Bali Károly, r. k.	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2
	Bayer Izsó, izr.	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	4	4	3	1
	Burits Sándor, r. k.	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
	Dolmányos Ferencz, r. k.	2	4	1	4	4	4	3	3	3	4	4	3	1	3	2
10	Farkas Sándor, r. k.	2	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2
	Fleiner Aladár, izr.	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2
	Fülöp József, r. k.	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3
	Gavora Károly, ág.	2	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3
	Gumilár Mihály, r. k.	2	3	1	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4
	Hutter Géza, r. k.	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1
	Jaeger István, r. k.	3	4	3	4	4	1	3	3	2	3	3	2	1	3	3
	Kolongya Boldizsár, r. k.	2	2	1	1	3	2	1	3	3	3	4	3	2	3	1
	Kutnyák István, r. k.	2	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
	*Lenk Gyula, r. k.	3	3	1	3	2	4	3	1	1	3	4	4	4	4	2
15	Marvalics József, r. k.	2	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
	Málics István, r. k.	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
	Mihálec József, r. k.	3	3	2	3	4	4	3	2	2	4	3	2	4	3	2
	Moravec Imre, r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1
	Riedlmayer Sándor, r. k.	2	2	1	2	3	3	3	2	2	1	2	2	4	4	2
	Sabján Ferencz, r. k.	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2
	Scherer János, r. k.	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	1	1	2	1
25	Stampfel György, r. k.	2	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Szűcs József, r. k.	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2
	Varga Ferencz, r. k.	2	3	2	4	3	3	2	2	2	4	3	4	4	2	3
	Veszely Gyula, r. k.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	Vogl Géza, r. k.	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
	Zabó János, r. k.	2	4	1	4	4	4	4	2	2	3	2	2	4	3	3
	Zabó József, r. k.	3	4	2	4	4	4	4	2	2	3	2	2	4	2	3

Magánvizsgálatot tett: Szabó Gyula és Hruska Nándor.

V. fiúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Történelem	Számtan	Könyvvitel	Term.-tan	Vegytan	Alkotmányt.	Mért. rajz	Torna	Ének	Írásb. dolg.
5	Fehér István, r. k.	4	5	3	5	4	4	5	3	5	3	4	2	3	3	1
	Feiler Pál, ág.	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3
	Gáspár Ferencz, r. k.	4	5	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	2	3
	Golobics Lajos, r. k.	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3
	Himfi Béla, r. k.	2	2	1	3	3	3	3	1	3	1	1	3	3	4	1
	Kolossa István, ág.	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	3
	Koltay Elek, r. k.	2	3	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	4	2
	Löwy Gusztáv, izr.	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	1	2
10	Martinek Gyula, r. k.	1	2	2	3	3	3	4	2	3	1	2	2	4	2	1
	Pimeizl Árpád, r. k.	2	5	1	3	4	3	5	4	4	4	3	4	1	4	3
	Schwarz Ferencz, izr.	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	2
	Szántó Gyula, r. k.	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	1	2	2

Magántanuló: Kardos Lajos, ev. ref.

Javító vizsgálatra bocsáthatók: Fehér István, Pimeizl Árpád, Schwarz Ferencz.

Osztályismétlésre utasítatik: Gáspár Ferencz.

VI. fiúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Történelem	Számtan	Könyvvitel	Vegytan	Ipartan	Mért. rajz	Torna	Ének	Írásb. dolg.	
5	Amtmann Sándor, ág.	2	3	3	3	4	3	3	1	2	2	4	4	4	2	
	Beznicza Péter, r. k.	2	3	1	3	3	3	4	1	1	1	2	1	3	1	
	Buksz Manó, izr.	2	2	1	1	3	1	3	1	1	1	3	2	4	2	
	Etlényi János, r. k.	3	5	1	3	5	3	4	2	3	3	4	4	3	2	
	Koltay Zsigmond, r. k.	2	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	1	3	2	
	Koszi Kálmán, r. k.	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	4	1	1	2	
	Nemes Jenő, ág.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Sattler Rezső, izr.	4	5	3	3	5	4	4	1	3	3	4	3	4	2	
10	Szabolits Rezső, r. k.	3	3	2	2	4	2	4	2	3	3	3	5	2	2	
	Szondi Béla, r. k.	3	4	2	1	5	1	4	1	2	2	4	4	4	1	

Javító vizsgálatra bocsáthatók: Etlényi János, Sattler Rezső és Szondi Béla.

I. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallástan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számtan	Term. rajz	Kézimunka	Ének	Rajz	Szépíráás	Torna	Írásb. dolg.	
5	Altenthaler Teréz, r. k.	1	2	1	1	3	1	2	3	2	4	3	3	3	2	
	Ágh Róza, r. k.	1	3	1	1	3	1	3	2	1	2	4	2	4	3	
	Baán Mari, r. k.	3	4	1	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	5	
	Báron Irma, izr.	3	5	4	5	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	
	Beek Hermin, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t	—	—	—	—	—	—	—
	Belloni Irén, r. k.	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	4	
	Berger Ida, izr.	2	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	
	*Biba Jolán, r. k.	2	5	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	4	
	Braun Kornélia, izr.	3	5	3	4	3	3	3	2	2	4	5	4	3	5	
	Buksz Regina, izr.	3	5	2	4	4	5	3	3	3	3	5	4	4	4	
10	Bún Sarolta, izr.	2	4	3	3	3	3	4	4	—	4	4	4	2	5	
	Cseplits Erzsébet, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t	—	—	—	—	—	—	
	*Czenger Teréz, r. k.	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	
	Eislitzer Hedyg, izr.	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	
	Ernwirt Mari, r. k.	2	5	3	5	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	
	Farkas Jolán, r. k.	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	
	Fábiánics Blanka, r. k.	1	2	1	1	2	1	2	2	3	3	3	3	4	2	
	Fischer Mari, izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	
	Gerő Ella, izr.	2	4	1	4	2	4	2	3	2	4	4	2	3	3	
	Gieber Matild, r. k.	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	
20	*Gross Melánia, izr.	2	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	
	Helfy Irén, izr.	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	4	3	4	4	
	Heller Ida, izr.	2	4	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	
	Hirsehl Jolán, izr.	1	2	1	1	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	
	Hoch Irma, izr.	1	5	3	4	4	4	5	4	3	3	4	3	2	3	
	Hoffmann Sarolta, izr.	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
	Horváth Janka, r. k.	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	
	Horváth Mari, r. k.	2	4	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	5	
	Huckstedt Mari, r. k.	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	
	Kellermann Józsa, izr.	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	
30	Keömives Mari, r. k.	1	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	2	
	Kien Mari, r. k.	1	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	
	Kluger Gizella, izr.	2	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	
	*Kohn Mari, izr.	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	—	5	
	Koller Mari, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	
	Koller Vilma, ág.	2	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	4	3	5	
	Korchmáros Elvira, r. k.	3	4	3	3	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	
	Köröskényi Piroska, ág.	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	
	*Kövecz Piroska, r. k.	2	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	5	
	40	Kuthi Mari, r. k.	1	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3
Kuzmics Gizella, r. k.		2	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	
Lackenbacher Meláni, izr.		2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4	
Lengyel Ilona, izr.		2	3	1	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	
Mandl Margit, izr.		1	5	3	3	3	5	4	4	3	4	4	3	4	3	
45		Mannheim Margit, izr.	2	5	3	4	4	5	4	5	3	2	4	3	2	3

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallásán	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Term. rájz	Kézimunka	Ének	Rajz	Szépíráás	Torna	Írásb. dolg.
	Maschankzer Lina, izr.	2	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4
	Mergenthaller Margit, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Miltényi Mari, r. k.	2	4	1	1	3	1	3	4	2	4	4	4	4	5
	Molnár Irma, r. k.	1	4	1	4	3	3	4	3	1	4	3	4	3	
50	Österreicher Amália, izr.	2	4	3	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	3
	Polin Ella, r. k.	1	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	5
	Pollák Janka, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Pongrácz Jolán, r. k.	2	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3
	Prager Erzsí, izr.	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	—	5
55	*Reinitz Henriette, izr.	2	5	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	4	5
	Sauer Margit, izr.	1	2	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	4	2
	Schreiber Gizella, izr.	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	3	2	4	2
	Schwarz Gizella, ág.	1	1	1	3	1	3	1	1	3	3	2	2	4	1
	*Seress Margit, r. k.	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3
60	Tóth Mari, r. k.	1	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2
	Tóth Matild, r. k.	2	2	1	1	3	1	2	3	2	3	4	3	—	3
	Tscheik Mari, ág.	1	2	3	3	4	3	3	3	2	3	1	1	3	1
	Varga Gizella, r. k.	2	4	1	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4
	Váry Jolán, r. k.	2	3	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3
65	Viczenty Lujza, r. k.	2	2	1	3	4	3	3	3	2	4	2	2	3	2
	Weltner Elza, izr.	3	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	2	4
	Wéber Mari, r. k.	2	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4

Magántanulók : Gross Malvin izr., Wagner Ilona r. k.

Magánvizsgálatot tettek : Czmerk Margit, Rosenzweig Lina.

Javító vizsgálatra bocsáthatók : Báron Irma, Biba Jolán, Braun Kornélia, Buksz Regina, Ernwirt Mari, Hoch Irma, Mandl Margit, Mannheim Margit, Prager Erzsí, Reinitz Henriette, Wéber Mari.

Osztályismétlésre utasítatnak : Kluger Gizella, Koller Vilma, Lackenbacher Meláni, Polin Ella.

II. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Term. rajz	Kézimunka	Ének	Rajz	Szépíráás	Torna	Írásb. dolg.
	Augenfeld Stefánia, izr.	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
	Ács Málvin, r. k.	2	5	2	2	5	2	4	4	3	2	3	4	3	4	4
	Baum Róza, izr.	2	3	4	2	4	2	3	4	4	3	4	4	2	—	3
5	Bendekovics Janka, r. k.	2	5	4	4	5	3	5	5	4	3	4	5	4	2	5
	Berény Zsófi, izr.	3	3	4	1	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3
	Berényi Vanda, r. k.	3	5	4	3	5	3	5	5	5	2	5	5	3	3	4
	Berger Teréz, izr.	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	4	1
	Blau Margit, izr.	2	3	1	1	2	1	2	2	2	3	1	3	3	2	4
10	Färber Klementin, izr.	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	—	3
	Fischer Margit, izr.	1	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	1	3
	Fleiner Gizella, izr.	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	4	4	3	3	4
	Fleischacker Meláni, izr.	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3
	Frankfurter Jolán, izr.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	1
15	Fülöp Erzsébet, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t	—	—	—	—	—	—	—
	Fülöp Jolán, r. k.	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	—	2
	Fülöp Margit, r. k.	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	—	2
	Garai Anna, izr.	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	4	2	—	3
	Gerstner Janka, r. k.	2	5	2	3	4	3	4	5	4	2	3	4	2	2	3
20	Grosz Aranka, izr.	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	4	3
	Heimler Anna, izr.	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4
	Hild Franciska, r. k.	2	5	2	4	4	4	4	4	4	2	2	5	4	2	5
	Jelenits Anna, r. k.	2	5	2	4	4	2	3	3	4	3	3	5	4	1	4
	Kántz Júlia, r. k.	2	2	1	1	3	1	3	1	1	3	1	2	3	1	2
25	Killer Jolán, izr.	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3
	Körmendy Károlin, r. k.	2	3	2	2	3	2	1	3	3	3	4	4	3	3	4
	Krátky Margit, r. k.	2	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	4	4	5
	Krausz Margit, izr.	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	4	2	1	2	2
	Kutor Ilona, r. k.	2	5	2	3	5	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3
30	Leidli Anna, r. k.	1	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	3
	Lengyel Margit, izr.	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	—	4
	Mágot Györgyi, r. k.	1	5	2	4	4	3	2	4	4	2	4	5	3	3	5
	Márkus Ételka, izr.	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
	May Margit, r. k.	1	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	1	2	2
	Merényi Gizella, r. k.	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	1
35	Mihájlovics Katalin, g. kel.	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	4	3	3	4	4
	Nagy Margit, r. k.	2	2	1	2	3	1	2	3	3	3	4	1	2	1	1
	Nagy Mari, r. k.	1	2	1	3	3	1	2	3	3	3	4	2	2	2	2
	Némethy Irma, r. k.	1	2	1	1	2	2	1	3	1	2	2	4	3	4	4
40	Nováček Antónia, r. k.	2	4	1	4	4	3	4	4	4	1	3	2	3	—	2
	Nyitrai Margit, izr.	2	5	4	3	5	3	4	5	5	3	4	5	3	4	4
	*Öszeszy Elza, r. k.	2	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4
	Österreicher Elza, izr.	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	5	3
	Pataky Irén, r. k.	2	2	1	2	3	2	1	2	3	4	2	4	4	4	4
	Pálffy Rózsi, unitár.	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	3	2	3	3	3
45	Páros Kornélia, ev. ref.	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hi tan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számtan	Term. rajz	Kézimunka	Ének	Rajz	Szépipírás	Torna	Írásb. dolg.
	*Péntek Matild, r. k.	3	5	4	5	4	4	3	5	5	3	4	3	3	1	4
	Polednák Czecilia, r. k.	2	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	1	3
	Polgár Margit, r. k.	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	5	3
	Politzer Jolán, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t							
50	Rothschild Rózszi, izr.	1	2	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	3	4	3
	Schleiffer Szidónia, izr.	2	3	3	2	3	1	3	4	2	2	4	3	3	—	3
	Schwarcz Paula, r. k.	3	5	3	3	5	3	4	5	4	2	3	2	2	2	2
	Simán Mari, r. k.	2	5	4	3	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5
	Stern Stefánia, izr.	2	5	4	5	5	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4
55	Szeder Amália, r. k.	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
	Trébár Mari, r. k.	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4
	Tripammer Jolán, r. k.	2	2	1	2	3	1	1	1	1	3	4	2	3	4	2
	Varga Ida, r. k.	3	5	1	3	5	3	4	4	4	3	4	4	3	—	4
	Veszely Etelka, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
60	Wamberger Adél, izr.	3	3	2	2	3	1	1	4	3	2	5	2	3	—	3
	Weisz Elza, izr.	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	1	1	3
	Wittmann Teréz, r. k.	1	5	3	4	5	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3

Magántanulók: Burits Ilona r. k., Deutsch Ilona izr., Elischer Etel ág., Weiser Ella izr.

Magánvizsgálatot tettek: Szegő Anna, Szegő Erzszi, Pick Irma. — Összevont magánvizsgálatot az I. II. osztályról: Flór Mari, Prager Margit, Bódy Magdolna, Kozlovsky Aranka, Baruch Vilma, Grieszbach Amália.

Javító vizsgálatra bocsáthatók: Ács Málvin, Gerstner Janka, Hild Francziska, Jelenits Anna, Kutor Ilona, Mágot Györgyike, Péntek Matild, Schwarcz Paula, Simán Mari, Varga Ida, Wittmann Teréz.

Osztályisméltlésre utasítatnak: Bendekovics Janka, Berényi Vanda, Nyitrai Margit, Stern Stefánia.

III. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számtan	Vegy- és ásvt.	Gazdaságt.	Kézimunka	Enek	Rajz	Szépíráás	Torna	Írásb. dolg.
	Beck Ilona, izr.	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	—	5
	Berger Szabina, izr.	2	5	3	4	3	4	5	4	4	4	3	1	4	4	3	5
	Bognár Kornélia, r. k.	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	5
	Bún Ida, izr.	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3
5	Fischer Irma, izr.	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	4	4	—	3
	Fischer Júlia, r. k.	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2
	Flór Mari, r. k.	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4
	Fülöp Károlin, izr.	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	2	3	4	2	4	3
	Grézei Teréz, r. k.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1
10	Günsberger Olga, izr.	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3
	Hám Elvira, r. k.	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3
	Katzenbach Ida, r. k.	k i m a r a d t															
	Kapossy Mari, r. k.	2	2	1	1	4	1	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4
	Keller Gizella, r. k.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	3	3	2
15	Krausz Elvira, izr.	1	3	2	3	2	1	3	3	3	2	1	4	1	3	3	2
	Krauth Kornélia, izr.	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3
	Maschankzer Ilona, izr.	2	3	1	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4
	Neu Károlin, izr.	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	—	4
	Neumann Józsa, izr.	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	—	3
20	Nyitrai Olga, izr.	2	2	1	1	3	1	2	2	2	1	3	4	4	3	4	3
	Polednák Anna, r. k.	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	4	3	3	1	2
	Prager Margit, izr.	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3	4	3	—	4
	Riedl Blanka, r. k.	2	2	1	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	1	—	2
	Riedl Olga, r. k.	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	—	3
25	*Sallér Ilona, r. k.	2	2	2	1	4	2	4	2	3	3	2	4	4	5	—	3
	Scherer Róza, r. k.	2	5	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	4	3	1	4
	Szollár Anna, r. k.	1	3	2	3	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	—	3
	Szommer Erzsébet, r. k.	k i m a r a d t															
	Taschner Mari, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	—	3
30	Tilpák Károlin, r. k.	1	3	1	3	4	4	2	4	4	1	3	4	4	3	—	4
	Török Franciska, ág.	2	5	3	4	4	3	5	4	4	4	1	4	3	2	—	2
	Weisz Irma, izr.	k i m a r a d t															
	Wilde Anna, r. k.	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2

Magántanulóok: Barla Ilona ev. ref., Csizmadia Aranka r. k., Krausz Olga izr.

Javitó vizsgálatra bocsáthatók: Berger Szabina, Scherer Róza, Török Franciska

IV. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Szám.-mért.	Term. rajz	Egészségtan	Kézimunka	Ének	Rajz	Torna	Írásb. dolg.
	Id. Berényi Frida, r. k.	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	—	5
	Ifj. Berényi Frida, r. k.	1	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	—	4
	Búza Róza, ág.	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	—	1
	Desewffy Emilia, ág.	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	4	4	—	4
5	Fejes Margit, r. k.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Fiálovits Margit, r. k.	2	2	1	2	3	3	1	3	3	3	2	4	3	—	3
	Forsterics Mari, r. k.	2	2	1	2	3	1	3	4	3	2	3	4	3	—	3
	Fürst Sarolta, izr.	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	—	4
	Gross Elza, izr.	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	1	4	3	—	4
10	Helfy Vilma, izr.	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	—	4
	Horváth Mari, r. k.	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	4	4	—	4
	*)Knortzer Paula, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t	—	—	—	—	—	—	—
	Koronezy Mari, r. k.	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	—	1	
	Kulesár Mari, r. k.	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	—	3
15	Lakits Gizella, r. k.	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	—	3
	Mágot Vilma, r. k.	1	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	—	3
	Matkovich Antonia, r. k.	2	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	—	4
	May Szidónia, r. k.	2	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	—	2
	Nagy Margit, r. k.	2	2	1	1	3	1	3	2	2	1	2	4	1	—	1
20	Pollák Blanka, izr.	2	2	2	1	3	1	2	2	3	2	2	4	3	—	3
	Pongrácz Margit, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t	—	—	—	—	—	—	—
	Schlesinger Jolán, izr.	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	—	2
	Schultz Margit, r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	—	1
	Spitzer Berta, izr.	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	—	2
25	Surughi Eszter, r. k.	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	—	3
	Szalay Jolán, r. k.	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	3	4	3	—	3
	Vajda Blanka, ág.	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	4	4	—	3
	Vellák Katalin, r. k.	1	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	—	3
	Wallenstein Rózsa, izr.	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	—	3
30	Wamberger Meláni, izr.	2	3	1	3	2	3	2	4	4	3	1	3	3	—	3
	Weisz Irma, izr.	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	—	2
	Weisz Olga, izr.	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	—	2

*) Önkéntes ismétlő.

Magántanulók : Elischer Erzsébet ág., Laszka Ilma, r. k.

Összevont magánvizsgálatot tett a III. IV. osztályról: Simon Rózsa.

VII.

Statisztikai kimutatás

a fiúiskola tanulóinak létszámáról az 1896—97. tanévben.

C z i m	O s z t á l y o k						Ö s s z e s s e n
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
1. Általános áramlat:							
Beiratott rendes tanuló . . .	61	47	42	29	12	10	201
magán	4	—	—	—	1	—	5
Alsóbb osztályainkból fellépett	—	39	37	28	12	9	124
Osztályát ugyanitt ismételte	8	1	—	1	—	—	10
Elemi népiskolából jött . . .	54	—	—	—	—	—	54
Más polgári iskolából jött . .	—	2	3	—	—	1	6
Középiskolából átlépett . . .	3	5	2	—	1	—	11
Évközben kimaradt	3	2	—	—	—	1	6
Maradt a tanév végén	62	45	42	29	13	9	200
2. Lakóhely szerint:							
Helybeli	48	33	29	23	9	6	148
Vidéki	17	14	13	6	4	4	58
3. Vallás szerint:							
Római katolikus	53	38	31	26	8	6	162
Ágostai evangélikus	2	2	1	1	2	2	10
Evang. református	1	—	1	—	1	—	3
Izraelita	9	7	9	2	2	2	31
4. Életkor szerint:							
1886. évben született	9	—	—	—	—	—	9
1885. " "	29	5	1	—	—	—	35
1884. " "	18	18	6	1	—	—	43
1883. " "	7	8	10	3	—	—	28
1882. " "	2	12	17	10	1	2	44
1881. " "	—	2	4	7	5	1	19
1880. " "	—	1	3	7	4	3	18
1879. " "	—	1	1	—	3	2	7
1878. " "	—	—	—	1	—	2	3

C z i m	Osztályok						Összesen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
5. Nyelvismeret szerint:							
(Elől áll az anyanyelv.)							
Magyar	47	37	36	20	10	8	158
Magyar, német	13	8	3	4	3	1	32
Magyar, horvát	1	2	1	4	—	—	8
Magyar, német, horvát	3	—	2	—	—	—	5
Horvát, magyar	1	—	—	1	—	1	3
6. A szülők polgári állása.							
Ertelemiségi	3	3	1	1	—	—	8
Onálló östermelő	10	6	4	2	1	2	25
Kereskedő	5	1	4	—	1	1	12
Iparos	23	15	12	7	5	2	64
Tisztviselő	4	7	7	9	2	3	32
Magánzó	9	2	2	1	1	1	16
Személyes szolgálatbeli és munkás	11	13	12	9	3	1	49
7. Előmenetel a tanév végén.							
Felsőbb osztályba léphet	42	38	37	29	8	6	160
Pótló vizsgálatot tehet	—	—	—	—	—	—	—
Javító	8	7	5	—	3	3	26
Osztályismérlésre utasított	8	—	—	—	1	—	9
8. Összehasonlítás.							
A múlt tanévben beiratott	68	53	36	31	16	9	213
A jelen	65	47	42	29	13	10	206
Szaporodás (+) v. apadás (—)	—3	—6	+6	—2	—3	+1	—7

VIII.

Statisztikai kimutatás

a leányiskola tanulóinak létszámáról az 1896–97. tanévben.

C z i m	Osztályok				Összesen
	I.	II.	III.	IV.	
1. Általános áramlat.					
Beiratott rendes tanuló	67	63	34	32	196
" magán " " " " " " "	2	3	2	2	9
Alsóbb osztályainkból fellépett	—	63	35	31	129
Osztályát ugyanítt ismételte	7	2	1	1	11
Elemi népiskolából jött	62	—	—	—	62
Más polgári iskolából jött	—	1	—	2	3
Évközben kimaradt	4	3	3	2	12
Maradt a tanév végén	65	63	33	32	193
2. Lakóhely szerint.					
Helybeli	62	54	30	27	173
Vidéki	7	12	6	7	32
3. Vallás szerint.					
Római katolikus	34	34	18	20	106
Agostai evangélikus	3	1	1	4	9
Evang. református	1	1	1	—	3
Unitárius	—	1	—	—	1
Görög keleti	—	1	—	—	1
Izraelita	31	28	16	10	85
4. Életkor szerint :					
1886. évben született	21	1	—	—	22
1885. " "	26	16	—	—	42
1884. " "	17	27	6	—	50
1883. " "	4	18	17	8	47
1882. " "	1	4	8	17	30
1881. " "	—	—	3	9	12
1880. " "	—	—	1	—	1
1879. " "	—	—	1	—	1

C z i m	Osztályok				Összesen
	I.	II.	III.	IV.	
5. Nyelvismeret szerint:					
(Elől áll az anyanyelv.)					
Magyar	50	42	20	22	134
Magyar, német	18	23	13	12	66
Magyar, horvát	—	—	3	—	3
Német, magyar	1	—	—	—	1
Szerb, német, magyar	—	1	—	—	1
 6. A szülők polgári állása.					
Értelmiségi	7	7	3	5	22
Onálló őstermelő	3	1	4	1	9
Kereskedő	10	21	6	5	42
Iparos	21	8	12	5	46
Tisztviselő	16	8	10	7	51
Magánzó	6	8	—	8	22
Személyes szolgálatbeli és munkás	6	3	1	3	13
 7. Előmenetel a tanév végén.					
Felsőbb osztályba léphet	50	47	30	32	159
Pótló vizsgálatot tehet	—	—	—	—	—
Javító	11	12	3	—	26
Osztályismétlésre utasított	4	4	—	—	8
 8. Összehasonlítás.					
A múlt tanévben beiratott	85	46	38	39	208
A jelen „	69	66	36	34	205
Szaporodás (+) v. apadás (—)	—16	+20	—2	—5	—3

Az 1896—97. tanévi tanulmányi eredmény áttekintése a fiúiskolában.

Tantárgyak	I. osztály					II. osztály					III. osztály					IV. osztály					V. osztály					VI. osztály					
	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	
Hittan	8	8	13	25	4	7	10	16	12	—	11	17	10	4	—	17	9	2	1	—	2	2	6	2	—	4	3	2	—	—	
Magyar nyelv	5	10	14	16	13	5	7	13	18	2	1	6	15	16	4	4	3	6	16	—	—	—	5	4	3	2	1	5	1	—	
Német nyelv	2	9	12	27	8	2	6	11	20	6	2	6	10	20	4	2	4	11	12	—	—	—	4	7	1	—	—	3	3	3	
Földrajz	—	5	19	22	12	—	3	20	19	3	2	8	10	22	—	2	4	9	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	25	15	—	4	3	12	10	—	—	—	5	5	2	2	1	4	2	—	
Számtan	1	22	22	11	2	2	14	20	8	1	2	4	19	16	1	4	7	16	2	—	—	1	9	2	—	—	3	6	—	—	
Mértan	2	17	23	13	3	3	15	20	7	—	1	11	23	7	—	3	10	13	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Könyviteltan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	6	1	—	5	4	—	—	—	
Természetrajz :	1	8	21	17	11	—	5	17	23	—	3	9	17	11	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	13	13	—	—	—	4	6	2	—	—	—	—	—	
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	5	3	1	2	2	5	—	—	
Ipartan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	5	—	—	
Alkotmánytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3	4	2	—	—	—	—	—	
Mértani rajz	—	7	15	31	5	1	6	16	21	1	—	3	20	19	—	2	3	16	8	—	—	2	4	5	1	—	1	3	5	—	
Szabadkézi rajz	1	6	14	36	1	2	9	14	20	—	1	9	14	18	—	3	7	11	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Szépíráás	2	7	34	15	—	6	10	20	8	1	—	15	17	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Torna	—	7	33	14	—	—	7	22	16	—	1	5	14	21	—	4	3	7	15	—	—	2	1	2	7	—	3	1	1	3	1
Enek	—	4	18	36	—	1	6	15	21	2	1	3	12	26	—	2	6	13	8	—	—	1	3	2	6	—	1	1	3	4	—
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	27	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Az 1896—97. tanévi tanulmányi eredmény áttekintése a leányiskolában.

Tantárgyak	I. osztály					II. osztály					III. osztály					IV. osztály				
	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen
Vallásstan	21	10	23	7	2	17	19	13	10	—	10	10	9	1	—	16	10	4	—	—
Magyar nyelv	9	6	19	23	6	8	14	26	9	2	6	4	11	9	—	8	13	8	1	—
Német nyelv	2	8	22	30	1	1	8	25	15	10	1	5	12	12	—	3	6	17	4	—
Földrajz	8	7	17	24	7	15	15	23	6	—	10	6	9	5	—	8	11	11	—	—
Történelem	—	—	—	—	—	9	13	17	17	3	2	7	7	11	3	8	9	12	1	—
Szám- és mértan	2	9	18	28	6	5	8	18	22	6	3	7	10	10	—	6	5	12	7	—
Természetrajz	2	9	22	23	7	9	7	20	18	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vegy- és ásványtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	8	12	—	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	8	10	6	—
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	9	13	—	—
Gazdaságtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	3	11	7	1	—	—	—	—	—
Kézimunka	3	15	33	9	2	4	22	29	4	—	5	13	11	1	—	9	11	9	1	—
Ének	4	12	13	33	1	2	13	17	24	3	1	1	12	15	1	5	3	9	13	—
Rajz	2	6	9	37	9	4	15	12	21	7	2	4	10	14	—	5	3	13	9	—
Szépírás	2	8	29	24	—	8	10	32	9	—	1	8	17	4	—	—	—	—	—	—
Testgyakorlat	—	16	15	28	1	8	12	9	16	3	3	4	7	4	—	1	—	—	—	—

XI.

Jótékonyság, jutalmazások.

1. Tanintézeteink jöltevői sorában első helyen áll az iskolák fenntartója, Nagy-Kanizsa város, melynek tek. hatósága a szegény tanulókat az idén is többféle jótéteményben részesítette. Mellőzve a tandíjak elengedése által nyújtott segílyt, csak azt említjük meg, hogy a szegény tanulók segílykönyvtára gyarapítására a fiúiskolában 63 frt 47 krt, a leányiskolában 27 frt 43 krt fordított. Továbbá, szegény tanulók felruházására karácsonykor a fiúiskolában 69 frtot engedélyezett, mely összegből 28 növendék számára vásároltatott összesen 1 kabát, 7 nadrág és 22 pár cipő.

2. Főtisztelendő és Nagyságos *Tallián Ede* zágrábi prépost-kanonok úr 1000 frtos alapítványa kamata fejében ez évre is kegyes volt 60 frtot bocsátani az iskolaszék rendelkezésére szegény és szorgalmas felsőbb osztályos tanulóknak adandó ösztöndíjként.

3. A helybeli „*Szegények Tápintézete*“ ezimű jótékony egyesület népkonyháján 14 fiú- és 6 leányiskolai növendékünknek adott ingyenes ebédet november 20-tól márczius 27-ig.

4. A „*Nagykanizsai első magyar asztaltársaság*“ december 23-án egy I. osztályos szegény és szorgalmas növendékünket egy teljes ruházattal volt szíves felségíteni.

5. A „*Nagykanizsai Takarékpénztár*“ a fiúiskola szorgalmas és jó magaviseletű tanulóinak jutalmazására az idén is — miként évek óta — 20 frtot volt szíves az iskolaszék rendelkezésére bocsátani.

6. *Mair József* helybeli könyvárus úr a legszorgalmasabb és legjobb magaviseletű alsóbb osztályos tanulók jutalmazására 6 drb jutalomkönyvet volt szíves adományozni.

Fogadják a nevezett jöltevők iskoláink iránt tanusított szíves érdeklődésökért, a nevelésügy oltárára hozott hazafias és emberbaráti áldozataikért az intézeti igazgatóság hálás köszönetét!

Ösztöndíjak és jutalmak.

1. Évi 60 frtos ösztöndíjat élvezett a *Jettim-féle* alapítványból *Veszely Gyula* IV. oszt. tanuló.

2. A *Tallián-féle* alapítvány 60 frtos kamatából 30—30 frt jutalmat nyertek *Himfi Béla* és *Martinek Gyula* V. oszt. tanulók.

3. A „*Nagykanizsai Takarékpénztár*“ 20 frtyi adományából jutalmat nyertek: *Tanner Gyula* I. oszt. és *Szalay Mihály* II. oszt. tanuló 3—3 frtot; *Vucsák János* II. oszt. és *Riedlmayer Sándor* IV. oszt. tanuló 4—4 frtot; *Moravec Imre* IV. oszt. tanuló 6 frtot, mint az alsóbb osztályok legjobb magaviseletű és legkiválóbb szorgalmi és előmenetelű növendékei.

4. A *Mair J.* úr által ajándékozott jutalomkönyveket kapták: *Hanzsalits József* I. oszt., *Büchlér Mór* és *Szabó Antal* II. oszt., *Pollák Emil* III. oszt., *Bayer Izsó* és *Veszely Gyula* IV. oszt. tanulók.

XII.

K i v o n a t

a Nagyméltóságu m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter úr által 1895. márczius 20-án 5009. szám alatt kiadott új vizsgálati „Szabályzat”-ból.

Ezen új vizsgálati „Szabályzat”-nak úgy a nyilvános, mint a magán-tanulókat legközelebről érdeklő azon czikkelyeit, melyek új eljárást léptetnek életbe, az illetők tájékoztatása ezéjából a következőkben közöljük kivonatosan.

I. Nyilvános tanulók vizsgálatai.

12. §. A mely tanuló az évvégi vizsgálatot alapos ok nélkül mulasztotta el (tehát az iskolából önként kilépett), s megszakított tanulmányait a következő tanév elején, esetleg évek múlva folytatni óhajtja, pótvizsgálatra nem, hanem csakis magánvizsgálatra boesátható, az egész évfolyamon eltanított tananyagból. Az ily tanuló a magánvizsgálatért járó összes díjakat megfizetni köteles.

13. §. Azon tanuló, a ki legfeljebb *három* tantárgyból kapott *elégtelen* osztályzatot: a tantestület által javító vizsgálatra boesátható a következő tanév elején. A ki háromnál több tantárgyból bukott: annak ismételnie kell az osztályt, mint szintén annak is, a ki a javító vizsgálaton báresak egy tantárgyból is újra megbukott.

16. §. A javító vizsgálat csak a következő tanév elején és minden esetben csak azon tanintézetben tehető le, melyben a tanuló az elégtelen osztályzatot kapta.

18. §. A pót- és javító vizsgálatokat kérő folyamodványok *augusztus hó 15. napjáig* benyújtandók az igazgatóságához.

19. §. Az elégtelen tanjegy kijavítására a bukott tanuló csak azon esetben bir igénynyel, ha a javításra szóló engedélyt az előbbi §-ban megszabott időben kérelmezi és tanulói pályáját meg nem szakította. Oly tanuló, aki a folyamodvány beadására megszabott határidőt elmulasztja, vagy az iskolát odahagyta, előbbi időből származó elégtelen tanjegyeinek kijavítására többé igénynyel nem bir, hanem az egész osztályt ismételnie tartozik, vagy az egész osztályról magánvizsgálatot köteles tenni.

II. Magántanulók vizsgálatai.

1. §. A polgári iskolákban évenként négyszer — u. m. a tanév elején, karácsony táján, húsvét előtti vagy utáni napokon és a tanév végén — magánvizsgálatok tartatnak.

23. §. A magánvizsgálat írásbeli és szóbeli. Az írásbeli vizsgálat tárgyai: magyar és német nyelvtani gyakorlatok, számtan és rajz.

26. §. Felmentésnek a magánvizsgálatoknál csupán a női kézimunkából, a szabadkézi és mértani rajznak gyakorlati részéből van helye tiszti orvosi bizonyítvány alapján, testi hiba okából. A felmentést a kir. tanfelügyelő adhatja meg.

29. §. Magánvizsgálatokra ezentúl a kir. tanfelügyelő adhat engedélyt a megszabott határidők valamelyikében.

37. §. A magánvizsgálatért folyamodó tartozik a megelőző osztály elvégzését valamely nyilvános iskola bizonyítványával igazolni; ha pedig ilyennel nem bír, köteles a megelőző osztályról (vagy osztályokról) is szabályszerű időben és feltételek mellett teljes magánvizsgálatot tenni.

38. §. A kik azonban, bár elemi iskolai bizonyítvánnyal nem bírnak, de 20 éves életkort meghaladtak és magánuton a szükséges előképzettséget megszerezték, az elemi iskolai 4 alsó osztály mellőzésével is becsáthatók polgári iskolai magánvizsgálatra.

12. §. A magánvizsgálatra folyamodó köteles folyamodványát kellően bélyegelve és a) *származási bizonyítvánnyal*; b) *összes tanulmányairól szóló bizonyítványával*; c) *tanulmányai elvégzése vagy megszakítása óta lefolyt idő alatti foglalkozását igazoló bizonyítvánnyal*; d) *erkölcsi tekintetben való kifogástalanságát igazoló hatósági bizonyítvánnyal* felszerelve a polgári iskola igazgatóságához benyújtani.

Szegénységi bizonyítvány alapján a folyamodvány bélyegmentes.

47. §. A magánvizsgálat díja egy osztályról 15 frt, összevont magánvizsgálat esetén 2 osztályról 25 frt. Ezenfelül fizetendő az évi tandíj és a beiratási díj, még pedig az engedély kézbesítése alkalmával.

XIII.

Értesítés a jövő tanév megkezdéséről.

A tanulók beiratása a *fiúiskolában* szeptember 1—3. a *leányiskolában* pedig kivételesen (az új építkezés miatt) csak október 1—2. napjain történik, naponként délelőtt 8—12., délután 2—5 óráig.

Ezt megelőzőleg augusztus 31-én a *fiúiskolában*, szeptember 30-án pedig a *leányiskolában* tartatnak a *pót- és javító vizsgálatok*, melyek engedélyezéséért a folyamodványok az igazgatósághoz legkésőbb augusztus 15-ig benyújtandók. (Lásd az előbbi fejezetben a 18. 19. §.)

A beiratásoknál a következő szabályok tartandók szem előtt:

1. A beiratások első napján — úgy a *fiú*-, mint a *leányiskolában* — előnnyel bírnak a helybeli szülők I. osztályba menendő gyermekei. Vidékiek csak azon esetben lesznek felvehetők, ha számukra az osztályban még üres hely lesz.

2. Beíratásra a tanulók — első beíratáskor okvetetlenül — kötelesek szülei vagy gondviselőik kíséretében jelenni meg és előmutatni: (a keresztlevelüket vagy születési bizonyítványukat; b) múlt tanévi iskolai bizonyítványukat; c) lakásuk címét az utca, ház-szám és esetleg a szállástadó megnevezésével.

Keresztlevel vagy születési bizonyítvány nélkül új tanuló az intézetbe egyáltalán nem vehető fel.

3. Az 1887. évi XXII. törvényezikk értelmében minden 12 évet betöltött tanuló igazolni tartozik a beíratáskor: a) hogy a legutóbbi 5 év alatt véd-himlővel újraoltott, vagy b) hogy az újraoltás alól orvosilag fölmentetett.

4. A polgári iskola I. osztályába csak azon 9 évet betöltött *fiú*- és 10 évet betöltött *leánytanulók* vehetők fel, a kik az elemi iskola 4 alsó osztályát *jól* végezték (lásd: 1876. évi szept. 2-án kiadott miniszteri „Utasítás“ 52. §. 2. pontját) s ezt nyilvános iskolai bizonyítvánnyal igazolják: vagy a kik ennek hiányában a felvételi vizsgálatot sikeresen kiállják.

5. A felvételi, pót- és javító vizsgálatok díjtalanok.

6. Minden nyilvános és magántanuló köteles a beíratás alkalmával 1 frt beíratási díjat és 15 krt az országos tanítói nyugdíjalapra előre lefizetni. Ugyanekkor fizetendő a tandíj is, mely helybeli tanulóktól évi 5 frt, vidékiektől évi 8 frt.

7. Ugyancsak a beíratás-alkalmával nyújtandók be az igazgatóhoz a tandíj-elengedésért való folyamodványok is Nagy-Kanizsa város Tekintetes Tanácsához czimezve és kellőleg felszerelve. Ezen folyamodványok tekintetében a Tek. városi Tanács 1896. évi december 5-én kelt 13,469 számú végzésében a következőképp rendelkezett:

a) A tandíj elengedése külön folyamodványban kérelmezendő a tanév *első*, és külön a *második* felére. Az első félévi folyamodványok a beíratáskor, a második felének február 1-én nyújtandók be az igazgatóhoz, a ki ezeket okt. 15-én, illetve február 15-én együttesen terjeszti be a tanácshoz. Elkészve érkezett folyamodványok az igazgató által visszautasítandók.

b) Egy kérvényben csak egy tanuló részére lehet tandíjmentességet kérni.

c) A folyamodás mindig a szülő vagy gyám (és sohasem a tanuló) nevében történjék.

d) A folyamodványban valamint ennek külső címében kiteendő a tanuló neve, az iskola és osztálya, a melybe jár: a tanuló szüleiének vagy gyámjának neve, foglalkozása és lakóhelye (utca, ház-szám.) Előadandó a kérvényben a jogczim, melynek alapján a tandíjelengedés kérelmeztetik, s a mennyiben ez vagyontalanság vagy szegénység okából történik: csatolandó az illetékes községi hatóság által kiállított vagyontalansági vagy szegénységi bizonyítvány is. Csatolandó továbbá az I. félévi folyamodványhoz a tanuló mult tanévi iskolai bizonyítványa, a II. félévihez pedig a tanév I. időszakáról nyert „Értesítő“-je.

e) Hiányosan felszerelt vagy alakilag meg nem felelő folyamodványok az igazgató által visszautasítandók.

8. A beiratási és vizsgálati napok pontos megtartására a t. szülők figyelmé anyival is inkább felhivatik, mert a később jelentkező tanulók csakis a késedelem okát hitelesen igazoló bizonyítvány mellett nyert felsőbb engedély alapján vehetők fel.

Nagy-Kanizsán, 1897. június 27.

Az igazgatóság.

TARTALOM.

	Oldal
I. Visszapillantás az 1896—97. tanévre	3
II. A helyi iskolafelügyelet	9
III. A tanári testület és foglalkozása	10
IV. Az elvégzett tananyag, tankönyvek, tanárok	12
V. Az intézet tanszereinek gyarapodása	33
VI. A tanulók érdemsorozata az 1896—97. tanévről	35
VII. Statisztikai kimutatás a fiúiskola tanulóinak létszámáról az 1896—97. tanévben	48
VIII. Statisztikai kimutatás a leányiskola tanulóinak létszámáról az 1896—97. tanévben	50
IX. A tanulmányi eredmény áttekintése a fiúiskolában 1896—97-ben	52
X. A tanulmányi eredmény áttekintése a leányiskolában	53
XI. Jótékonyság, jutalmazások	54
XII. Kivonat az új vizsgálati „Szabályzat”-ból	55
XIII. Értesítés az 1897—98. iskolai év megkezdéséről	57

